

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data yang sudah dipaparkan dan dijelaskan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara kemampuan spasial terhadap hasil belajar matematika peserta didik materi pecahan dengan pendekatan geometri pada siswa kelas V SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran matematika diharapkan dipelajari dengan menggunakan cara-cara atau penyajian matematika yang sederhana, yang membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran sehingga pelajaran matematika tidak membosankan, bisa menarik, mudah dan tidak banyak menghafal rumus-rumus. Contohnya pada materi pecahan yang dikerjakan dengan pendekatan geometri atau pada materi-materi yang lain.
2. Dengan adanya pengaruh kemampuan spasial terhadap hasil belajar matematika peserta didik khususnya pada materi pecahan maka guru dimohon agar untuk lebih memperhatikan kemampuan-kemampuan peserta didiknya, lebih memberi pemahaman konsep atau memvisualisasi materi sehingga materi selanjutnya bisa dimengerti secara utuh, sehingga nantinya membuat suasana pembelajaran menjadi aktif,
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini misalnya dengan lebih memperbesar jumlah populasi maupun sampel penelitian, ataupun meneliti variabel kemampuan-kemampuan intelegensi yang lain.