

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode Scaffolding efektif diajarkan pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Bungah, dikarenakan telah memenuhi keempat indikator efektivitas yaitu aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran baik, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran baik, ketuntasan belajar tercapai, dan respon peserta didik baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mengenali dan memahami kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik, terutama dalam materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
2. Guru sebaiknya memilih metode pembelajaran matematika yang dapat mempermudah peserta didik dalam memahami dan mempelajari materi pelajaran.
3. Perlunya mengadakan penelitian-penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan metode Scaffolding pada materi pembelajaran matematika yang lain.