

NURBANI YUSUF
09.421.007

Dosen Pembimbing
I. Midjan, M.Pd
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBENTUK
MODEL BERGAMBAR PADA MATERI BILANGAN DI KELAS III SD
MUHAMMADIYAH 1 GIRI**

ABSTRAK

Sebagian besar peserta didik menganggap matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Selain itu penjelasan materi dan tugas-tugas yang diberikan pendidik terlalu banyak dan kurang menarik minat dan perhatian peserta didik. Untuk itu seorang pendidik harus dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan memancing aktivitas peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugasnya seperti menyelesaikan soal-soal di dalam LKS tanpa adanya rasa terpaksa dari peserta didik. Salah satu alternatif bagi peserta didik yaitu belajar dengan menggunakan LKS berbentuk model bergambar yang di dalamnya terdapat materi/konsep serta soal-soal latihan yang disajikan dengan berbagai gambar dan warna yang menarik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan LKS berbentuk model bergambar pada materi bilangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas III-A yang berjumlah 21 peserta didik. Rancangan penelitian yang digunakan adalah model Pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Namun penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Hasil pengembangan dikatakan layak apabila memenuhi tiga aspek yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan layak digunakan pada pembelajaran matematika. Hal ini diperoleh dari hasil pengembangan LKS berbentuk model bergambar yang memenuhi tiga aspek. LKS berbentuk model bergambar dinyatakan valid (dengan rata-rata total kriteria ≥ 4), praktis menurut para ahli, dan efektif (dengan prosentase rata-rata aktivitas peserta didik yang aktif yaitu 66,35%, hasil ketuntasan belajar klasikal peserta didik mencapai 90,5% dan hasil respon peserta didik mencapai 92,39%).

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa (LKS), Model Bergambar, Bilangan

NURBANI YUSUF
09.421.007

Advisor
I. Midjan, M.Pd
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**THE DEVELOPMENT WORKSHEET (LKS) WITH THE FORM
ILLUSTRATED MODEL ON MATERIAL NUMBER AT THIRD GRADE
OF MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

Most of the student think math is a difficult and boring subject. Besides the material explanation and teacher given task to much and lock of interest and attention of students. So that, the teacher should be able to creat a fun learning environment with give stimulus activities of students in their jobs like answer the questions in LKS without feeling forced from students. One of alternative for student is study using illustrated model like worksheets in which, there are material or concepts and practice the questions are presented with variety of images and colours are attractive. The purpose of this research is to describe the process and result of LKS form with illustrated model on material number.

The research is development research. The subject of the study were 21 students III-A grades. The research design used was the development model of 4-D comprising the steps of define, design, development, and disseminate. The result of development is feasible if it is satisfies the three aspects, namely validity, practicality, and effectiveness.

From the result of data analyze show that developed LKS was feasible to used in math learning. The result of developing LKS with the form of illustrated model get three aspects qualify. LKS with illustrated model was valid (with the mean totally ≥ 4 criteria), practice based on skills, and effective (with the mean precentage of activities for active students is 66,35%, the result of students classical learning is 90,5% and the result of student respond is 92,39%).

Keyword: *Worksheet, Illustrated Model, Number*