

Novita Indah Sari  
10422011

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Sarwo Edy, M.Pd

**PEMBELAJARAN METODE BERHITUNG JARIMATIKA PADA  
PERKALIAN ANAK AUTIS DI AMANAH AUTISME MENGGUNAKAN  
MEDIA BONEKA JARI TANGAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pengamatan penulis pada anak autis yang memiliki karakter yang berbeda dengan anak biasa pada umumnya yang memiliki kesulitan berhitung perkalian.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran matematika anak autis dan mendeskripsikan kemampuan berhitung perkalian pada anak autis melalui metode berhitung jarimatika menggunakan media boneka jari tangan di Amanah Autisme.

Subjek penelitian ada 3 orang anak autis yang mampu melakukan operasi hitung perkalian. Pembelajarannya dilakukan secara individual dimana hanya ada peneliti yang bertindak sebagai pengajar sekaligus observer dan anak autis. Peneliti menggunakan alat perekam audiovisual sebagai alat penunjang pengumpulan data. Pembelajarannya menggunakan metode jarimatika dengan menggunakan media boneka jari tangan.

Hasil-hasil penelitian adalah : a. Guru/peneliti melakukan pendekatan pada anak autis. b. Guru/peneliti bertanya kepada anak autis apakah sudah atau belum belajar perkalian. c. Guru/peneliti mengajarkan metode berhitung jarimatika pada anak autis. d. Anak autis menirukan apa yang diperagakan oleh Guru/peneliti. e. Guru/peneliti mengecek apakah anak autis dapat mengerjakan soal perkalian dengan metode berhitung jarimatika. f. Guru/peneliti memberikan reward kepada anak autis atas hasil soal perkalian yang telah dikerjakan. g. Guru/peneliti mengakhiri proses pembelajaran.

***Kata kunci:*** autis, deskriptif, jarimatika, boneka jari tangan.

Novita Indah Sari  
10422011

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Sarwo Edy, M.Pd

**PEMBELAJARAN METODE BERHITUNG JARIMATIKA PADA  
PERKALIAN ANAK AUTIS DI AMANAH AUTISME MENGGUNAKAN  
MEDIA BONEKA JARI TANGAN**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the author's observation that children with autism have a different character with an ordinary child who has difficulty counting multiplication.

This research was a qualitative descriptive study aimed to describe the mathematics learning of children with autism and describe multiplication numeracy skills in children with autism through jarimatika counting method using a finger puppet media in Amanah Autism.

Research subjects there are 3 children with autism who are able to perform arithmetic operations of multiplication. The learning is done individually with only the researcher who acted as an observer and lecturer and autistic children. Researchers used an audiovisual recording device as a means of supporting the data collection. Jarimatika learning method using finger puppets media.

The results of the research are . Teacher / researcher to approach children with autism. b. Teacher / researchers asked children with autism whether or not learning multiplication. c. The teacher / researcher teaches counting method jarimatika in children with autism. d. Autistic children mimicked what was exhibited by teachers / researchers. e. Teacher / researcher to check whether autistic children can work on the problems with the method of counting jarimatika multiplication. f. The teacher / researcher give rewards to children with autism on the results of the multiplication problem that has been done. g. The teacher / researcher terminate the learning process.

***Kata kunci:*** autism, descriptive, jarimatika, finger puppet hand.