

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan tes pembelajaran jarimatika anak autis di Amanah Autisme menggunakan media boneka jari tangan adalah sebagai berikut: a. Guru/peneliti melakukan pendekatan pada anak autis. b. Guru/peneliti bertanya kepada anak autis apakah sudah atau belum belajar perkalian. c. Guru/peneliti mengajarkan metode berhitung jarimatika pada anak autis. d. Anak autis menirukan apa yang diperagakan oleh Guru/peneliti. e. Guru/peneliti mengecek apakah anak autis dapat mengerjakan soal perkalian dengan metode berhitung jarimatika. f. Guru/peneliti memberikan reward kepada anak autis atas hasil soal perkalian yang telah dikerjakan. g. Guru/peneliti mengakhiri proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dalam penelitian ini penulis ingin menggambarkan bagaimana anak autis dalam proses pembelajaran maka penulis ingin menyarankan:

1. Pembelajaran bagi anak autis tidak bisa disamakan seperti anak biasa pada umumnya, mereka memiliki kemampuan yang berbeda dibanding anak biasa pada umumnya, maka program pembelajaran individual sangat diperlukan guna melengkapi kebutuhan dia akan pendidikan sehingga dia memperoleh hak pendidikan yang sama seperti yang lain.
2. Bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang sama, maka hendaknya mengamati, mempelajari bagaimana karakter anak autis karena setiap anak mempunyai karakter yang berbeda sehingga pengajarannya pun berbeda dari anak yang biasa. Harus lebih banyak bertanya kepada ahli psikologis, atau guru yang sudah ahli menanganinya sehingga dapat memahami kelebihan dan kekurangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Azmi, 2011. *Metode Penelitian*. Diakses tanggal 01 Juli 2014. [ululazmi-zabaz.blogspot.com](http://ululazmi-zabaz.blogspot.com).
- Bambang, Suharjo. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*. Gresik: Scientia Publishing.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Delphie, Bandi. 2009. *Pendidikan Anak Autis*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaja Rahardja dan Sujarwanta. 2010. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Orthopedagogik)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Djamaluddin. 2005a. *Model Layanan Pendidikan Anak Autistik Berdasarkan Karakteristik Anak*. Diakses tanggal 14 April 2014. [http://portalgaruda.org/download\\_article.php%3Farticle%3D11826%26val%3D870](http://portalgaruda.org/download_article.php%3Farticle%3D11826%26val%3D870).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Eny Purwati. 2013. *Boneka Sebagai Media Pembelajaran*. Diakses tanggal 24 Juni 2014. [enypurwati.wordpress.com/2013/07/08/nama-eny-purwatinpm-1574prodi](http://enypurwati.wordpress.com/2013/07/08/nama-eny-purwatinpm-1574prodi).
- Handojo, H. 2008. *Autisma*. Jakarta Barat: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Joesafira. 2010. *Metode Latihan ( Drill )*. Diakses tanggal 24 Maret 2014. <http://delsajoesafira.blogspot.com/2010/05/metode-latihan-drill.html>.
- Laili Saadah. 2009. *Pengaruh Metode Sempoa Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak*. Diakses tanggal 31 Maret 2014. [http://rumahlaili.blogspot.com/2009\\_12\\_01\\_archive.html](http://rumahlaili.blogspot.com/2009_12_01_archive.html).

- Lisa Puspitasari. 2010. *Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Anak Autis*.
- Mia Putri Wulandini. 2010. *Pengertian Autis*. Diakses tanggal 23 Maret 2014. <http://miaputri.blogspot.com/2010/03/pengertian-autis.html>.
- Novalina, Endang. 2012. *Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Anak Autis Kelas 1 SDLB Di SLB Dian Amanah Ngaglik Sleman Yogyakarta*. Skripsi tidak dipublikasikan. Yogyakarta: UNY
- Sadiman, Arief. dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, Choiri. 2011. *Modifikasi Kurikulum Dan Program Pembelajaran Individual*. Diakses tanggal 21 April 2014. <http://salimchoiri.blogspot.com/>.
- Sri Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD* Depdiknas. Jakarta: Depdiknas.
- Sukinah. 2012. *Pembelajaran Anak Autis*. Diakses tanggal 07 April 2014. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Sukinah,%20M.Pd./PEMBELAJARAN%20ANAK%20AUTIS.pdf>
- Styani, Dini R. 2012. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Teknik Jarimatika Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Lengkong Cerme Gresik*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gresik: UMG.
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riana. 2007. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penialian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Wulandani, peni septi, 2005. *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*. Jakarta: PT Kawan Pustaka
- Wulandani, peni septi, 2008. *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*. Jakarta: PT Kawan Pustaka