

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Media pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash 8 yang dikembangkan ini dapat dikategorikan baik karena media ini memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (Nieveen dalam Sajidin: 2011). Indikator tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Valid

Media pembelajaran dengan menggunakan program Macromedia Flash 8 dapat dikategorikan valid, hal ini ditunjukkan oleh lembar validasi yang diisi oleh validator yang telah dianalisis menunjukkan angka 3,3.

2. Praktis

Media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan Macromedia Flash 8 dapat dikategorikan praktis, berdasarkan lembar kepraktisan dapat disimpulkan media dapat digunakan tanpa revisi dan dengan sedikit revisi. Karena dua validator menyatakan media dapat digunakan tanpa revisi dan satu validator menyatakan dapat digunakan dengan sedikit revisi.

3. Efektif

Keefektifan media pembelajaran dengan Macromedia Flash 8 sebagai programnya dapat dilihat dari angket respon peserta didik yang diberikan setelah pembelajaran dengan menggunakan media menunjukkan respon positif dengan nilai presentase 91,67%.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru,

pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash 8 di respon positif oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash 8 dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat.

2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash 8, tidak hanya terbatas pada materi bilangan bulat tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain dengan animasi yang lebih menarik.