

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian serta data-data yang telah dikumpulkan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media papan berpaku dan keong geometri pada materi pokok bangun datar pada kelas II SDN I Sekapuk Ujungpangkah dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media papan berpaku dan keong geometri pada materi pokok bangun datar pada kelas II SDN I Sekapuk Ujungpangkah dalam kategori baik.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media papan berpaku dan keong geometri pada materi pokok bangun datar pada kelas II SDN I Sekapuk Ujungpangkah dalam kategori sangat baik.
4. Ketuntasan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media papan berpaku dan keong geometri pada materi pokok bangun datar pada kelas II SDN I Sekapuk Ujungpangkah menunjukkan bahwa ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal dikatakan tercapai.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika hendaknya memilih model pembelajaran dan media yang sesuai untuk pembelajaran matematika dan dapat menarik perhatian dan minat peserta didik terhadap pembelajaran matematika, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media papan berpaku dan keong geometri.

2. Karena penelitian ini hanya terbatas pada materi bentuk bangun datar, sisi-sisi bangun datar, sudut-sudut bangun datar dan mengelompokkan bangun datar menggunakan media papan berpaku dan keong geometri, maka disarankan pada penelitian lebih lanjut untuk meneliti pada materi bangun datar dengan menggunakan media yang lain.