

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan numerik terhadap kemampuan operasi bilangan bulat.

Besarnya pengaruh kemampuan numerik terhadap kemampuan operasi bilangan bulat peserta didik ditunjukkan oleh koefisien determinasi  $R^2 = 0,381$  artinya pengaruh kemampuan numerik terhadap kemampuan operasi bilangan bulat peserta didik adalah 38 %. Sedangkan sisanya 62 % dipengaruhi oleh kemampuan lain yang tidak diamati dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa ada pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar peserta didik pada materi bilangan bulat, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan numerik memegang peranan yang penting dalam membantu peserta didik memecahkan masalah matematika, maka guru hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan numerik peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika. Hal ini dapat dilakukan dengan sering mengadakan latihan soal matematika sesuai materi yang telah diajarkan pada peserta didik. Juga bisa dengan mengadakan beberapa kali tes kemampuan numerik agar peserta didik terbiasa untuk mengerjakan latihan-latihan soal numerik.
2. Diharapkan peserta didik tidak melupakan materi-materi hitung yang berhubungan dengan kemampuan numerik, salah satunya adalah dengan cara mengulas atau mempelajari kembali materi yang ada hubungannya atau yang mempunyai struktur yang sama dengan materi-materi hitung yang berhubungan dengan kemampuan numerik. Karena kemampuan numerik tersebut dapat digunakan peserta didik dalam membantu

menyelesaikan materi-materi hitung dalam pelajaran matematika, termasuk materi operasi bilangan bulat.