

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media Lingkaran Milenium dengan Kartu Milenium pada materi pokok pecahan di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media Lingkaran Milenium maupun Kartu Milenium sebaiknya masing-masing peserta didik diberikan lembar penjelasan atau cara menggunakan media dengan baik.
2. Guru lebih memantau dan mengontrol aktivitas peserta didik ketika menggunakan media Lingkaran Milenium dan Kartu Milenium untuk menghindari tindak kecurangan oleh peserta didik.
3. Media Lingkaran Milenium dan Kartu Milenium digunakan pada materi pecahan yang lain, tidak hanya membatasi pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan saja. Misalnya, perbandingan bilangan pecahan, dan operasi pembagian dan perkalian bilangan pecahan.