

UUM UMINARTI 10 422 032	Dosen Pembimbing I Nur Fauziyah, M. Pd II Drs.Irwani Zawawi, M kes
<b>ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM OPERASI HITUNG PENGURANGAN, PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA BILANGAN BULAT KELAS VII SMP NEGERI 4 GRESIK</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<p>Matematika berfungsi sebagai kunci dasar pembuka jalan kita belajar pelajaran lain, sedangkan belajar matematika dasar, seperti operasi hitung bilangan bulat, berfungsi sebagai dasar dalam menyelesaikan matematika ke materi selanjutnya pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa, jenis dan faktor kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat.</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik SMPN 4 Gresik kelas VII yang berjumlah 238. Dalam mengumpulkan data metode yang digunakan adalah tes dan wawancara. Seluruh data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui penyajian data, pengolahan data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data dapat mendeskripsikan jenis dan faktor-faktor penyebab kesalahan.</p> <p>Dari hasil analisis data kesalahan yang paling banyak terdiri dari (1) Kesalahan jenis operasi dengan banyaknya persentase kesalahan 61,1%, (2) Kesalahan pada operasi hitung pembagian dengan banyaknya persentase kesalahan 39,1% dan (3) Kesalahan pada operasi hitung pembagian, dengan jenis kesalahan pada konsepnya, dengan persentase kesalahan 14,4% terhadap kesalahan yang dilihat pada nomor soal.</p> <p>Ketidakmampuan dalam memahami konsep operasi hitung dan ketidak telitian dalam menuliskan hasil jawaban adalah bagian dari faktor-faktor penyebab banyaknya kesalahan dalam menjawab soal.</p> <p>.</p>	
Kata Kunci : Analisis kesalahan operasi, fungsi, prinsip dan konsep	

UUM UMINARTI 10 422 032	Lecturer: I Nur Fauziyah, M. Pd II Drs. Irwani Zawawi, M kes
<b>ANALYSIS OF STUDENT'S FAILURE IN SUBSTRACT, MULTIPLY AND DIVIDE OF INTEGER OPERATION IN CLASS LEVEL VII SMP NEGERI 4 GRESIK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<p>Math is a key for entering the other lessons, and learning the basic Math such as integer operation is a basic to the next level in learning Math. The objective of this research is to identify what, type of mistaken and mistaken factor are made by students in solving the math problems.</p> <p>This is a descriptive research. The research objective are students of SMP Negeri 4 level VII. Total is 238 persons. Written test and interview are method used in this research. All data's are collected, analyzed then take the conclusion. The conclusion will show the mistaken type and mistaken factors.</p> <p>Based on research, the following are percentage of mistaken: 1) mistaken on type of operation 61.1% of the total question, and, 2) Mistaken on divide operation is 39.1% of the total question, and 3) Mistaken on divide operation with fail in concept is 14.4% of the total question.</p> <p>Failure to understand the calculation's concept and in-accuracy during writing the answer are another failure causes during solving the math's problems</p>	
Key words : Analysis of operation failure, function, principle and concept.	