

BAB V

KESIMPULAN

1. Jenis kesalahan yang paling banyak dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan jawaban soal, dapat dikelompokkan berdasarkan :
 - a. Kesalahan yang paling banyak menurut Jenisnya
Jenis kesalahan yang paling banyak dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal adalah jenis operasinya.
 - b. Kesalahan yang paling banyak menurut operasi hitungnya
Kesalahan operasi hitung yang paling banyak dilakukan peserta didik adalah operasi hitung pembagian.
 - c. Kesalahan menurut jenis dan operasi hitungnya
Kesalahan jenis dan operasinya yang paling banyak dilakukan peserta didik adalah pemahaman konsep pada operasi hitung pembagian
2. Faktor penyebab banyaknya kesalahan dalam menjawab soal, diantaranya menyelesaikan jawaban yang dilakukan dengan tidak teliti atau tergesa-gesa, sehingga menyebabkan :
 - a. Kurang teliti menuliskan kembali soal dalam lembar kertas jawaban
 - b. Kurang telitian Menuliskan lambang
 - c. Kurang teliti dalam mengoperasikan operasi hitungnya
 - d. Kurang teliti menuliskan hasil jawaban yang telah dihitung

Pemahaman konsep yang salah pada peserta didik mengenai materi bilangan bulat pada pengurangan, perkalian dan pembagian, membuat peserta didik makin memiliki banyak melakukan kesalahan dalam menjawab soal. Diharapkan selain memberikan konsep yang baik, guru juga bisa memberikan motifasi pada peserta didik agar lebih teliti dan hati-hati dalam menjawab soal..