

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA
METODE SILIH TANYA DENGAN METODE PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI
SMP NEGERI 2 GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 12 Januari 2014

Wiharning Sari M.

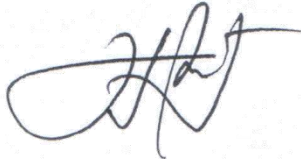
09421001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Wiharning Sari Malasiantika** ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Gresik, 17 Januari 2014

Pembimbing I



(**Drs. Irwani Zawawi M. Kes.**)

Gresik, 17 Januari 2014

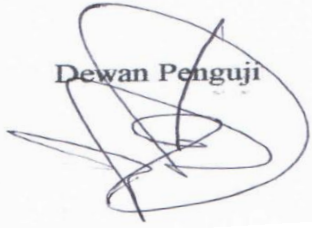
Pembimbing II



(**Drs. A. Zainul Maarif M. Ed**)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Wiharning Sari Malasiantika** ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2014



Dewan Penguji

(**Midjan, M.Pd**),

Ketua



(**Drs. Irwani Zawawi M. Kes**),

Anggota



(**Drs. A. Zainul Maarif M. Ed**),

Anggota

Menyetujui,
Dekan FKIP



(**Drs. Irwani Zawawi M. Kes**)

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



(**Nur Fauziah, M. Pd**)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Drs. Irwani Zawawi M. Kes

Drs. A. Zainul Maarif M. Ed

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi, dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga laporan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Metode Silih Tanya Dengan Metode Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smp Negeri 2 Gresik”** dapat terselesaikan dengan baik.

Keberhasilan penulisan laporan skripsi ini tidak lepas tanpa adanya pengarahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua dan saudara penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, pengertian, motivasi, dan dukungan penuh baik moril maupun materil.
2. Drs. Irwani Zawawi M.Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen pembimbing I yang telah banyak memberi masukan, saran, bimbingan dan persetujuan selama penulisan laporan skripsi ini.
3. Nur Fauziyah M.Pd, selaku Kaprodi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Drs. Zainul Maarif M.Ed, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi masukan, saran, bimbingan dan persetujuan selama penulisan laporan skripsi ini.
5. Drs. H. Bisri, M.Pd, selaku kepala SMP Negeri 2 Gresik yang telah memberikan ijin observasi dan penelitian.
6. Bapak Achmad Wasik, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 2 Gresik yang telah memberi masukan, membantu dalam hal kelancaran observasi dan penelitian.
7. Sahabat penulis (terutama Afis Nafisah, Norma Rahayu, Lailatus Shofa, Wakhidah Nurul, Herman Wahyudi, dan Moh. Kafi) terima kasih untuk bantuan kalian selama ini, jangan lupakan usaha dan perjuangan kita selama ini kawan.
8. Teman-teman mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2009 pagi dan sore, jangan lupakan usaha dan perjuangan kita selama ini kawan.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan berupa apapun dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak bisa lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kritikan dan masukan dari pembaca sangat berharga untuk perbaikan bagi skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Gresik, 12 Januari 2014

Penulis

Wiharning Sari Malasiantika
09421001

Dosen Pembimbing
I. Drs. Irwani Zawawi M.Kes.
II. Drs. A. Zainul Maarif M. Ed

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA
METODE SILIH TANYA DENGAN METODE PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI
SMP NEGERI 2 GRESIK**

ABSTRAK

Pembelajaran yang diimplementasikan di sekolah saat ini pada umumnya masih didominasi dengan pembelajaran konvensional. Proses pembelajarannya hanya berpusat pada guru sehingga guru menempatkan diri sebagai orang yang serba tahu dan sebagai sumber belajar sedangkan peserta didik tidak terlibat secara langsung di dalam pembelajaran tersebut. Hal ini menyebabkan peserta didik menjadi pasif. Untuk mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran dapat menggunakan metode silih tanya dan metode pemecahan masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan metode silih tanya dan metode pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan populasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Gresik tahun ajaran 2013-2014. Sedangkan sampel dari penelitian ini sebanyak 69 peserta didik (2 kelas). Instrumen yang digunakan adalah soal tes hasil belajar peserta didik. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai tes hasil belajar peserta didik.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa nilai signifikan = 0,464 lebih daripada taraf signifikan 0,05 sehingga berada pada daerah penerimaan H_0 , artinya hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran yang menggunakan metode silih tanya tidak ada perbedaan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pemecahan masalah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Silih Tanya, Dan Metode Pemecaha Masalah.

Wiharning Sari Malasiantika 09421001	Advisor I. Drs. Irwani Zawawi M.Kes. II. Drs. A. Zainul Maarif M. Ed
COMPARATIVE STUDY OF THE STUDENTS BETWEEN QUESTION REPARATION METHODS WITH PROBLEM SOLVING METHODS ON MATERIALS SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS OF TWO VARIABLES IN SMP NEGERI 2 GRESIK	
<p>ABSTRACT</p> <p>Learning is implemented in schools today generally still dominated by conventional learning . The learning process is centered only on the teacher so the teacher put myself as a person who knows and as a source of learning , while students are not directly involved in the learning. This causes students to be passive . To enable learners to use learning question reparation methods and problem-solving methods . The purpose of this study was to determine whether there is any difference between the learning outcomes of students using the question reparation methods and problem-solving methods on the material system of linear equations of two variables .</p> <p>This type of research is comparative with class VIII student population of SMP Negeri 2 Gresik School Year 2013-2014. While the sample of this study were 69 students (2 classes) . The instrument used is a matter of student achievement test . Data obtained from this study is the value of the test results of learners .</p> <p>The results of the analysis of the data obtained that the significant value = 0,464 more than the significant level of 0.05 which is in the acceptance region of H_0 , it means the study of students after learning question reparation methods no difference to the learning outcomes of students who use problem-solving methods .</p>	
<p>Key Word : Results To Learn, Question Reparation Methods, And Problem-Solving Methods</p>	

HALAMAN MOTTO

Orang yang ulet dan sabar akan meraih kesuksesan, meskipun itu diperoleh setelah waktu yang lama

Tuhan selalu memberikanmu yang terbaik. Mungkin bukan terbaik yang kamu inginkan, tapi terbaik yang kamu butuhkan

Kupersembahkan Skripsi ku ini untuk:

Orang yang tercinta, Ayah ku Ach. Muhar dan Mama ku Lailatul Dewi yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan tak henti-hentiny mengiringi langkahku dengan do'a dan seluruh anggota keluargaku yang telah mendukung dan membantuku dengan penuh kesabaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah, Asumsi, Batasan Masalah	6
1.5.1 Definisi Istilah	6
1.5.2 Asumsi	7
1.5.3 Batasan Masalah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 PEMBELAJARAN MATEMATIKA	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Hakikat Belajar Matematika	10
2.2 HASIL BELAJAR	11
2.3 METODE SILIH TANYA	12
2.3.1 Problem Posing	12
2.3.2 Kompetitif	14
2.3.3 Kooperatif	15
2.3.4 Permainan	16
2.4 METODE PEMECAHAN MASALAH	20
2.5 MATERI SPLDV	24
2.6 HIPOTESIS	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.8 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	31

3.9 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	36
4.1 DESKRIPSI TAHAP PERSIAPAN	36
4.1.1 Menentukan sampel penelitian	37
4.1.2 Menyusun perangkat pembelajaran	39
4.1.3 Menyusun instrumen penelitian	40
4.2 DESKRIPSI TAHAP PELAKSANAAN	
PEMBELAJARAN	41
4.2.1 Pemberian perlakuan	41
4.2.2 Pemberian tes	49
4.3 DESKRIPSI TAHAP ANALISIS DATA	51
4.3.1 Uji homogenitas untuk menentukan sampel	51
4.3.2 Uji hipotesis data tes hasil belajar	51
4.4 PEMBAHASAN	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 contoh kartu model dalam metode silih tanya	17
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil uji homogenitas	38
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas	52
Tabel 4.3 Hasil uji-t dua sampel independen	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai UTS Matematika kelas VIII	61
Lampiran 2	Hasil Uji Homogenitas	66
Lampiran 3	Silabus Metode Silih Tanya	67
Lampiran 4	RPP kelas metode silih tanya pertemuan ke-1	70
Lampiran 5	LKS pertemuan ke-1 metode silih tanya	75
Lampiran 6	Hasil LKS 1 Peserta Didik Pertemuan Ke-1	76
Lampiran 7	RPP kelas metode silih tanya pertemuan ke-2	81
Lampiran 8	LKS pertemuan ke-2 metode silih tanya	86
Lampiran 9	Hasil LKS 2 Peserta Didik Pertemuan Ke-2	87
Lampiran 10	Aturan permainan	92
Lampiran 11	Kartu model	96
Lampiran 12	Silabus Metode Pemecahan Masalah	97
Lampiran 13	RPP kelas metode pemecahan masalah pertemuan ke-1	100
Lampiran 14	LKS pertemuan ke-1 metode pemecahan masalah	105
Lampiran 15	Kunci jawaban LKS 1 metode pemecahan masalah	106
Lampiran 16	Hasil LKS 1 Peserta Didik Pertemuan Ke-1	109
Lampiran 17	RPP kelas metode pemecahan masalah pertemuan ke-2	117
Lampiran 18	LKS pertemuan ke-2 metode pemecahan masalah	123
Lampiran 19	Kunci jawaban LKS 2 metode pemecahan masalah	124
Lampiran 20	Hasil LKS 2 Peserta Didik Pertemuan Ke-2	128
Lampiran 21	Kisi-kisi soal tes hasil belajar	135
Lampiran 22	Soal tes	136
Lampiran 23	Kunci jawaban soal tes metode silih tanya	137
Lampiran 24	Kunci jawaban soal tes metode pemecahan masalah	141
Lampiran 25	Daftar Nilai Hasil Tes	146