

BAB V KESIMPULAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka secara umum peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara penggunaan metode silih tanya dengan penggunaan metode pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Gresik.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Guru

Dalam pembelajaran matematika sebaiknya guru menggunakan metode silih tanya atau metode pemecahan masalah sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik. Selain itu untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode silih tanya dan metode pemecahan masalah, guru sebaiknya memperbanyak jumlah pertemuan sehingga proses pembelajarannya lebih maksimal.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pembelajaran metode silih tanya dan metode pemecahan masalah tidak hanya diterapkan pada materi sistem persamaan linear dua variabel saja dan mengadakan penelitian pada tingkat sekolah yang lebih tinggi.