

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol.02, No.01, hlm. 1–13.
- Alam, S. (2018). Apa itu Mathematics *Self-Efficacy*?. *Prosiding*, 4(1).
- Ari, S. (2020). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs negeri 5 Kebumen. *Diss. IAIN Purwokerto*.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Theorems (The Original Research of Mathematics)*. 1(2), 82-91.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Aqsar, M. A. (2018). Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 699-706.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Darmayanti, T. (2008). Efektivitas Intervensi Keterampilan *Self-Regulated Learning* dan Keteladanan dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal pendidikan terbuka dan jarak jauh*, 9(2), 68-82.
- Fajriah, N., & Nor, J. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Fahradina, N. Ansari, B., I., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1. No. 1. (54-64).
- Hamidah, H. (2011). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Yogyakarta State University*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hanifah, dkk. (2017). Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 5(2), 107-116

- Hasanah, U. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah (PMB) dan Penemuan Terbimbing: Sebuah Perbandingan Ditinjau dari *Mathematics Self-Efficacy* Siswa SMP. *Nabla Dewantara*, 1(2), 45-54.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1), 153-164.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hia, Y., & Siregar, M. S. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP. *GENERASI KAMPUS*, 8(1).
- Hidayati, K. & Listiani. (2010). *Improving Instruments of Students' Self-Regulated Learning*. Yogyakarta.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64.
- Mahmudi, A. (2006). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Yogyakarta: UNY*.
- Muzakhi, dkk (2021). Kebijakan Pembinaan Pendidikan Karakter Studi tentang Ketarunaan di SMK Negeri 6 Kota Malang. *Respon Publik*, 15(5). 1-8.
- Narimawati, U., & Sarwono, J. (2017). *Structural Equation Modelling (SEM) Berbasis Kovarian dengan LISREL dan AMOS untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [online].
- Nurhanurawati, N., Widyastuti, W., & Ramadhan, R. (2021). Dampak *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(2), 51-58.
- Novia, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Siswa SMP Negeri Pekanbaru. *Dissertasi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau.

- Pajares, F. (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Education Research*, 66(4), 543-578.
- Paulina, dkk. (2023). *The Effect of Self Efficacy on Self Regulated Learning Among Students of State Islamic University During Online Learning*. *Psikis: Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 52-60.
- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan *Self-Efficacy*. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 408-431.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Septiani, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII DI MTs NEGERI 5 KEBUMEN. Disertasi. IAIN Purwokerto.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, I. (2019). Peran Pembelajaran Matematika pada Penguatan Nilai Karakter Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Silogisme*, 1(1).
- Supriani, Y. (2017). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *JIPMat*, 1(2).
- Toharudin, M. (2020). Komunikasi dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. In *(Webinar) Seminar Nasional Pendidikan 2020*. Vol. 1, No. 1, pp. 238-248.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Usher, E. L., & Pajares, F. (2009). *Sources Of Self-Efficacy In Mathematics: A Validation Study*. *Contemporary educational psychology*, 34(1), 89-101.
- Viki, V. F., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 189-202.
- Yoenanto, N. H. (2012). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan *self-efficacy* pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 647-656.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of educational psychology*, 81(3), 329.

Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1986). *Development of A Structured Interview for Assessing Student use Of Self-Regulated Learning Strategies*. *American educational research journal*, 23(4), 614-628.

