

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mekhlafi , M. A. (Volume 4, Issue 2 (February, 2015)). The Relationship Between Affixation Awareness And Linguistic Intelligence Among Yemeni Efl Learners . *Abhinav National Monthly Refereed Journal of Research in Arts & Education* , 2.
- Razmjoo, S. A. (2011). On The Relationship Between Multiple Intelligences And Language Proficiency . *The Reading Matrix journal* Vol. 8, No. 2 , 156.
- Angriani, P., & Maharani, I. (2019). Pengaruh Media Iklan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang. *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 684.
- Arifin, Z. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Aryani, S. (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Strategi Know-Want-Learned pada siswa kelas IVA SDN Sekaran 1 Semarang. *Journal of Elementary Education*, 63.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 2, No. 2, 251.
- Azizah, N. (2017). Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII PONPES Putri Ummul Mukminin. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 7.
- azwar, s. (2006). *psikologi inteligensi*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Dewi, K. U., Silva, P. S., & Wikanengsih. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 1 Nomor 6* , 1022.
- Fauziya, D. S. (2016). Pembelajaran Kooperatif Melalui Teknik Duti-Duta Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi . *Jurnal Riksa Bahasa*, Vol. 2, No. 2, 162.
- Fusia. (2015). Kesalahan Penggunaan Preposisi Pada Teks Narasi Siswa Kelas Xi Mia Ma Ddi Pattojo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10.

- Hasanuddin, C., & Fitrianiingsih, A. (2019). Verbal Linguistics Intelligence of the First Year Students of Indonesian Education Program. *European Journal of Educational Research*, Vol. 9, Issue 1, 118.
- Hendrisman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (experiential learning) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 3 Kec. Harau. *Jurnal Akbar Juara*, Vol. 4, No. 4, 132-133.
- Hidayati, H. F. (2019). Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smpn 26 Kota Tangerang. *Jurnal Membaca Vol. 4 No. 2*, 89.
- IPB, T. (2015). *Cendekia Bahasa*. Bogor: IPB Press.
- Ismayani, M. (2014). Kreativitas dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra. *Jurnal ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 75.
- Iswara, P. (2016). Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi pada Keterampilan Mendengarkan dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 1, 89.
- Jamal, S., Syamsuddha, & Taufik. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan pengamatan langsung siswa kelas VII SMPN 3 Sungguminasa Kab. Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6.
- karyati, z. (2016). Antara Eyd Dan Puebi Suatu Analisis Komparatif. *Jurnal Sap Vol. 1 No. 2 Desember 2016*, 176.
- Khairani, & Anisa, I. (2015). Peran, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa dalam Kehidupan Sehari-hari. *Universitas Jember*, 3.
- Lwin, M. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*, Terj. Cristine Sudjana. Jakarta: PT. Indeks.
- Martoredjo, N. T. (2014). Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. *Humaniora*, Vol. 5 No. 1, 505.
- Matisa, A. F., Gani, E., & Ratna, E. (2016). Hubungan Pengetahuan Tentang Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5, No. 2, 59.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 89.

- Mawarni, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film pada Siswa Kelas III SDN Pencar 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15*, 2.
- Mayer, D. J. (2012). What is Emotional Intelligence? *UNH Personality Lab*, 3.
- Mijianti, y. (2018). Penyempurnaan Ejaan Bahasa Indonesia. *vol. 3, no. 1, Februari 2018*, 115.
- Mulyati, Y. (2015). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PDGK 4.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- musfiroh, t. (2016). *Hakikat Kecerdasan Majemuk*. Surabaya: Universitas Terbuka.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SDN 1 Beringin Jaya Kec. Bumi Raya Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 4*, 245.
- Pandini, I. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI SMAN 5 Model Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 5 NO.4*, 83.
- Putra, N. A. (2016). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moachino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 4*, 232.
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra Vol. 3, No. 4*, 3.
- Rahmah, S. (2008). Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. V, No 1,2008*, 91.
- Rahmaningsih, P. (2016). Mengajarkan Ejaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 61.
- rahmawati, k. (2016). faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan linguistik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 229.
- Reskian, A. (2018). Analisis Penggunaan Diksi Pada Karangan Narasi Di Kelas X Ips Ii Sma Negeri 1 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra Volume 3 No 2* , 6.

- Riswanto, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskriptif dengan menggunakan Model Pembelajaran Think Talk and White. *Jurnal Diksatrasia*, Vol. 1, No. 2, 88.
- Rosmaya, E. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Di Smp . *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* , 113.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi : Sebuah upaya Membangun keterampilan menulis kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol.40, No. 2, 114.
- Simbolon, J., Haidir, H., & Daulay, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan . *Jurnal Universitas Balikpapan*, Vol. 12, NO. 2, 118.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Edisi Khusus* , 33.
- Sukenti, D. (2017). Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik Kelas X di SMA NEGERI 15 Kota Pekanbaru. *Jurnal Gerakan Aktif Menulis* Vol. 5, No. 1, 75.
- Sukmadinata, S. N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunartini, F. V. (2012). Menggali Kemampuan Akademik Peserta Didik Melalui Aplikasi Multiple Intelegensi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal MKU-UNY*, 55.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tunjungsari, P. (2011). Pengaruh Stress Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Kantoor Pusat PT. Pos Indonesia (Persero) Bandung. *Jurnal Universitas Komputer Indonesia*, Vol. 1, No. 1, 8.
- Umareani, D., Putra, A., & Asri, A. S. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus Kompyang Sujana. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2, No. 1, 3.
- wiwitan , a. k. (2015). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3.

- yanto, & ruhenda. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI di SDN Cihideung Ilir 04 Kecamatan Ciampea. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 4 No. 2 Tahun 2015*, 46.
- Yaumi, M. (2015). Desain Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Peserta Didik. *Auladuna, Vol. 2, No. 1*, 191.
- Yogyantoro, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diodrama Siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38*, 2.
- Yustisia, T. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Visimedia.
- Zawawi, I. (2017). *Statistik Pendidikan*. Gresik: PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.