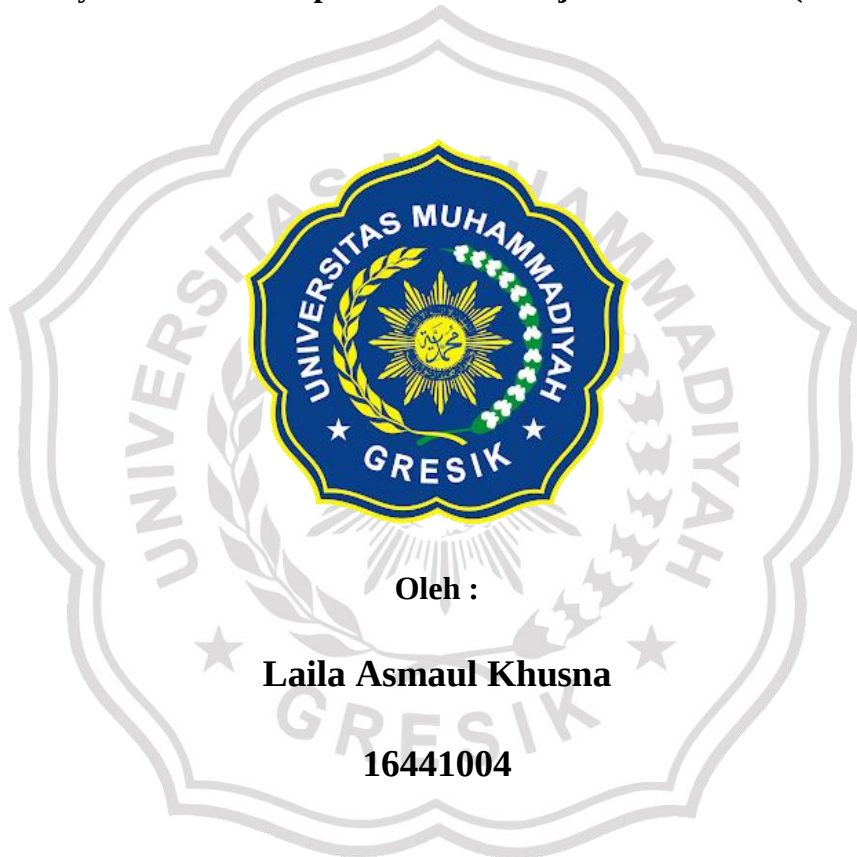


**PENGARUH KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP
PENULISAN PUEBI PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Untuk memenuhi Salah
Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Penulisan PUEBI Pada Kelas IV Sekolah Dasar”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta umatnya. Semoga kita umatnya mendapatkan syafaatnya kelak di *Yaumul Qiyamah*. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi, Ph.D, Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen wali kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar B Pagi angkatan 2016.
5. Nataria W. Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, arahan, dan nasehat kepada penulis dengan sabar dan teliti.
6. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada penulis dengan sabar.
7. Nurhayati, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 40 Gresik yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di UPT SDN 40 Gresik serta kerja samanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Innama, S.Pd selaku wali kelas IV UPT SDN 40 Gresik yang telah membantu penulis dalam menjalankan pengambilan data dan keperluan dokumen yang dibutuhkan penulis untuk melengkapi skripsinya.
9. Ibuku dan seluruh keluarga untuk semua dukungan yang telah diberikan.

10. Sahabat tercinta Irma Werdi Ningsih yang telah menemani penulis dalam pengambilan data dan membantu saat proses penyusunan skripsi.
11. Teman terbaik di bangku kuliah Trias Fitri Ariza dan Warda Mufarikha yang senantiasa memberikan saran, motivasi, arahan dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
12. Teman PGSD angkatan 2016 terutama kelas B Pagi atas semua motivasi dan pemberian semangatnya.
13. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi dan tidak dapat disebutkan satu persatu.



ABSTRAK

Laila Asmaul Khusna (NIM. 16441004) Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Penulisan PUEBI Pada Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Dibimbing oleh ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan berpengaruh atau tidak kecerdasan linguistik terhadap penulisan PUEBI kelas IV UPT SDN 40 Gresik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Prosedur penelitian terdiri dari 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pengolahan data. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa lembar tes PUEBI. Subyek penelitian adalah 26 peserta didik UPT SDN 40 Gresik dengan sample penelitian terdiri dari 6 peserta didik.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan linguistik tidak berpengaruh terhadap penulisan PUEBI kelas IV UPT SDN 40 Gresik. Hal ini dapat dilihat dari analisis perhitungan uji t dengan $t_{hitung} 0,703 < t_{tabel} 2,776$ dan nilai signifikansi $0,533 > 0,05$ maka dapat disimpulkan yaitu H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hasil analisis perhitungan uji t dengan perhitungan nilai kecerdasan linguistik dan tes PUEBI. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara kecerdasan linguistik terhadap penulisan PUEBI pada kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Kecerdasan Linguistik, Penulisan PUEBI*

ABSTRACT

Laila Asmaul Khusna (NIM. 16441004). *The Influence of Linguistic Intelligence on The writing of PUEBI in Fourth Grade Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Gresik. Guided By Mrs. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.*

This research aims to prove the influence or not linguistic intelligence on the writing of PUEBI in fourth grade UPT SDN 40 Gresik. This research uses quantitative research methods with ex post facto research types. The research procedure consisted of three stages, namely the preparation place, the implementation stage, and the data processing stage. Data collection techniques using a tests sheet of PUEBI. The research subjects were twenty six students of UPT SDN 40 Gresik with a research sample of six students.

The results of data analysis in this study indicated that linguistic intelligence has no effect on the writing PUEBI in fourth grade UPT SDN 40 Gresik. It can be seen from the analysis of t test calculations with t count $0,703 < t \text{ table } 2,776$ and the significance value of $0,503 > 0,05$, it can be conclude that H_0 is accepted and H_1 is rejected. The results of the analysis of t test calculations with the calculation of the value of linguistic intelligence and PUEBI tests. Based on the results of the study, it can be concluded that there is not significant effect between linguistic intelligence on the writing PUEBI in fourth grade elementary school.

Keyword : *Linguistic Intelligence, PUEBI Writing*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah.....	1
A. Rumusan Masalah.....	4
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
D. Hipotesis	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
A. Kecerdasan.....	7
B. Kecerdasan Linguistik	
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik	9
2. Ciri-ciri Kecerdasan Linguistik	11
3. Karakteristik Kecerdasan Linguistik	11

4. Aspek-aspek Kecerdasan Linguistik.....	12
5. Indikator Kecerdasan Linguistik Keterampilan Menulis.....	14
6. Strategi dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik	14
C. Kedudukan Bahasa Indonesia	
1. Kedudukan Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Sekolah	16
2. Kedudukan Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Sehari-hari.....	16
D. Keterampilan Bahasa	
1. Keterampilan Menulis.....	17
2. Keterampilan Membaca.....	20
3. Keterampilan Mendengar	23
4. Keterampilan Berbicara	24
E. Jenis-jenis Tulisan	
1. Teks Narasi	25
2. Teks Deskripsi	27
3. Teks Eksposisi	29
4. Teks Persuasi	31
5. Teks Argumentasi.....	33
F. Ejaan	
1. Pengertian Ejaan	35
2. Perkembangan Ejaan.....	35
3. Indikator PUEBI	38
4. Pentingnya Ejaan	44
B. Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	46

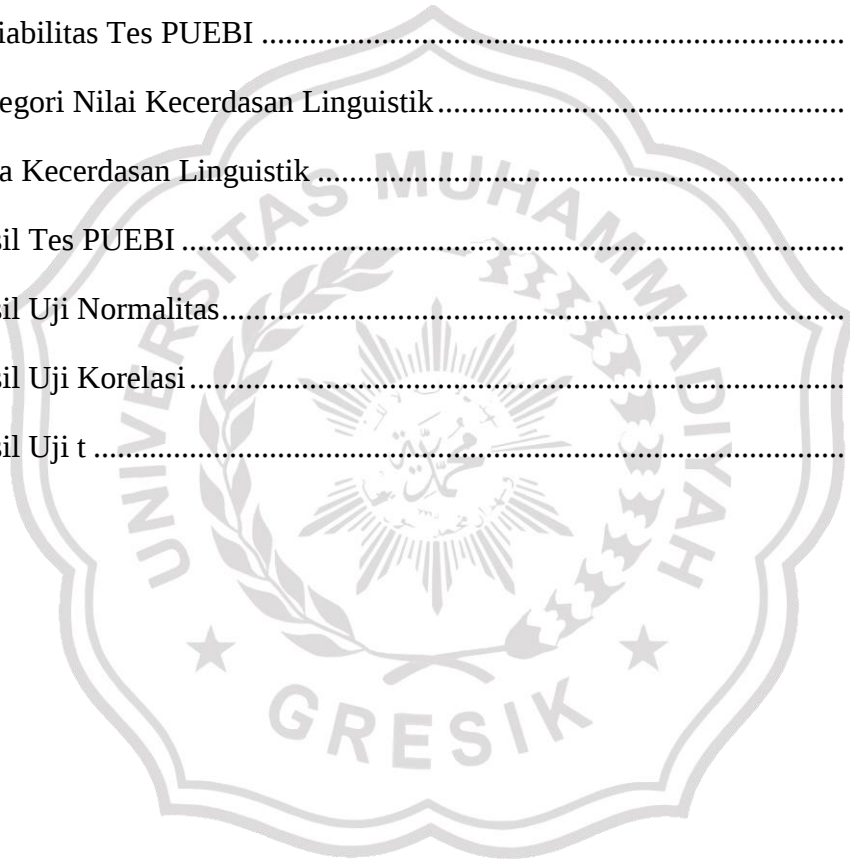
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian	47
D. Materi Pembelajaran	48

E. Variabel Penelitian.....	48
F. Prosedur Penelitian	48
G. Teknik dan Instrumen Penelitian	49
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
I. Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	55
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	57
3. Tahap analisis data	59
B. Pembahasan	62
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	50
Tabel 3.2 Tingkat Hubungan Berdasarkan Interval Korelasi	52
Tabel 3.3 Analisis Data	53
Tabel 4.1 Validitas Tes PUEBI	56
Tabel 4.2 Reliabilitas Tes PUEBI	56
Tabel 4.3 Kategori Nilai Kecerdasan Linguistik	57
Tabel 4.4 Data Kecerdasan Linguistik	57
Tabel 4.5 Hasil Tes PUEBI	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi	60
Tabel 4.8 Hasil Uji t	61



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Multiple Intelligences Domain.....	9
Bagan 2.2 Kerangka Pikir.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Tes PUEBI	70
Lampiran 2 Lembar Tes PUEBI.....	71
Lampiran 3 Lembar Pedoman Penilaian Tes PUEBI.....	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Tes PUEBI	77
Lampiran 5 Lembar Rubrik Validasi Tes PUEBI	80
Lampiran 6 Data Nilai Peserta Didik Kecerdasan Linguistik	81
Lampiran 7 Lembar Penilaian Tes PUEBI.....	83
Lampiran 8 Hasil Tes PUEBI Peserta Didik	84
Lampiran 9 Hasil Validasi Tes PUEBI	92
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi.....	98
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 13 Hasil Uji Korelasi	104
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)	105
Lampiran 15 Dokumentasi	106