

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 132/II.3.UMG/PGSD/F/2025
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SD Negeri 53 Gresik
Desa Betiting, Kec. Cerme, Kab. Gresik
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	:	Lyra Faidzatul Pratomo
NPM	:	210404025
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	:	Desa Tebaloan RT 02/ RW 01, Kec. Duduksampeyan Gresik
Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Arisonna Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

Lampiran 2. Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 28 Agustus 2024

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 53 Gresik

Narasumber : Zulfanah Faridah S.Pd., Gr.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia biasanya apa yang perlu dipersiapkan guru sebelum melaksanakan pembelajaran?	Guru menyiapkan bahan ajar berupa perangkat atau media pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik dan metode yang akan digunakan
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia guru menerapkan metode yang berbeda pada setiap pertemuannya?	Metode yang digunakan guru berbeda-beda tergantung pada materi pembelajaran
3.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia guru menerapkan model yang berbeda pada setiap pertemuannya?	Sama seperti metode, model yang digunakan guru berbeda-beda tergantung pada materi pembelajaran yang akan disampaikan
4.	Apa gaya belajar yang umum dimiliki peserta didik di kelas?	Gaya belajar peserta didik kelas VI sesuai dengan umur mereka, mereka lebih menyukai dan lebih mudah memahami materi pembelajaran yang mengandung gambar didalamnya
5.	Untuk keterampilan menyimak, apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran khusus?	Pernah
6.	Jika pernah, jenis media pembelajaran apa yang digunakan dalam keterampilan menyimak tersebut?	Menggunakan buku cerita dan video pembelajaran

7.	Bagaimana respon peserta didik terhadap media yang biasa Bapak/Ibu gunakan?	Mereka senang, mereka tertarik dengan media pembelajaran yang bergambar
8.	Bagaimana cara Bapak/Ibu ketika mengajarkan keterampilan menyimak kepada peserta didik?	Guru mengajak peserta didik menyimak buku cerita rakyat atau menyimak sebuah video
9.	Menurut Bapak/Ibu apakah keterampilan menyimak peserta didik memerlukan perhatian khusus?	Perlu, karena menyimak penting untuk mengasah kemampuan kefokusan dan konsentrasi peserta didik pada kegiatan pembelajaran
10.	Apakah terdapat kendala pada guru saat memberikan penjelasan mengenai materi keterampilan menyimak Bahasa Indonesia?	Untuk guru masih belum ada,
11.	Apakah pada saat pembelajaran pada keterampilan menyimak terdapat peserta didik yang kesulitan?	Ada, mereka mengalami kesulitan saat diminta menceritakan kembali hasil simakan bacaan
12.	Menurut guru, apa yang menjadi penyebab peserta didik mengalami kesulitan tersebut?	Pada saat diminta untuk menyimak, peserta didik tidak fokus pada materi atau tidak tertarik terhadap materi yang sedang disimak.
13	Sumber belajar apa yang digunakan peserta didik saat pembelajaran Bahasa Indonesia	Buku Tema 2 kelas IV
14.	Sumber belajar apa yang digunakan guru pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia	Buku pegangan kelas IV, tapi terkadang guru juga memanfaatkan media internet untuk tambahan materi pembelajaran yang tidak ada di buku
15.	Menurut guru, apakah penggunaan media itu penting pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran?	Penting, penggunaan media penting agar peserta didik mempunyai gambaran nyata dan dapat memahami materi lebih dalam

16.	Media seperti apa yang dibutuhkan peserta didik untuk keterampilan menyimak?	Media yang dapat dilihat dan dapat didengar, yang pasti menarik dan bisa memotivasi minat menyimak peserta didik
17.	Apakah guru pernah menggunakan media komik pada pembelajaran Bahasa Indonesia	Belum pernah
18.	Menurut Bapak/Ibu relevan atau tidak jika media pembelajaran berupa komik diterapkan pada pembelajaran saat ini?	Masih relevan, karena komik termasuk media yang bisa menarik perhatian peserta didik
19.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika peneliti akan mengembangkan media pembelajaran berbentuk komik?	Setuju, karena komik mengandung unsur gambar yang mungkin bisa menarik perhatian peserta didik, lebih lagi jika alur isi komik belum pernah mereka baca sebelumnya
20.	Media komik seperti apa yang menurut guru menarik untuk peserta didik saat ini?3	Komik yang dikaitkan dengan sastra sejarah mungkin bisa, nanti dikembangkan sesuai keadaan peserta didik.

Gresik, 28 Agustus 2024

(Wali Kelas IV)



Zufanah Faridah S.Pd., Gr.

Lampiran 3. Surat Pemohonan Validasi Ahli Media

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Lampiran : 2 Bendel Instrumen

Hal : Permohonan Validasi

Kepada Yth.

Bapak Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd.

Di Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lyra Faidzatul Pratomo

NIM : 210404025

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli media. (2) rubrik instrumen penilaian ahli media.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 5 Mei 2025

Peneliti



Lyra Faidzatul Pratomo

NIM: 210404025

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Lampiran : 2 Bendel Instrumen

Hal : Permohonan Validasi

Kepada Yth.

Bapak Fajar Agus Hari Firmansyah, S.Pd., M.Pd.

Di Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lyra Faidzatul Pratomo

NIM : 210404025

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli media. (2) rubrik instrumen penilaian ahli media.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 5 Mei 2025

Peneliti



Lyra Faidzatul Pratomo

NIM: 210404025

Lampiran 4. Surat Pemohonan Validasi Ahli Materi

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Lampiran : 2 Bendel Instrumen

Hal : Permohonan Validasi

Kepada Yth.

Ibu Zulfanah Faridah S.Pd., Gr.

Di UPT SD Negeri 53 Gresik

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lyra Faidzatul Pratomo

NIM : 210404025

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli materi. (2) rubrik instrumen penilaian ahli materi.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 5 Mei 2025

Peneliti



Lyra Faidzatul Pratomo

NIM: 210404025

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Lampiran : 2 Bendel Instrumen

Hal : Permohonan Validasi

Kepada Yth.

Ibu Ismi Hidliyatur Rohmah S.Pd.

Di UPT SD Negeri 53 Gresik

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lyra Faidzatul Pratomo

NIM : 210404025

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia”. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli materi. (2) rubrik instrumen penilaian ahli materi.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 5 Mei 2025

Peneliti



Lyra Faidzatul Pratomo

NIM: 210404025

Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA KOMIK

Nama Validator :

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

1 = Kurang Layak

2 = Cukup Layak

3 = Layak

4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Desain media pembelajaran komik menarik				
2.	Ukuran media komik sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
3.	Media komik praktis dalam penggunaannya				
4.	Ketepatan pemilihan huruf sesuai dengan peserta didik				
5.	Bahan yang digunakan pada media komik aman untuk peserta didik				
6.	Ketahanan media komik jika digunakan dalam jangka waktu yang lama				
7.	Media pembelajaran komik rapi dan bersih				
8.	Pemilihan gambar pada media komik mampu menarik minat belajar peserta didik				

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia” dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Kritik dan Saran Perbaikan:



Gresik,.....

(Validator Ahli Media)

Lampiran 6. Rubrik Instrumen Validasi Ahli Media

RUBRIK INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

Indikator	Aspek
Desain media pembelajaran komik menarik	
4	Jika media komik memiliki keserasian warna, memiliki ilustrasi yang menarik, dan sesuai dengan karakter peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran media komik sesuai dengan kebutuhan peserta didik	
4	Jika media komik memiliki ukuran yang sesuai, tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media komik praktis dalam penggunaannya	
4	Jika media komik mudah dalam penggunaannya, mudah untuk dibawa dan dapat digunakan secara berulang-ulang
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik	
4	Jika penggunaan font, jenis dan ukuran huruf dapat dibaca dengan mudah oleh peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Indikator	Aspek
Bahan yang digunakan pada media komik aman untuk peserta didik	
4	Jika bahan yang digunakan pada media komik terbuat dari bahan yang halus, tidak melukai, dan aman
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama	
4	Jika media komik dirasa terjilid dengan kuat, tidak mudah sobek dan tidak mudah lepas bila digunakan berulang-ulang
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media pembelajaran komik rapi dan bersih	
4	Jika tampilan dari media komik memiliki warna yang serasi, buku dijilid dengan rapi, dan bersih tidak ada coretan
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Pemilihan gambar pada media mampu menarik minat belajar siswa	
4	Jika di dalam media komik memuat gambar yang menarik, kreatif dan belum pernah di jumpai oleh peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA KOMIK

Nama Validator : Fajar Agus Hari Firmansyah S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

1 = Kurang Layak

2 = Cukup Layak

3 = Layak

4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Desain media pembelajaran komik menarik				✓
2.	Ukuran media komik sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
3.	Media komik praktis dalam penggunaannya				✓
4.	Ketepatan pemilihan huruf sesuai dengan peserta didik			✓	
5.	Bahan yang digunakan pada media komik aman untuk peserta didik				✓
6.	Ketahanan media komik jika digunakan dalam jangka waktu yang lama			✓	
7.	Media pembelajaran komik rapi dan bersih				✓
8.	Pemilihan gambar pada media komik mampu menarik minat belajar peserta didik				✓

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia" dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Kritik dan Saran Perbaikan:

sangat bagus sehingga siswa dapat belajar dan membaca buku.

Gresik, Mei 2025.....

Validator Ahli Media



Fajar Agus Hari Firmansyah S.Pd., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA KOMIK

Nama Validator : Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 = Kurang Layak
- 2 = Cukup Layak
- 3 = Layak
- 4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Desain media pembelajaran komik menarik				✓
2.	Ukuran media komik sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
3.	Media komik praktis dalam penggunaannya			✓	
4.	Ketepatan pemilihan huruf sesuai dengan peserta didik			✓	
5.	Bahan yang digunakan pada media komik aman untuk peserta didik				✓
6.	Ketahanan media komik jika digunakan dalam jangka waktu yang lama				✓
7.	Media pembelajaran komik rapi dan bersih				✓
8.	Pemilihan gambar pada media komik mampu menarik minat belajar peserta didik			✓	

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia" dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Kritik dan Saran Perbaikan:

Warna font hanyg perlu lebih banyak variasi

Gresik, 8/5/2025

(Validator Ahli Media)



Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd.
NIP. 044 1150 2164

Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI KOMIK

Nama Validator :

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

1 = Kurang Layak

2 = Cukup Layak

3 = Layak

4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian media komik dengan materi pelajaran				
2.	Materi yang dimuat dalam media komik menarik.				
3.	Media komik dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi				
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami				
5.	Penyajian materi dalam media komik sesuai dengan karakteristik peserta didik				
6.	Bahasa yang digunakan pada media komik disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				
7.	Media komik dapat menarik minat belajar peserta didik				
8.	Materi pada media komik dapat menambah wawasan bagi peserta didik				

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia” dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Kritik dan Saran Perbaikan:



Gresik,.....

(Validator Ahli Materi)

Lampiran 9. Rubrik Instrumen Validasi Ahli Materi

RUBRIK INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

Indikator	Aspek
Kesesuaian media komik dengan materi pelajaran	
4	Jika materi pada media komik relevan, tidak keluar dari pembahasan dan topik pada materi pelajaran
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Materi yang dimuat dalam media komik menarik.	
4	Jika pada media komik memuat materi yang menarik, edukatif dan menambah pengetahuan bagi peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media komik dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi	
4	Jika media komik dibuat dengan praktis, interaktif, dan mudah dipahami peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami	
4	Jika materi pada media jelas, mudah diserap dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Indikator	Aspek
Penyajian materi dalam media komik sesuai dengan karakteristik peserta didik	
4	Jika media yang disajikan dapat digunakan oleh semua pembaca dan dapat digunakan secara individu maupun kelompok.
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Bahasa yang digunakan pada media disesuaikan dengan perkembangan peserta didik	
4	Jika pada media komik menggunakan bahasa yang sederhana, jelas dan mudah dipahami
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media komik dapat menarik minat belajar peserta didik	
4	Jika media komik menggunakan ilustrasi dan desain yang menarik sehingga dapat meningkatkan imajinasi pembaca
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Materi pada media komik dapat menambah wawasan bagi peserta didik	
4	Jika media komik berisikan materi yang tidak ada dibuku pelajaran, jarang dibaca dan disimak oleh peserta didik
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI KOMIK

Nama Validator : Zulfanah Faridah S.Pd., M.P.

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 = Kurang Layak
- 2 = Cukup Layak
- 3 = Layak
- 4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian media komik dengan materi pelajaran				✓
2.	Materi yang dimuat dalam media komik menarik.				✓
3.	Media komik dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi				✓
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami			✓	
5.	Penyajian materi dalam media komik sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
6.	Bahasa yang digunakan pada media komik disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				✓
7.	Media komik dapat menarik minat belajar peserta didik				✓
8.	Materi pada media komik dapat menambah wawasan bagi peserta didik				✓

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia” dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Kritik dan Saran Perbaikan:

Materi dalam topik Sangat cocok dalam menarik
Minat baca Memotivasi Peserta didik dalam
Kegiatan Pembelajaran terutama dalam kkt.
Mengajar

Gresik, 17 Mei 2025



(Validator Ahli Materi)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI KOMIK

Nama Validator : Ismi Hidliyatur Rohmah S.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan rubrik penilaian.

Keterangan Skor Penilaian :

1 = Kurang Layak

2 = Cukup Layak

3 = Layak

4 = Sangat Layak

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian media komik dengan materi pelajaran				✓
2.	Materi yang dimuat dalam media komik menarik.				✓
3.	Media komik dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi				✓
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami			✓	
5.	Penyajian materi dalam media komik sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
6.	Bahasa yang digunakan pada media komik disesuaikan dengan perkembangan peserta didik			✓	
7.	Media komik dapat menarik minat belajar peserta didik				✓
8.	Materi pada media komik dapat menambah wawasan bagi peserta didik				✓

Kesimpulan penilaian:

Komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Media Komik Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia” dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Kritik dan Saran Perbaikan:

materi Komik Sudah Sesuai dan menarik
bisa meningkatkan minat belajar peserta
didik

Gresik, 2 Juni 2025



(Validator Ahli Materi)

Lampiran 11. RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : Lyra Faidzatul Pratomo

Sekolah : UPT SDN 53 Gresik

Kelas : IV / 4 (Empat)

Tema : 5 (Pahlawanku)

Subtema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang djumpaiannya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari cerita nonfiksi	3.7.1 Menemukan pengetahuan baru yang dibaca pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menyimpulkan pengetahuan baru yang ada pada cerita nonfiksi yang dibaca.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari cerita nonfiksi	4.7.1 Mempresentasikan hasil simakan pada cerita nonfiksi yang dibaca.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak komik sejarah Gresik Kotaku, Peserta didik mampu menemukan pengetahuan baru yang terdapat pada teks cerita non fiksi dengan benar.
2. Setelah menyimak komik sejarah Gresik Kotaku, Peserta Didik mampu menjawab pertanyaan seputar informasi yang didapat dari cerita teks nonfiksi dengan benar.
3. Setelah menjawab pertanyaan seputar informasi yang didapat dari cerita teks nonfiksi, peserta didik mampu mempresentasikan hasil jawaban yang dibuat secara lantang dan detail.

D. Materi Pembelajaran

Sejarah Kota Gresik

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa (<i>Religius dan disiplin</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama (<i>Nasionalisme</i>) 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Prinsip motivasi dan perhatian</i>) 4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan (<i>Prinsip mengamati dan mengidentifikasi peserta didik (mengembangkan minat peserta didik terhadap pembelajaran yang akan diikuti)</i>) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi dalam kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik 6. Guru membagikan komik dan lembar jawaban ke masing-masing kelompok 	50 Menit

	<p>7. Peserta didik diminta menyimak bagian petunjuk penggunaan saat dijelaskan oleh guru (<i>Mengamati, Communication</i>)</p> <p>8. Peserta didik diminta membaca dan menyimak komik secara berkelompok didampingi oleh guru (<i>Literasi</i>)</p> <p>9. Peserta didik mendengarkan pertanyaan seputar bacaan dari QR Code dibantu oleh Guru (<i>4C : Critical Thingking</i>)</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan jawaban masing-masing di lembar yang sudah disediakan (<i>Critical Thingking</i>)</p> <p>11. Setiap perwakilan kelompok diminta maju kedepan untuk mempresentasikan hasil jawaban (<i>Communication</i>)</p> <p>12. Guru memberikan LKPD Individu kepada peserta didik</p>	
Kegiatan Penutup	<p>13. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada peserta didik sebelum pulang sekolah</p> <p>15. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</p>	10 Menit

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar:

Buku Guru Kelas IV, Tema 5 : Pahlawanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Alat

Gadget dan Speaker

3. Media Pembelajaran

Komik Sejarah Gresik Kotaku

Gresik, 16 Mei 2025

Guru Wali Kelas 4



Zulfanah Faridah S.Pd., Gr.

NIP. 19960528 202221 2 001

Peneliti



Lyra Faidzatul Pratomo

NIM. 210404025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19650603 198803 1 019

Lampiran 12. Lembar Tes Hasil Belajar

POST TEST: MATERI SEJARAH KOTA GRESIK

Nama : Venis
Kelas : 1V A
No. Absen : 32

NILAI:

100

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut!

1. Siapa itu Syekh Maulana Malik Ibrahim ...
 a. Penyebar agama islam di Gresik
b. Ustadz pondok pesantren
c. Pedagang rempah-rempah
d. Raja Majapahit
2. Asal mula nama Kota Gresik berasal dari kata apa ...
 a. Gre ges Kisik
 b. Giri Gisik
c. Geger Sitik
d. Gremes Sisik
3. Kota Gresik terkenal sebagai kota tempat dua Wali dari sembilan Wali Songo di makam kan, karena itu Gresik dijuluki sebagai Kota ...
 a. Kota Kuliner
b. Kota Wisata
 c. Kota Wali
d. Kota Industri
4. Kota Gresik juga dijuluki sebagai Kota Santri, kata "Santri" adalah singkatan dari ...
 a. Padusan Putri
b. Besan Istri
c. Kemasan Astri
 d. Kawasan Industri
5. Siapa penguasa pemerintahan Giri Kedaton yang menyebarkan agama islam di Kota Gresik setelah Sunan Gresik ...
 a. Sunan Giri
 b. Sunan Kalijaga
c. Sunan Bonang
d. Sunan Gunungjati
6. Apa tujuan awal Belanda datang ke Indonesia ...
 a. Membuat senjata
 b. Berdagang
c. Berlayar
d. Bertani
7. Kenapa Gresik jadi incaran negara-negara lain ...
 a. Karena menjadi Ibu Kota
b. Karena penghasil minyak bumi
 c. Karena menjadi pusat perdagangan
d. Karena menjadi kota wisata
8. Di mana tempat berdirinya VOC ...
 a. Di Perumahan Bunder
b. Di Kampung kemasan
c. Di Taman GKB
 d. Di Bandar Grisse
9. Apa singkatan dari "Garling" ...
 a. Gardu Suling
b. Pagar Guling
c. Sigar Beling
d. Tegar Keliling
10. Siapa Bupati pertama Gresik ...
 a. Fandi Ahmad Yani
 b. Ki Ngabehi Toemenggoeng Poesponegoro
c. Joko Widodo
d. Pangeran Diponegoro

**POST TEST: MATERI SEJARAH
KOTA GRESIK**

Nama : RAYSA Bellvarnia Azmi
Kelas : 4 A
No. Absen : 25

NILAI:

90

Berilah tanda silang untuk jawaban yang
benar pada soal berikut !

1. Siapa itu Syekh Maulana Malik Ibrahim ...
 Penyebar agama islam di Gresik
b. Ustadz pondok pesantren
c. Pedagang rempah-rempah
d. Raja Majapahit
2. Asal mula nama Kota Gresik berasal dari kata apa ...
a. Gre ges Kisik
 Giri Gisik
c. Geger Sitik
d. Gremes Sisik
3. Kota Gresik terkenal sebagai kota tempat dua Wali dari sembilan Wali Songo di makam kan, karena itu Gresik dijuluki sebagai Kota ...
a. Kota Kuliner
b. Kota Wisata
 Kota Wali
 Kota Industri
4. Kota Gresik juga dijuluki sebagai Kota Santri, kata "Santri" adalah singkatan dari ...
a. Padusan Putri
b. Besan Istri
c. Kemasan Astri
 Kawasan Industri
5. Siapa penguasa pemerintahan Giri Kedaton yang menyebarkan agama islam di Kota Gresik setelah Sunan Gresik ...
 Sunan Giri
6. Apa tujuan awal Belanda datang ke Indonesia ...
a. Membuat senjata
 Berdagang
c. Berlayar
d. Bertani
7. Kenapa Gresik jadi incaran negara-negara lain ...
a. Karena menjadi Ibu Kota
b. Karena penghasil minyak bumi
 Karena menjadi pusat perdagangan
d. Karena menjadi kota wisata
8. Di mana tempat berdirinya VOC ...
a. Di Perumahan Bunder
b. Di Kampung kemasan
c. Di Taman GKB
 Di Bandar Grisse
9. Apa singkatan dari "Garling" ...
 Gardu Suling
b. Pagar Guling
c. Sigar Beling
d. Tegar Keliling
10. Siapa Bupati pertama Gresik ...
a. Fandi Ahmad Yani
 Ki Ngabehi Toemenggoeng Poesponegoro
c. Joko Widodo
d. Pangeran Diponegoro

**POST TEST: MATERI SEJARAH
KOTA GRESIK**

Nama : Jihan Makayla F:S

Kelas : 4A

No. Absen : 13

NILAI:

80

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Siapa itu Syekh Maulana Malik Ibrahim ...
 Penyebar agama islam di Gresik
b. Ustadz pondok pesantren
c. Pedagang rempah-rempah
d. Raja Majapahit
2. Asal mula nama Kota Gresik berasal dari kata apa ...
a. Grges Kisik
 Giri Gisik
c. Geger Sitik
d. Gremes Sisik
3. Kota Gresik terkenal sebagai kota tempat dua Wali dari sembilan Wali Songo di makam kan, karena itu Gresik dijuluki sebagai Kota ...
a. Kota Kuliner
b. Kota Wisata
 Kota Wali
 Kota Industri
4. Kota Gresik juga dijuluki sebagai Kota Santri, kata "Santri" adalah singkatan dari ...
a. Padusan Putri
b. Besan Istri
 Kemasan Astri
 Kawasan Industri
5. Siapa pengusa pemerintahan Giri Kedaton yang menyebarkan agama islam di Kota Gresik setelah Sunan Gresik ...
 Sunan Giri
6. Apa tujuan awal Belanda datang ke Indonesia ...
a. Membuat senjata
 Berdagang
c. Berlayar
d. Bertani
7. Kenapa Gresik jadi incaran negara-negara lain ...
a. Karena menjadi Ibu Kota
b. Karena penghasil minyak bumi
 Karena menjadi pusat perdagangan
d. Karena menjadi kota wisata
8. Di mana tempat berdirinya VOC ...
a. Di Perumahan Bunder
b. Di Kampung kemasan
c. Di Taman GKB
 Di Bandar Grisse
9. Apa singkatan dari "Garling" ...
 Gardu Suling
b. Pagar Guling
c. Sigar Beling
d. Tegar Keliling
10. Siapa Bupati pertama Gresik ...
a. Fandi Ahmad Yani
 Ki Ngabehi Toemenggoeng Poesponegoro
c. Joko Widodo
d. Pangeran Diponegoro

**POST TEST: MATERI SEJARAH
KOTA GRESIK**

Nama : Ju

Kelas : 11

No. Absen : 28

NILAI:

30

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Siapa itu Syekh Maulana Malik Ibrahim ...
a. Penyebar agama islam di Gresik
 b. Ustadz pondok pesantren
c. Pedagang rempah-rempah
d. Raja Majapahit
2. Asal mula nama Kota Gresik berasal dari kata apa ...
a. Greges Kisik
 b. Giri Gisik
c. Geger Sitik
d. Gremes Sisik
3. Kota Gresik terkenal sebagai kota tempat dua Wali dari sembilan Wali Songo di makam kan, karena itu Gresik dijuluki sebagai Kota ...
 a. Kota Kuliner
b. Kota Wisata
c. Kota Wali
d. Kota Industri
4. Kota Gresik juga dijuluki sebagai Kota Santri, kata "Santri" adalah singkatan dari ...
a. Padusan Putri
 b. Besan Istri
c. Kemasan Astri
d. Kawasan Industri
5. Siapa penguasa pemerintahan Giri Kedaton yang menyebarkan agama islam di Kota Gresik setelah Sunan Gresik ...
 a. Sunan Giri
6. Sunan Kalijaga
7. Sunan Bonang
8. Sunan Gunungjati
9. Apa tujuan awal Belanda datang ke Indonesia ...
a. Membuat senjata
b. Berdagang
c. Berlayar
 d. Bertani
10. Kenapa Gresik jadi incaran negara-negara lain ...
a. Karena menjadi Ibu Kota
 b. Karena penghasil minyak bumi
c. Karena menjadi pusat perdagangan
d. Karena menjadi kota wisata
11. Di mana tempat berdirinya VOC ...
a. Di Perumahan Bunder
b. Di Kampung kemasan
c. Di Taman GKB
 d. Di Bandar Grisse
12. Apa singkatan dari "Garling" ...
a. Gardu Suling
 b. Pagar Guling
c. Sigar Beling
d. Tegar Keliling
13. Siapa Bupati pertama Gresik ...
a. Fandi Ahmad Yani
b. Ki Ngabehi Toemenggoeng Poesponegoro
 c. Joko Widodo
d. Pangeran Diponegoro

Lampiran 13. Instrumen Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Petunjuk Penggunaan:

Peserta didik dimohon untuk mengisi angket respon dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut

No.	Indikator Penilaian	Aspek	Respon Peserta Didik	
			YA	TIDAK
1.	Ketertarikan	Apakah tampilan Komik ini menarik?		
		Komik Sejarah Kota Gresik membuat saya senang sehingga tidak bosan saat belajar		
		Ilustrasi karakter dalam komik memberikan motivasi dalam menyimak		
		Komik ini mendukung saya menguasai keterampilan menyimak, khususnya menyimak bacaan cerita sejarah.		
2.	Materi	Penyampaian materi dalam komik ini berkaitan dengan cerita sejarah		
		Materi yang disajikan dalam komik ini mudah saya pahami		
		Komik ini memuat informasi tentang Sejarah Kota Gresik secara jelas		
3.	Bahasa	Kalimat dan narasi yang digunakan dalam Komik jelas dan mudah dipahami		
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca		

Lampiran 14. Hasil Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Syarif Prabowo H.

Kelas : 4A

Petunjuk Penggunaan:

Peserta didik dimohon untuk mengisi angket respon dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut

No.	Indikator Penilaian	Aspek	Respon Peserta Didik	
			YA	TIDAK
1.	Ketertarikan	Apakah tampilan Komik ini menarik?	✓	
		Komik Sejarah Kota Gresik membuat saya senang sehingga tidak bosan saat belajar	✓	
		Ilustrasi karakter dalam komik memberikan motivasi dalam menyimak	✓	
		Komik ini mendukung saya menguasai keterampilan menyimak, khususnya menyimak bacaan cerita sejarah.	✓	
2.	Materi	Penyampaian materi dalam komik ini berkaitan dengan cerita sejarah	✓	
		Materi yang disajikan dalam komik ini mudah saya pahami	✓	
		Komik ini memuat informasi tentang Sejarah Kota Gresik secara jelas	✓	
3.	Bahasa	Kalimat dan narasi yang digunakan dalam Komik jelas dan mudah dipahami	✓	
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓	
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Khairina Azwa Safrina*

Kelas : IV - A

Petunjuk Penggunaan:

Peserta didik dimohon untuk mengisi angket respon dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut

No.	Indikator Penilaian	Aspek	Respon Peserta Didik	
			YA	TIDAK
1.	Ketertarikan	Apakah tampilan Komik ini menarik?	✓	
		Komik Sejarah Kota Gresik membuat saya senang sehingga tidak bosan saat belajar	✓	
		Ilustrasi karakter dalam komik memberikan motivasi dalam menyimak	✓	
		Komik ini mendukung saya menguasai keterampilan menyimak, khususnya menyimak bacaan cerita sejarah.	✓	
2.	Materi	Penyampaian materi dalam komik ini berkaitan dengan cerita sejarah		✓
		Materi yang disajikan dalam komik ini mudah saya pahami	✓	
		Komik ini memuat informasi tentang Sejarah Kota Gresik secara jelas	✓	
3.	Bahasa	Kalimat dan narasi yang digunakan dalam Komik jelas dan mudah dipahami	✓	
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓	
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓	

Lampiran 15. Desain Komik Gresik Kotaku

1. Cover



2. Pendahuluan



3. Isi



4. Penutup



Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian di UPT SD Negeri 53 Gresik

1. Dokumentasi Permohonan Izin Penelitian dan Wawancara



2. Dokumentasi Validasi Ahli Media Dan Materi



3. Dokumentasi Penggunaan Media Komik



4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



5. Dokumentasi Foto Bersama Kelas IV

