

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Istina Faj'riyah

210404029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Istina Faj'riyah

210404029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga, proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan di Sekolah Dasar”, Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini, sehingga proposal penelitian ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan mbantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis.
3. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah membantu dalam kelancaran skripsi.
4. Ibu Nataria Wahyuning S, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang yang telah membimbing, memberi masukan, saran, dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Pembimbing II yang membimbing dan memberi masukan, saran dalam penyelesaian skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta teladan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam hal administrasi.
8. Kepala sekolah UPT SD Negeri 28 Gresik, Bapak Rusdi, S. Pd., M.M., atas izin kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Guru kelas IV UPT SD Negeri 28 Gresik Ibu Elis Suwati, S. Pd dan Ibu Eka Maria Lieke Mayangsari, S. Pd yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua Bapak Hariyono dan Ibu Maftuchah serta seluruh keluarga penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan moril dan materil, kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi langkah penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas A angkatan tahun 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan dan telah menjalani masa-masa perkuliahan yang penuh perjuangan.
12. Kepada partner penulis putri nafiatul khusna yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, namun telah membantu hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
14. Diri saya sendiri, Istina Faj'riyah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk terus berusaha dan pantang menyerah meskipun proses yang dilalui tidaklah mudah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dari itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan di dunia pendidikan kedepannya.

Gresik, 20 Februari 2025



Istina Faj'riyah

ABSTRAK

Istina Faj'riyah (NIM. 210404029). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan di Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning S, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* pada materi perkembangbiakan tumbuhan di kelas IV UPT SD Negeri 28 Gresik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE* yang dikemukakan oleh Robert Maribe Branch. Model penelitian ini terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 28 Gresik sebanyak 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan yaitu lembar wawancara, validasi, hasil tes belajar dan lembar angket respon peserta didik. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* pada materi perkembangbiakan tumbuhan di sekolah dasar memenuhi kategori kevalidan yaitu: 1) hasil validasi media pembelajaran *scrapbook* yang dilakukan oleh validator ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,77% sedangkan dari ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 96,87% dengan kategori sangat valid. 2) media pembelajaran *scrapbook* dikategorikan efektif melalui hasil belajar peserta didik yang mendapatkan presentase sebesar 90% dengan kriteria tuntas. 3) hasil presentase respon peserta didik terhadap media pembelajaran *scrapbook* sebesar 98% dengan kriteria sangat baik. Maka dari uraian tersebut, media pembelajaran *scrapbook* pada materi perkembangbiakan tumbuhan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Scrapbook*, Perkembangbiakan Tumbuhan, *ADDIE*.

ABSTRACT

Istina Faj'riyah (NIM. 210404029). *Development of Scrapbook Learning Media on Plant Reproduction Material in Elementary Schools. (Supervised by Nataria Wahyuning S, M.Pd and Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).*

This research aims to develop scrapbook learning media on plant reproduction material in class IV UPT SD Negeri 28 Gresik. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model proposed by Robert Maribe Branch. This research model consists of 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. The subjects in this research were 30 students in class IV UPT SD Negeri 28 Gresik. Data collection techniques and instruments used were interview sheets, validation, learning test results and student response questionnaire sheets. The results of the research that has been carried out show that the scrapbook learning media on plant reproduction material in elementary schools meets the validity category, namely: 1) the validation results of the scrapbook learning media carried out by media expert validators obtained an average score of 93.77%, while those from material experts obtained an average score of 96.87% with a very valid category. 2) scrapbook learning media is categorized as effective through student learning outcomes which get a percentage of 90% with complete criteria. 3) the results of the percentage of student responses to scrapbook learning media were 98% with very good criteria. So from this description, scrapbook learning media on plant reproduction material can be used in learning activities in elementary schools.

Keyword: Learning Media, Scrapbook, Plant Reproduction, ADDIE.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Media Pembelajaran	8
B. <i>Scrapbook</i>	16
C. Tinjauan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	18
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Fokus Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Pengumpulan Data	38
H. Analisis dan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pengembangan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-kisi tes hasil belajar	39
Tabel 3. 2 Aturan Penilaian Validasi Materi dan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	41
Tabel 3. 3 Kualifikasi Tingkat Kevalidan	42
Tabel 3. 4 Aturan Penilaian Angket Respon Pengguna Media <i>Scrapbook</i> Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	42
Tabel 3. 5 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Media I terhadap Media <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Media II terhadap Media <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Materi I terhadap Media <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi nilai Validator Ahli Materi II terhadap Media <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	60
Tabel 4. 5 Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4. 6 Angket Respon Peserta Didik.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	9
Gambar 2. 2 Peta Konsep Materi Perkembangbiakan Tumbuhan	29
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 3. 1 Model <i>ADDIE</i>	34
Gambar 4. 1 Desain Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan	52
Gambar 4. 2 Media Scrapbook Setelah dibuat.....	53
Gambar 4. 3 Validasi Ahli Media	54
Gambar 4. 4 Validasi Ahli Materi	58
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Penelitian di Sekolah	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 1. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media I	85
Lampiran 1. 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media II.....	87
Lampiran 1. 4 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	89
Lampiran 1. 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I.....	91
Lampiran 1. 6 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II	93
Lampiran 1. 7 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 1. 8 Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	97
Lampiran 1. 9 Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik	103
Lampiran 1. 10 Lembar Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 1. 11 Modul Ajar.....	109
Lampiran 1. 12 Produk Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Perkembangbiakan Tumbuhan.....	114
Lampiran 1. 13 Dokumentasi Penelitian.....	117

