

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 28 siswa sebelum perlakuan terdapat 10 siswa yang tuntas (35,7%) dan 18 siswa yang tidak tuntas (64,3%) dengan nilai rata-rata pretest adalah 68,39. Sedangkan setelah diberi perlakuan dari 28 siswa terdapat 24 siswa yang tuntas (86%) dan yang tidak tuntas 5 siswa (17,8%) dengan nilai rata-rata posttest adalah 80,17. Hal ini menunjukkan bahwa metode bermain peran (*role playing*) berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV di UPT SD Negeri 31 Gresik dikatakan efektif .

B. SARAN

1. Guru sebaiknya meningkatkan kreatifitasnya dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak bosan dan tidak tegang dalam belajar.
2. Guru dianjurkan memilih metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai minat dan materi yang akan diajarkan.
3. Metode bermain peran dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan berbicara serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia.