

**KEEFEKTIFAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE
PLAYING*) TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



Oleh:

CITRA PUTRI ROSDIANA

NIM. 190404008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya. Kami dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“KEEFEKTIFAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD”** dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. NADHIROTUL LAILY, S.Psi., M.Psi., Psikologi. Selaku Rektor dari Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uschtiawati, Dra., M.Si. Selaku Dekan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. AFAKHRUL MASUB BACHTIAR, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. ISMAIL MARZUKI., S.Ag., M.Pd. Selaku pembimbing 1, AFAKHRUL MASUB BACHTIAR, M.Pd . Selaku pembimbing 2.
5. Para Dosen Prodi PGSD
6. Kepala Sekolah tempat penelitian, WINARTI, S.Pd.,M.Pd atas izin,kesempatan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. ISKHA DWI JAYANTI,S.Pd . Selaku guru kelas IV yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Ayah H.Moh Rosidin (Alm) dan ibu Hj.Susianah tercinta atas segala cinta, kasih syang, serta doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. CHOIRUL YANUAR RACHMAN.,S.Pd., suami tercinta yang telah mensupport say serta memberikan semangat.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan tahun 2019 atas motivasi, semangat, kekompakan, serta kebersamaan, selama menempuh masa perkuliahan semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak say sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagi pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang ingin membacanya. Amin.

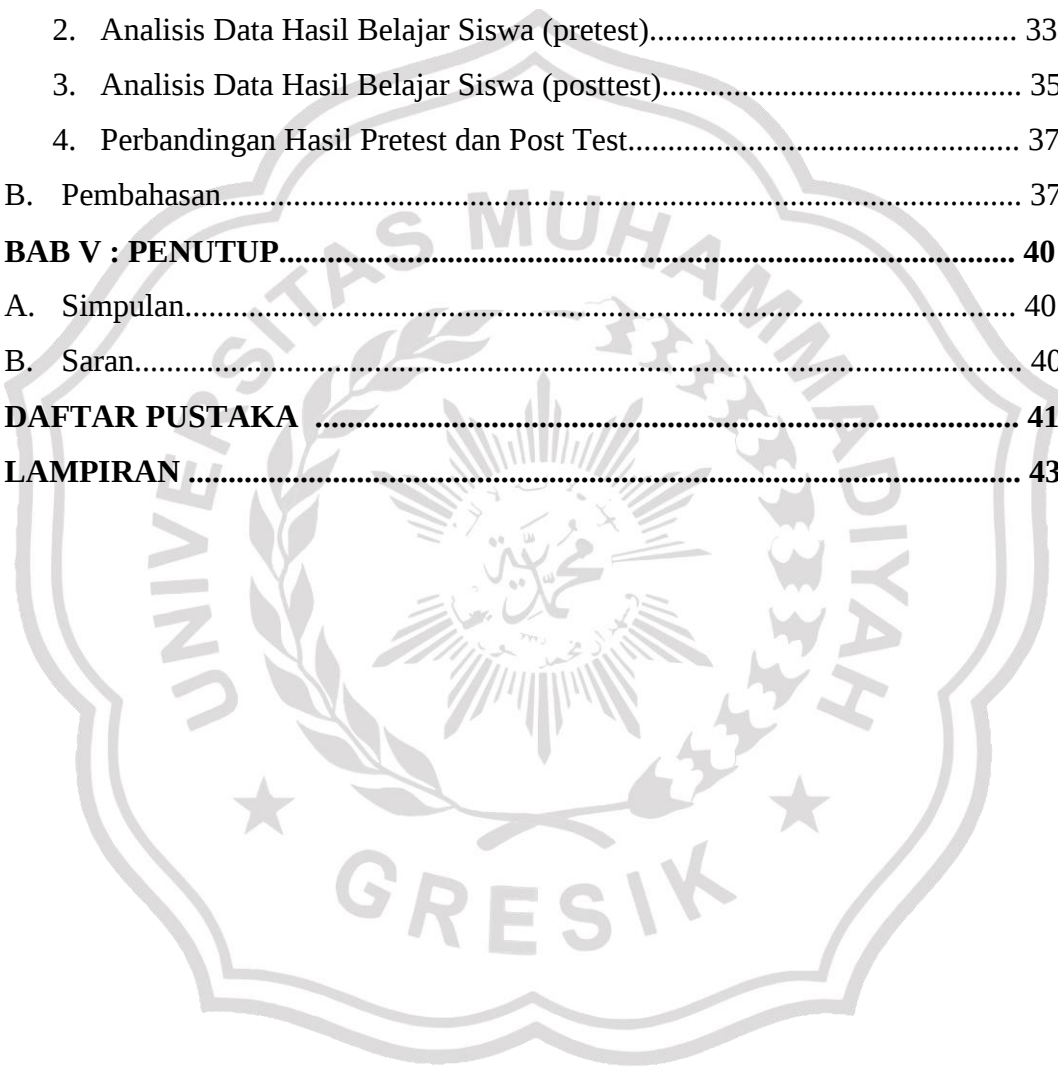
Gresik, 11 November 2022

(Citra Putri Rosdiana)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasioanal.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kefektifan.....	9
2. Pengertian Belajar.....	11
3. Metode Pembelajaran.....	11
4. Metode Bermain Peran.....	12
5. Keterampilan Berbicara.....	17
6. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	19
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	26

F. Instrument Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Teknis Analisis Data.....	28
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Data dan Analisis Hasil Penelitian.....	30
2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa (pretest).....	33
3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa (posttest).....	35
4. Perbandingan Hasil Pretest dan Post Test.....	37
B. Pembahasan.....	37
BAB V : PENUTUP.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43



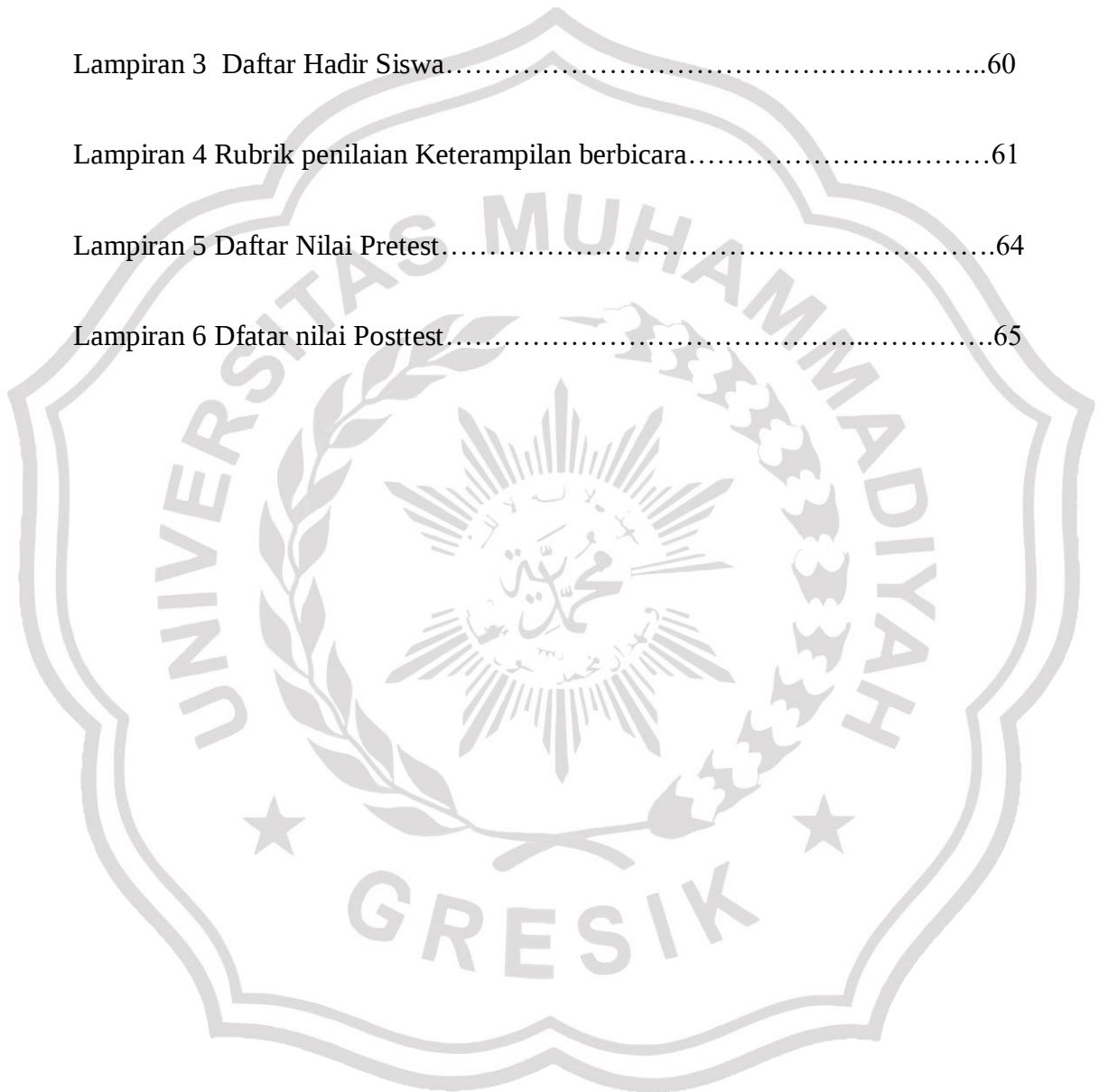
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain penelitian one group pre test-post test design	24
--	----



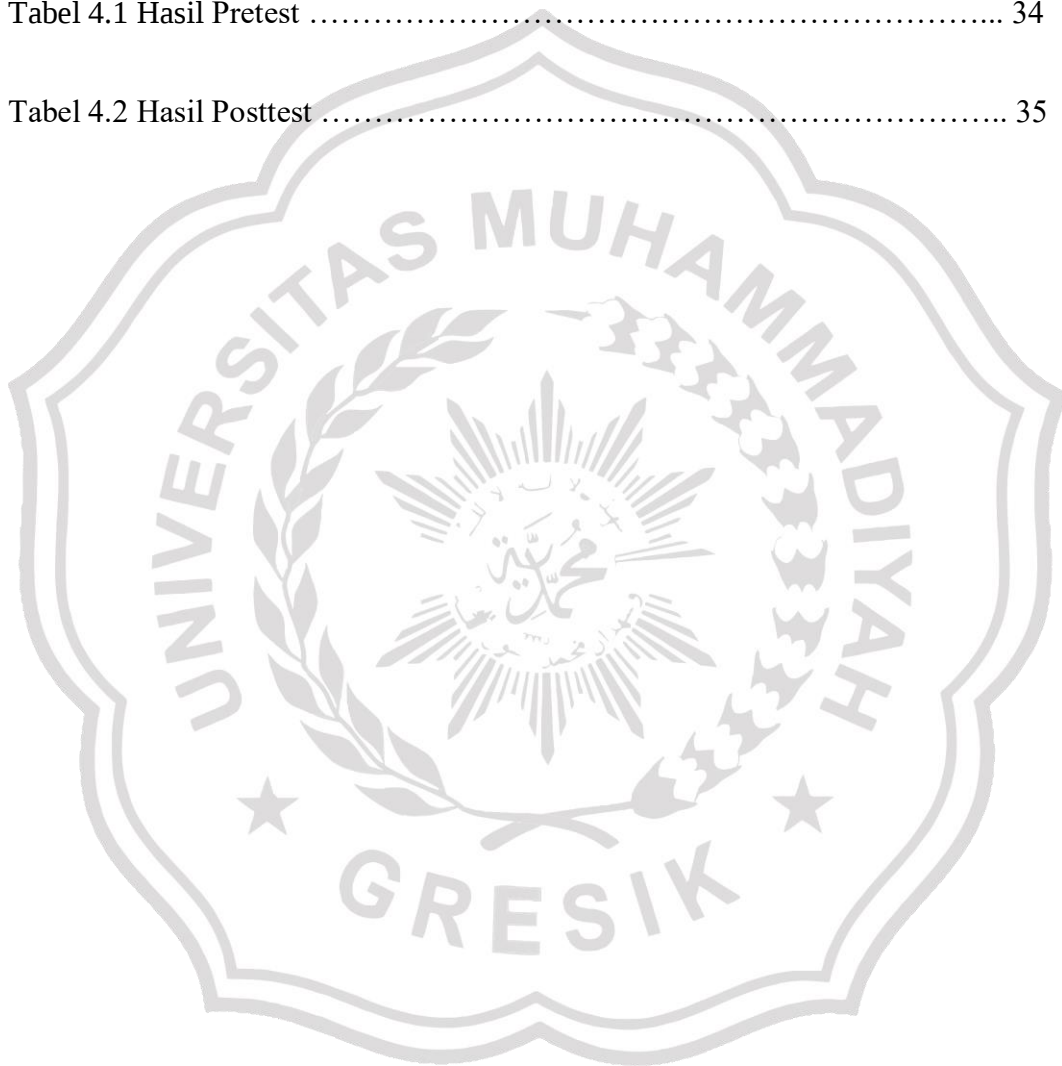
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Renacana Pelaksanaan Pmebelajaran.....	43
Lampiran 2 Dialog	51
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa.....	60
Lampiran 4 Rubrik penilaian Keterampilan berbicara.....	61
Lampiran 5 Daftar Nilai Pretest.....	64
Lampiran 6 Dfatar nilai Posttest.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penilaian unjuk kerja	30
Tabel 3.2 kategori penilaian keterampilan berbicara	30
Tabel 4.1 Hasil Pretest	34
Tabel 4.2 Hasil Posttest	35



Citra Putri Rosdiana (NIM.190404008) Keefektifan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dibimbing oleh Bapak Ismail Marzuki, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran dengan metode bermain peran pada siswa kelas IV sekolah Dasar tahun pelajaran 2022/2023.

Sebelumnya siswa masih pasif dalam mengikuti proses pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dikarenakan dalam kegiatan belajar guru belum menggunakan model pembelajaran. Guru sering menggunakan metode ceramah dilanjutkan dengan mengerjakan soal yang ada pada buku tema sehingga siswa cepat bosan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebagai kelas eksperimen yang memiliki jumlah 28 siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif bentuk one pretest-posttest design. Design ini terdapat pretest, sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah adanya perlakuan.

Kata Kunci : keterampilan berbicara, metode *role playing*