

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KONSEP DIRI DENGAN
TINGKAT KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMK
TARUNA JAYA GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Progam Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik**

**Disusun Oleh:
ATIK ANJARWATI
10711002**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog
NIP. 07130603160

Dosen Pembimbing II,

Awang S. Wicaksono, M.Psi., Psikolog
NIP. 198106302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KONSEP DIRI DENGAN TINGKAT KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMK TARUNA JAYA GRESIK

Disusun Oleh :

ATIK ANJARWATI

10711002

Telah disidangkan dan dipertahankan di hadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Rabu

Tanggal : 27 Agustus 2014

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog

NIP : 0713.0603.160

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

No.	JABATAN	NAMA	NIP	TandaTangan
1.	KETUA	Idha Rahayuningsih, M.Psi.	07110606132	
2.	SEKRETARIS	Nurul Hidayati, M.Psi.	198111242005012001	
3.	ANGGOTA	Nadhirotul Laily, M.Psi.	07130603160	

HALAMAN MOTTO

"Jika engkau ingin bahagia,
mulailah segala sesuatu dengan nama Tuhan,
syukurilah yang sudah ada padamu,
hormatilah impianmu,
bergembiralah dalam pekerjaanmu,
lembutlah kepada orang tuamu,
setialah dalam cintamu,
cerialah dalam keluargamu,
tuluslah dalam persahabatanmu,
dan sandarkanlah semua harapanmu hanya kepada Tuhan."
(Mario Teguh - Loving you all as always)

Bacalah Basmallah dalam setiap memulai mengerjakan sesuatu apapun,
maka semuanya akan terasa ringan.

Sisipkanlah dalam do'a untuk kedua orang tua agar kelak kita dapat
menemani mereka dalam setiap waktu hingga akan ada hari dimana kita mampu
membuat mereka tersenyum bahagia dan bangga dengan kesuksesan yang kita
dapat, sesungguhnya mereka juga selalu mendo'akan kita dalam setiap sujud-Nya.

Berusaha dan berdo'a menjadi satu kesatuan yang harus dilakukan untuk
mencapai kesuksesan serta imbangi dengan rasa kesabaran dan keikhlasan dalam
melakukan pekerjaan apapun dan ucapkanlah rasa syukur dalam setiap waktu.

(Atik Anjarwati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, aku persembahkan karyaku untuk orang-orang yang kusayangi.

Untuk Ayah dan Ibu yang selalu menyayangiku, menemaniku, mendukungku, dan senantiasa mendo'akanku sehingga aku mampu menjalani kehidupan ini dalam menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi dan akan kusandang gelar Sarjana Psikologi. Terima Kasih Ayah Ibu AKU SAYANG KALIAN, TANPA KALIAN AKU TIDAK AKAN ADA DI DUNIA INI.

Untuk sahabat-sahabatku tersayang yang selalu menemani hari-hariku dengan canda tawa kalian, aku sayang kalian seperti saudara kandungku sendiri.

Untuk seseorang spesial yang saat ini selalu memberiku motivasi, semangat, dan dukungan dalam proses penyelesaian karyaku ini.

Para guru dan dosen yang sudah berjasa memberikan ilmu yang kini sudah aku dapat dari mereka, tanpa jasa mereka aku tak akan bisa menjadi seseorang yang saat ini mampu mencapai kesuksesan menyandang gelar Sarjana Psikologi.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Atik Anjarwati

NIM : 10 711 002

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri Dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, 27 Agustus2014

Atik Anjarwati

10 711 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan senantiasa melimpahkan kepada penulis, serta sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya, sehingga mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibimbing dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sangat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing Skripsi I.
2. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali dan Pembimbing Skripsi II.
4. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Ir. Sigit Setyawan selaku Kepala Sekolah SMK Taruna Jaya Gresik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Taruna Jaya Gresik.
6. Bapak Heni selaku guru BK di SMK Taruna Jaya Gresik.
7. Seluruh guru di SMK Taruna Jaya Gresik yang membantu berjalannya penelitian.
8. Para siswa kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian yang telah penulis lakukan.
9. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis di setiap waktu.

10. Adikku tercinta Putri Dwi Sartika yang menemani hari-hariku dengan tingkah lakumu yang terkadang menjengkelkan, tetapi aku tetap menyayangimu.
11. Adi Setiawan seseorang yang beberapa bulan ini selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Bunda Dian Oktaviani yang memberikan motivasi dan setia mendo'akan agar semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan 2010: Khususnya yang pertama untuk Adistia Syafitri terima kasih kawan kamu telah menjadi sahabat yang terbaik menemaniku dalam suka maupun duka, selanjutnya untuk sahabat yang lain mulai dari Lailatul Faizah, Yasienta Amalia, Islikha P. Ungu, Ninda Pratiwi, Susi Rahma Yanti, Nur Novia Indah, Suci Kurnia Indah, Nia Amelia, Rifa 'atul M., Muh. Nur Qomari, Eko Setiawan, Ifaq, M. Salies. Sungguh bahagia telah bias bersama kalian, bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
14. Sahabat lain di luar kampus Feni Melinda dan Fauziah Wahyuningtyas yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Adik-adik mahasiswa Fakultas Psikologi UMG mulai dari Devi, Kiki, Tyas, dll, mereka yang selalu memberikan dukungan serta canda tawa menemani hari-hariku di Lab. Psikologi dan para alumni Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik mereka sebagai tempat penulis saling berbagi ilmu pengetahuan.
16. Penjaga Laboratorium dan perpustakaan Fakultas Psikologi UMG, Adistia Syafitri yang sangat ramah dalam melayani peminjaman buku-buku sebagai referensi dalam penelitian ini.
17. Para Pustakawan Universitas Muhammadiyah Gresik dan Universitas Airlangga, yang telah berkenan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mencari beragam referensi di perpustakaan.
18. Perpustakaan Umum Daerah Gresik, yang selalu melayani anggotanya dengan baik dalam mencari referensi buku.

19. Staf BPS (Badan Pusat Statistik) Gresik yang telah bersedia memberikan data untuk melengkapi kebutuhan penelitian.
20. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 27 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	18
D. Perumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teori	22
A.1. Tinjauan Tentang Kematangan Karir	22
1.1. Pengertian Kematangan Karir	22
1.2. Tahap Perkembangan Karir	24
1.3. Aspek Kematangan Karir	28
1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir	33
1.5. Bagan Teori Kematangan Karir	36

A.2. Tinjauan Tentang Konep Diri	38
2.1.Pengertian Konsep Diri	38
2.2. Komponen Konsep Diri	40
2.3.Struktur Konsep Diri.....	42
2.4. Jenis-Jenis Konsep Diri	43
2.5. Dimensi Konsep Diri	45
2.6. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perilaku Individu...	47
2.7.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	47
2.8. Bagan Teori Konsep Diri	52
A.3. Pengertian SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	54
B. Hubungan Antara TingkatKonsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	55
C. Kerangka Konseptual	62
D. Hipotesis	62
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	63
B. Identifikasi Variabel	63
C. Definisi Operasional	64
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
E.1. Alat Pengumpulan Data	67
E.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	72
2.1. Validitas Alat Ukur	72
2.2. Reliabilitas Alat Ukur	73
F. Teknik Analisa Data	74
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	75
A.1. Gambaran SMKTaruna Jaya Gresik	75
A.2. Visi dan Misi SMK Taruna Jaya Gresik	76
2.1. Visi SMK Taruna Jaya Gresik	76

2.2. Misi SMK Taruna Jaya Gresik	76
A.3. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	76
A.4. Hambatan Penelitian	78
A.5. Subyek Penelitian	78
A.6. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	79
6.1. Uji Validitas	79
6.2. Uji Reliabilitas	82
6.3 Uji Asumsi	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linearitas	86
A.7. Data Hasil Penelitian	87
7.1. Analisa Data	88
B. Pembahasan	90
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : <i>Life-Career Rainbow</i> dari Donald E.super	25
Gambar 2 : Bagan Teori Kematangan Karir	36
Gambar 3 : Hirarki Konsep Diri.....	43
Gambar 4 : Bagan Teori Konsep Diri.....	52
Gambar 5 : Kerangka Konseptual Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik.....	62
Gambar 6 : Hasil Uji Normalitas Variabel Tingkat Konsep Diri.....	87
Gambar 7: Hasil Uji Normalitas Variabel Tingkat Kematangan Karir	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Data Pengangguran di Indonesia dilihat dari Tingkat Pendidikan per Agustus 2013	2
Tabel 2 :	Data Pengangguran Wilayah Jatim dilihat dari Tingkat Pendidikan per Agustus 2013	3
Tabel 3 :	Data Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Termasuk Pengangguran Terbuka Menurut Golongan Umur dan Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan, Agustus 2012	5
Tabel 4 :	Alternatif Jawaban Skala Likert untuk Mengukur Tingkat Kematangan Karir dan Tingkat Konsep Diri	68
Tabel 5 :	<i>Blueprint</i> Kuisisioner Tingkat Kematangan Karir Sebelum Uji Coba.....	69
Tabel 6 :	<i>Blueprint</i> Kuisisioner Tingkat Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	71
Tabel 7 :	Data Siswa Aktif Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	78
Tabel 8 :	Jumlah Responden Berdasarkan Kelas Program Keahlian.....	79
Tabel 9 :	<i>Blueprint</i> Kuesioner Tingkat Konsep Diri Setelah Uji Validitas	80
Tabel 10 :	<i>Blueprint</i> Kuesioner Tingkat Kematangan Karir Setelah Uji Validitas	81
Tabel 11 :	Uji Reliabilitas Instrumen Tingkat Konsep Diri	83
Tabel 12 :	Uji Reliabilitas Instrumen Tingkat Kematangan Karir	84
Tabel 13 :	Hasil Uji Linearitas Anova Table	86
Tabel 14 :	Hasil Uji Korelasi	87
Tabel 15 :	Tabulasi Silang Antara Intepretasi Tingkat Konsep Diri dengan Intepretasi Tingkat Kematangan Karir	95
Tabel 16 :	Tingkat Kematangan Karir yang Sebagian Besar dimiliki oleh Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	96

Tabel 17 :	Tingkat Kematangan Karir yang Sebagian Kecil dimiliki oleh Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	99
Tabel 18 :	Konsep Diri yang Sebagian Besar dimiliki oleh Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	101
Tabel 19 :	Konsep Diri yang Sebagian Kecil dimiliki oleh Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Petunjuk Pengisian Angket	111
Lampiran 2: Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat Konsep Diri.....	122
Lampiran 3: Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat Kematangan Karir	123
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Konsep Diri	124
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Kematangan Karir	128
Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri	133
Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kematangan Karir	137
Lampiran 8: Hasil Uji Normalitas	142
Lampiran 9: Hasil Uji Linearitas	143
Lampiran 10: Hasil Uji Korelasi	144
Lampiran 11: Frekuensi Jawaban Responden.....	145
Lampiran 12: Surat Keterangan telah Penelitian di SMKTaruna Jaya Gresik	149

ABSTRAKSI

Atik Anjarwati. 10711002. Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik.

Skripsi ini mengkaji tentang hubungan antara tingkat konsep diri dengan tingkat kematangan karir pada siswa SMK Kelas XI. Kematangan karir adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mempersiapkan dan memutuskan karir yang realistis dengan meliputi individu mampu mengenali potensi dalam diri, memiliki pengetahuan tentang pekerjaan, memilih suatu pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan yang dimiliki, kemampuan untuk merencanakan langkah-langkah menuju karir yang diharapkan, serta mampu menentukan karir yang tepat berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan. Konsep diri menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan karir. Siswa SMK dipersiapkan untuk menjadi lulusan yang siap menghadapi dunia kerja, karena SMK didesain sebagai sekolah yang menciptakan para siswa untuk menjadi seorang yang matang dalam memfokuskan karir ke depan. Konsep diri adalah suatu pandangan terhadap dirinya sendiri yang meliputi aspek fisik, aspek sosial, dan aspek psikologis, yang berdasarkan pada pengalaman dan interaksi kita dengan orang lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara tingkat konsep diri dengan tingkat kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik.

Penelitian ini merupakan tipe penelitian korelasional. Berdasarkan pendekatannya termasuk dalam penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik tahun pelajaran 2013-2014. Metode pengumpulan data dari kedua variabel menggunakan kuisioner yang disusun dalam bentuk skala likert dengan pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk menguji validitas skala menggunakan validitas isi. Reliabilitas diuji dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dan perhitungannya menggunakan program *SPSS 15.0 for Windows*.

Kedua data variabel diolah dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan r hitung sebesar 0,785 lebih besar daripada r tabel yaitu sebesar 0,213 yang berarti H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara tingkat konsep diri dengan tingkat kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik.

Kata kunci: Kematangan Karir, Konsep Diri, Sekolah Menengah Kejuruan.