

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R., & dkk. 2008. *Hubungan Antara Locus Of Control Internal dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK n 4 Purworejo*. Jurnal Ilmiah, (Online), (<http://eprints.undip.ac.id>), diakses pada tanggal 02 Juni 2014 pukul 11.52 WIB.
- Angelia, M. 2012. *Hubungan Antara Adaptabilitas Karir dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Indonesia*. Skripsi. Depok: Fakultas Psikologi Program studi Sarjana Reguler, (Online). (<http://lontar.ui.ac.id>), diakses pada tanggal 31 Agustus 2014 pukul 23.59 WIB.
- Arifin, Z. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitiian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2008. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A. & Donn, B. 2004. *Psikologi Sosial jilid I Edisi 10*. Jakarta: Erlangga.
- BPS. *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan Tahun 2013*. (online), (<http://www.bps.go.id>), diakses pada tanggal 05 Mei 2014 pukul 22.48 WIB.
- Bungin, H.M.B. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmawan I. 2008. *Kiat Jitu Taklukan Psikotes*. Cetakan Pertama. Yogyakarta : Pustaka Widyatama, (Online), (<http://books.google.co.id>), diakses pada tanggal 02 Mei 2014 jam pukul 10.00 WIB.
- Ghufron, M. N. & Rini, R. S. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gonzales, M.A.2008. Career Maturity: a Priority for secondary education. *Journal of Research in Educational Psychology*, 16, 6, 749-772.
- Greenhaus, Jeffrey dan Gerard A. Callanan (Ed). 2006. *Career Development*. : Rolf Janke.

- Gunawan Adi W., dkk. 2006. *Manage Your Mind For Success*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, (Online), (<http://books.google.co.id>), diakses pada tanggal 06 Mei 2014 pukul 9.30 WIB.
- Herawati, Yetti. 2010. *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Siswa (Studi Pengembangan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaparna Tahun Pelajaran 2009/2010)*. Skripsi. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung, (Online). (<http://repository.upi.edu>), diakses pada tanggal 10 Mei 2014 pukul 19.00 WIB.
- Hurlock, E. B. 1980. Edisi Kelima. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kemdikbud. *Renstra Ditjen Dikmen 2010-2014*. (Online), (<http://dikmen.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Mei 2014 pukul 22.46 WIB.
- Levinson, E.M., Ohler, D.L., Caswell, S., & Kiewra, K. 1998. Six Approaches to the Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*. 76, 4, 475-482.
- Monks F.J dkk. 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Naidoo, A.V. 1998. *Career maturity: a review of four decades of research*. Bellville, South Africa: University of the Western Cape.
- Priyatno, Dwi. 2008. *Mandiri SPSS Untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rakhmat, J. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramli, M. 2013. *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Kematangan Karir Siswa SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Jurnal Ilmiah, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses pada tanggal 31 Agustus 2014 jam 12.40.
- Rouf, A. 2011. *Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik*. Skripsi. Gresik: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Savickas, M.L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern.
- Seligman, L. 1994. *Developmental career counseling and assesment 2nd ed.* Thousand Oaks: Sage. Skripsi. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung, (Online). (<http://repository.upi.edu>) diakses pada tanggal 10 Mei 2014 pukul 19.04 WIB.
- Sharf, R. S. 1992. *Applying Career Development Theory to Counseling.* California: Brook/Cole Publisher Company.
- Sindo. *Pengangguran Naik.* (Online), (<http://nasional.sindonews.com>), diakses pada tanggal 12 Mei 2014 pukul 11.23 WIB.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, M.Kes. 2004. Cetakan Pertama. *Psikologi Untuk Keperawatan.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, (Online), (<http://books.google.com>), diakses pada tanggal 06 Mei 2014 pukul 11.00 WIB.
- Wijaya, F. 2009. *Hubungan Antara Kematangan Karir Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa MAN Cibinong Kelas X.* Jurnal Ilmiah, (Online), (<http://www.gunadarma.ac.id>), diakses pada tanggal 02 Juni 2014 pukul 11.40 WIB.
- Winkel dan Hastuti, Sri. 2007. *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan.* Yogyakarta: Media Abadi.
- <http://www.harianjogja.com/baca/2012/10/08/disnaker-diy-ribuan-penganggur-kebanyakan-lulusan-smk-337012>, (Sumber: Koran Surya(kamis,8/10), diakses pada tanggal 12 Mei 2014 pukul 11.24 WIB.
- http://www.bps.go.id/brs_file/naker_06mei13.pdf. diakses pada tanggal 12 Mei 2014 pukul 10.59 WIB.

Lampiran 1 :

Petunjuk Pengisian Angket

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Atik Anjarwati, NIM (10.711.002) Mahasiswa Fakultas Psikologi semester 8 Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi. Oleh karena itu saya mohon kesediaan anda untuk berkenan mengisi angket yang saya sebarakan.

Saya akan menjaga rahasia data yang telah anda berikan. Data tersebut semata-mata hanya untuk keperluan akademik dan tidak akan ada pihak yang dirugikan.

Tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam mengisi angket. Jawaban yang diharapkan adalah yang benar-benar sesuai dengan diri anda. Atas kesediannya disampaikan terima kasih.

INFORMED CONSENT (KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Program Keahlian :
 Sekolah :
 Menyatakan bahwa :

1. Saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Data responden dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas kerjasamanya dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 19 Juli 2014

Peneliti

Responden

(Atik Anjarwati)

()

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon anda baca pernyataan dengan teliti dan isilah jawaban dibawah ini jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√).
3. Terdapat 4 pilihan jawaban yang disediakan untuk masing-masing pernyataan pada kolom yang tersedia pada setiap item.
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah atau benar, karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

II. KETERANGAN:

1. Anda memilih **SS**, Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan diri anda.
2. Anda memilih **S**, Jika pernyataan **Sesuai** dengan diri anda.
3. Anda memilih **TS**, Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan diri anda.
4. Anda memilih **STS**, Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Angket Bagian 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mulai memikirkan bidang pekerjaan yang saya pilih, meskipun saya masih bersekolah.				
2.	Saya enggan bertanya pada guru mengenai pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh di SMK.				
3.	Saya tertarik melakukan survey tempat kerja untuk mempertimbangkan pilihan pekerjaan yang saya inginkan.				
4.	Saya mengetahui kemampuan yang saya miliki untuk menunjang karir ke depan.				
5.	Saya memahami persyaratan pekerjaan yang saya minati untuk mempersiapkan karir.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6.	Saya enggan mencari tahu keuntungan dari pekerjaan yang saya minati.				
7.	Saya belum memutuskan untuk bekerja di bidang yang terkait dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh.				
8.	Mulai sekarang saya sudah menentukan bidang pekerjaan yang saya inginkan setelah lulus SMK.				
9.	Saya enggan mencari info tentang lowongan pekerjaan dari media massa.				
10.	Saya membuat rancangan jenis pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh.				
11.	Saya enggan membuat surat lamaran pekerjaan, meskipun mengetahui informasi lowongan pekerjaan dari berbagai sumber.				
12.	Saya mempertimbangkan resiko kerja yang terjadi sebelum menentukan pekerjaan yang saya minati.				
13.	Saya belum memutuskan untuk memilih pekerjaan yang sesuai kemampuan dalam diri.				
14.	Saya memilih pekerjaan apapun tanpa ada pertimbangan.				
15.	Saya memutuskan berfikir secara realistis dalam mempertimbangkan bidang pekerjaan yang saya pilih setelah lulus SMK.				
16.	Saya menentukan pekerjaan yang saya minati, tanpa mempertimbangkan resiko kerja yang terjadi.				
17.	Saya memahami tugas-tugas pekerjaan yang nantinya saya pilih setelah lulus SMK.				
18.	Saya enggan mendatangi jobfair, karena tidak terlalu penting.				
19.	Saya memilih program yang sesuai dengan keinginan saya untuk menunjang karir.				
20.	Saya belum menentukan perusahaan yang saya tuju setelah lulus sekolah, karena saat ini saya masih bersekolah.				
21.	Saya aktif mencari info tentang lowongan pekerjaan dari orang-orang yang sudah bekerja.				
22.	Saya mencari pekerjaan apapun, apabila saya belum mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keinginan.				
23.	Saya enggan melakukan survey tempat kerja untuk mempertimbangkan pilihan pekerjaan yang saya inginkan.				
24.	Saya mengetahui cara membuat surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan standart bidang pekerjaan yang saya minati.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25.	Saya belum memiliki pengetahuan tentang bidang pekerjaan tertentu, sehingga asal-asalan dalam memilih program keahlian.				
26.	Saya asal-asalan memilih program keahlian, sehingga kurang mempertimbangkan karir ke depan.				
27.	Saya senang bertukar pikiran dengan orang lain yang berpindah-pindah tempat kerja.				
28.	Saya lebih memilih sekolah di SMK daripada sekolah di SMA, karena setelah lulus bisa langsung terjun ke dunia kerja.				
29.	Saya mulai menggali kemampuan diri yang saya miliki untuk persiapan kerja.				
30.	Saya kurang mengetahui perilaku-perilaku yang harus diterapkan dalam bekerja.				
31.	Saya lebih senang berdiskusi dengan teman-teman membahas tentang pekerjaan, daripada membahas topik lain.				
32.	Saya aktif bertanya pada guru mengenai pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh di SMK.				
33.	Saya mempelajari kunci kesuksesan orang lain dalam karir.				
34.	Saya merasa terpaksa untuk memilih program keahlian.				
35.	Saya kurang mengetahui proses seleksi kerja di bidang pekerjaan yang saya inginkan.				
36.	Saya membuat surat lamaran pekerjaan, setelah mengetahui informasi lowongan pekerjaan dari berbagai sumber.				
37.	Saya membuka usaha, apabila saya belum mendapatkan pekerjaan setelah lulus SMK.				
38.	Saya memutuskan untuk bekerja pada bidang pekerjaan yang didukung oleh orang tua.				
39.	Saya kurang antusias melakukan pelatihan interview kerja bersama dengan teman untuk bekal setelah lulus SMK.				
40.	Saya aktif bertanya pada kakak almuni yang sudah bekerja mengenai dunia kerja.				
41.	Saya sekedar menerima informasi mengenai dunia bekerja, namun belum ada keinginan melatih diri melakukan interview kerja.				
42.	Saya memilih program keahlian atas keinginan pribadi.				
43.	Saya belum menggali kemampuan diri yang saya miliki, walaupun untuk persiapan kerja.				
44.	Saya menganggap bahwa pengalaman orang lain yang berpindah-pindah pekerjaan tidak berharga				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	bagi saya, sehingga kurang ada minat untuk mempelajari.				
45.	Saya kurang mengetahui cara membuat surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan standar bidang pekerjaan yang saya minati.				
46.	Saya kurang memahami tugas-tugas pekerjaan yang nantinya saya pilih setelah lulus SMK.				
47.	Saya memanfaatkan informasi dari orang lain mengenai alasan keluar dari pekerjaan sebelumnya, sebagai pertimbangan pilihan pekerjaan.				
48.	Saya mengacuhkan pengalaman kerja orang lain sebagai bekal persiapan kerja.				
49.	Saya mempertimbangkan banyak hal sebelum memilih pekerjaan agar mendapat pekerjaan yang sesuai dengan yang saya inginkan.				
50.	Saya enggan memutuskan berfikir secara realistis dalam mempertimbangkan terlebih dahulu bidang pekerjaan yang saya pilih setelah lulus SMK.				
51.	Saya enggan memilih sekolah di SMK, karena setelah lulus saya tidak mempunyai keinginan untuk langsung terjun ke dunia kerja.				
52.	Saya kurang antusias berdiskusi dengan teman-teman yang membahas tentang pekerjaan.				
53.	Saya enggan membuka usaha, apabila saya belum mendapatkan pekerjaan setelah lulus SMK.				
54.	Saya mempersiapkan diri dalam bekerja dengan cara mengidentifikasi resiko yang muncul dari berbagai pekerjaan yang ada.				
55.	Saya yakin sukses dalam karir, karena di SMK saya disiapkan untuk lulus dan langsung bekerja.				
56.	Saya menentukan pilihan perusahaan yang saya tuju setelah lulus sekolah, meskipun saat ini saya masih bersekolah.				
57.	Saya putus asa, apabila saya belum mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keinginan.				
58.	Saya enggan mencari info tentang lowongan pekerjaan dari orang-orang yang sudah bekerja.				
59.	Saya mencari info tentang lowongan pekerjaan dari media massa.				
60.	Saya mencoba mengurangi kekurangan yang ada di dalam diri dengan mengasah kelebihan yang dimiliki.				
61.	Saya kurang mengetahui jumlah UMK di Gresik saat ini.				
62.	Setelah lulus sekolah, saya memilih bersantai di rumah tanpa berusaha mencari pekerjaan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
63.	Saya mempelajari pengalaman kerja orang lain sebagai bekal persiapan kerja.				
64.	Saya kurang antusias mengikuti kegiatan kunjungan ke perusahaan yang diadakan oleh sekolah.				
65.	Saya merasa bingung dengan persyaratan pekerjaan yang saya minati untuk mempersiapkan karir.				
66.	Saya senang mendatangi jobfair untuk menambah pengalaman mencari kerja.				
67.	Saya enggan mempersiapkan diri dalam bekerja terkait dengan mengidentifikasi resiko yang muncul dari berbagai pekerjaan yang ada.				
68.	Saya mencari tahu keuntungan yang diperoleh dari pekerjaan yang saya minati.				
69.	Saya malas bertanya pada kakak alumni yang sudah bekerja mengenai dunia kerja.				
70.	Saya memanfaatkan informasi mengenai dunia bekerja untuk mulai melatih diri melakukan interview kerja.				
71.	Saya berkeinginan memilih program keahlian yang saat ini saya tempuh, karena terkait dengan pengetahuan yang saya miliki tentang pekerjaan di bidang tersebut.				
72.	Saya malas berinteraksi dengan orang lain yang berpindah-pindah tempat kerja, karena tidak penting.				
73.	Saya memutuskan untuk memilih pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dalam diri.				
74.	Saya enggan memutuskan untuk bekerja pada bidang pekerjaan yang dianjurkan orang tua.				
75.	Setelah lulus sekolah, saya memilih langsung bekerja di bidang yang sesuai dengan program keahlian saat ini yang saya tempuh.				
76.	Saya mempelajari pengalaman orang lain yang berpindah-pindah pekerjaan untuk menambah pengetahuan tentang dunia kerja.				
77.	Saya mengetahui tentang perilaku yang tepat diterapkan dalam bekerja.				
78.	Saya belum meningkatkan kemampuan diri yang sesuai dengan syarat pekerjaan yang saya inginkan.				
79.	Saya lebih sesuai bekerja di bidang tertentu, karena saya telah mengetahui kekuatan diri yang saya miliki.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
80.	Saya membiarkan kekurangan yang ada di dalam diri, tanpa berusaha menutupinya dengan mengasah kelebihan yang dimiliki.				
81.	Saya mampu mengenali kekurangan yang ada di dalam diri saya terkait dengan bidang pekerjaan yang saya inginkan.				
82.	Saya mengirimkan surat lamaran pekerjaan ke perusahaan yang membutuhkan lowongan sesuai dengan jabatan yang saya inginkan.				
83.	Saya antusias mengikuti kegiatan kunjungan ke perusahaan yang diadakan oleh sekolah.				
84.	Saya enggan memikirkan bidang pekerjaan yang saya pilih, karena saya masih bersekolah.				
85.	Saya merasa bingung dengan kemampuan yang saya miliki untuk menunjang karir ke depan.				
86.	Saya sekedar ingin mengetahui informasi dari orang lain mengenai alasan keluar dari pekerjaan sebelumnya.				
87.	Saya kurang sesuai bekerja di bidang tertentu, karena saya belum mengetahui kekuatan diri yang saya miliki.				
88.	Saya mengetahui proses seleksi kerja di bidang pekerjaan yang saya inginkan.				
89.	Saya antusias melakukan pelatihan interview kerja bersama dengan teman untuk bekal setelah lulus SMK.				
90.	Saya enggan membuat rancangan jenis pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh.				
91.	Saya mulai meningkatkan kemampuan diri sesuai dengan syarat pekerjaan yang saya inginkan.				
92.	Saya ragu dapat sukses dalam karir, walaupun saya sudah memperoleh bekal ilmu selama bersekolah di SMK.				
93.	Saya malas mengirimkan surat lamaran pekerjaan ke perusahaan yang membutuhkan lowongan sesuai dengan jabatan yang saya inginkan.				
94.	Saya mengabaikan informasi kunci kesuksesan orang lain dalam karir.				
95.	Saya memutuskan untuk bekerja di bidang yang terkait dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh.				
96.	Saya mengetahui jumlah UMK di Gresik saat ini.				
97.	Saya malas menentukan mulai sekarang bidang pekerjaan yang saya inginkan setelah lulus SMK.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
98.	Saya belum mampu mengenali kekurangan yang ada di dalam diri terkait dengan bidang pekerjaan yang saya inginkan.				

Angket Bagian 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa biasa saja, walaupun tidak mampu memberikan kontribusi positif pada sekolah.				
2.	Saya kurang menjaga kerapian berpakaian saat sekolah.				
3.	Saya mempunyai motivasi untuk meraih prestasi di sekolah.				
4.	Saat ini saya merasa kurang nyaman bersekolah di SMK.				
5.	Dari pengalaman PRAKERIN yang saya lalui, saya merasa yakin siap untuk bekerja setelah lulus SMK.				
6.	Saya ragu bahwa saya sukses dalam karir dengan pekerjaan yang saya minati.				
7.	Saya mampu menjawab dengan lancar pertanyaan yang diajukan ketika presentasi.				
8.	Saya memilih bersekolah di SMK untuk bisa langsung bekerja di bidang yang saya inginkan setelah lulus.				
9.	Orang lain mengkritik penampilan saya.				
10.	Saya kurang yakin mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu, karena tidak ada bantuan dari orang lain.				
11.	Saya merasa percaya diri, karena memiliki daya tarik fisik yang mampu menunjang pekerjaan yang saya inginkan.				
12.	Saya merasa bangga, karena memiliki program keahlian tertentu, dibandingkan dengan anak SMA.				
13.	Saya merasa yakin untuk bisa bekerja sesuai dengan program keahlian yang saya ambil saat ini.				
14.	Saya menuntut ilmu dengan bermalas-malasan, tanpa memikirkan masa depan.				
15.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan orang lain, apabila berada di lingkungan yang baru.				
16.	Saya menyesal dengan keputusan saya bersekolah di SMK.				
17.	Saya merasa percaya diri ketika melakukan presentasi di kelas.				
18.	Saya merasa orang lain menyukai gaya berpakaian saya, karena terlihat rapi.				
19.	Saya merasa bangga dengan nilai akademis yang saya peroleh selama sekolah di SMK.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20.	Saat ini saya belum mempunyai motivasi untuk segera kerja, karena saya masih bersekolah.				
21.	Saya merasa malu, apabila tidak mampu memberikan kontribusi positif pada sekolah.				
22.	Saya yakin mampu mendapatkan prestasi akademik.				
23.	Saya merasa lebih dihargai orang lain, saat bersekolah di SMK.				
24.	Saya merasa yakin dapat bekerja di perusahaan yang saya inginkan, setelah lulus SMK.				
25.	Saya pesimis dapat mewujudkan cita-cita.				
26.	Saya merasa senang ketika dipuji oleh guru atas prestasi, walaupun bukan hasil usaha sendiri.				
27.	Saya kurang ada motivasi untuk meraih prestasi di sekolah.				
28.	Saya yakin sukses dalam berkarir dengan bidang pekerjaan yang saya minati.				
29.	Saya kebingungan menjawab pertanyaan yang diajukan ketika presentasi.				
30.	Saya memilih sekolah di SMK, karena tidak ada pilihan lain.				
31.	Saya merasa rendah diri, karena daya tarik fisik yang dimiliki biasa saja, sehingga tidak mampu menunjang pekerjaan yang saya inginkan.				
32.	Saya pesimis dapat bekerja setelah lulus, karena hanya berasal dari lulusan SMK.				
33.	Saat ini saya merasa nyaman bersekolah di SMK.				
34.	Saya menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh di SMK agar mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan.				
35.	Saya pesimis mendapatkan pekerjaan di perusahaan yang saya inginkan, setelah lulus SMK.				
36.	Saya merasa belum siap untuk bekerja setelah lulus SMK, meskipun saya sudah mempunyai pengalaman PRAKERIN.				
37.	Saya berpenampilan rapi dan sopan saat sekolah.				
38.	Orang lain menyukai gaya berpakaian saya, walaupun kurang sopan.				
39.	Saya pesimis dapat menemukan pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian yang saat ini saya ambil.				
40.	Saya merasa diremehkan orang lain, karena bersekolah di SMK.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
41.	Saya sulit menyesuaikan diri dengan orang lain, apabila berada di lingkungan yang baru.				
42.	Selama menjalani sekolah, saya merasa jenuh dengan program yang saat ini saya tempuh.				
43.	Saat ini saya mempunyai motivasi untuk segera bekerja, meskipun saya masih bersekolah.				
44.	Saya merasa berkecil hati bersekolah di SMK, apabila dibandingkan dengan siswa SMA.				
45.	Saya malu ketika melakukan presentasi di kelas.				
46.	Saya merasa nilai akademis yang saya peroleh masih kurang.				
47.	Saya merasa yakin dapat mewujudkan cita-cita.				
48.	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan usaha saya sendiri dan tepat waktu.				
49.	Saya merasa malu ketika dipuji oleh guru atas prestasi yang bukan hasil usaha sendiri.				
50.	Saya pesimis mendapatkan prestasi akademik.				
51.	Orang lain memuji penampilan saya.				
52.	Saya merasa yakin untuk bisa bekerja langsung setelah lulus, karena berasal dari lulusan SMK.				
53.	Saya merasa yakin dengan keputusan saya bersekolah di SMK.				
54.	Selama menjalani sekolah, saya merasa senang dengan program keahlian yang saat ini saya tempuh.				

Lampiran 2: **Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat Konsep Diri**

Lampiran 3: **Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat Kematangan Karir**

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Konsep Diri**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	87	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	87	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	54

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	2,7931	,71752	87
ITEM2	3,1724	,73464	87
ITEM3	3,3908	,73700	87
ITEM4	3,3333	,65887	87
ITEM5	3,5287	,62578	87
ITEM6	3,2069	,74923	87
ITEM7	2,9195	,46301	87
ITEM8	3,4943	,60758	87
ITEM9	2,2644	,70644	87
ITEM10	3,0230	,80662	87
ITEM11	2,9885	,65582	87
ITEM12	3,3333	,58403	87
ITEM13	3,1839	,67391	87
ITEM14	3,4483	,83190	87
ITEM15	3,0230	,77725	87
ITEM16	3,4368	,78801	87
ITEM17	3,0460	,50366	87
ITEM18	2,9195	,70246	87
ITEM19	3,1034	,61065	87
ITEM20	3,0345	,70626	87
ITEM21	2,3908	,82626	87
ITEM22	3,0575	,63532	87
ITEM23	2,7701	,58471	87
ITEM24	3,1954	,66190	87
ITEM25	3,2759	,75775	87
ITEM26	2,9425	,86745	87
ITEM27	3,3218	,56020	87
ITEM28	3,1609	,60758	87
ITEM29	3,0115	,63784	87
ITEM30	3,2529	,73482	87
ITEM31	2,9195	,75048	87
ITEM32	3,2644	,68979	87
ITEM33	3,3218	,76999	87
ITEM34	3,4828	,72916	87
ITEM35	3,2184	,76895	87
ITEM36	3,1379	,65009	87
ITEM37	3,3218	,73917	87
ITEM38	3,3103	,79695	87
ITEM39	3,0230	,69845	87
ITEM40	2,9655	,88197	87
ITEM41	2,9770	,71491	87
ITEM42	3,1954	,72879	87

ITEM43	3,2184	,57920	87
ITEM44	3,3218	,69037	87
ITEM45	2,9425	,67093	87
ITEM46	2,5402	,74404	87
ITEM47	3,5287	,60692	87
ITEM48	3,2989	,59288	87
ITEM49	2,4253	,89744	87
ITEM50	3,1954	,66190	87
ITEM51	2,8161	,65643	87
ITEM52	3,1724	,75030	87
ITEM53	3,4483	,66049	87
ITEM54	3,4023	,65521	87

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	,622	,929
ITEM2	,514	,930
ITEM3	,779	,928
ITEM4	,787	,928
ITEM5	,618	,930
ITEM6	,579	,930
ITEM7	,468	,931
ITEM8	,672	,929
ITEM9	-,156	,935
ITEM10	,339	,932
ITEM11	,277	,932
ITEM12	,452	,931
ITEM13	,406	,931
ITEM14	,419	,931
ITEM15	,085	,933
ITEM16	,707	,929
ITEM17	,178	,932
ITEM18	,506	,930
ITEM19	,565	,930
ITEM20	,219	,932
ITEM21	,354	,931
ITEM22	,417	,931
ITEM23	,197	,932
ITEM24	,572	,930
ITEM25	,289	,932
ITEM26	,336	,932
ITEM27	,582	,930
ITEM28	,603	,930
ITEM29	,502	,930
ITEM30	,476	,930
ITEM31	,311	,932
ITEM32	,331	,931
ITEM33	,746	,928
ITEM34	,595	,930
ITEM35	,359	,931
ITEM36	,505	,930
ITEM37	,421	,931
ITEM38	,365	,931
ITEM39	,308	,932
ITEM40	,118	,934

ITEM41	,487	,930
ITEM42	,477	,930
ITEM43	,542	,930
ITEM44	,664	,929
ITEM45	,457	,931
ITEM46	,006	,934
ITEM47	,670	,929
ITEM48	,573	,930
ITEM49	,175	,933
ITEM50	,483	,930
ITEM51	,313	,932
ITEM52	,418	,931
ITEM53	,749	,929
ITEM54	,631	,929

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Kematangan Karir**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	87	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	87	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	98

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	3,2874	,72989	87
ITEM2	2,8736	,77467	87
ITEM3	3,1264	,71210	87
ITEM4	3,0920	,69269	87
ITEM5	3,0805	,46301	87
ITEM6	3,0575	,72105	87
ITEM7	2,7356	,89520	87
ITEM8	3,1149	,90766	87
ITEM9	3,2874	,74565	87
ITEM10	3,0115	,49402	87
ITEM11	3,5172	,60736	87
ITEM12	3,3218	,58058	87
ITEM13	2,8621	,73409	87
ITEM14	2,9655	,78427	87
ITEM15	3,2529	,65091	87
ITEM16	1,9540	,72989	87
ITEM17	3,0000	,54984	87
ITEM18	3,3563	,64658	87
ITEM19	3,4598	,67865	87
ITEM20	2,5632	,72659	87
ITEM21	3,3103	,70398	87
ITEM22	2,0575	,65337	87
ITEM23	3,1839	,61999	87
ITEM24	3,1609	,52548	87
ITEM25	3,1839	,60094	87
ITEM26	3,3333	,70984	87
ITEM27	3,1379	,73409	87
ITEM28	3,4943	,72934	87
ITEM29	3,2989	,55227	87
ITEM30	2,8966	,55057	87
ITEM31	3,2414	,48141	87
ITEM32	3,1379	,74977	87
ITEM33	3,4253	,58334	87
ITEM34	3,3678	,71715	87
ITEM35	2,7126	,52624	87
ITEM36	3,0575	,72105	87
ITEM37	2,8736	,74404	87
ITEM38	3,1264	,71210	87
ITEM39	2,8391	,91338	87
ITEM40	3,0805	,89206	87
ITEM41	2,7701	,85862	87
ITEM42	3,2184	,76895	87
ITEM43	2,6092	,70474	87
ITEM44	2,9655	,70626	87
ITEM45	2,8851	,75368	87
ITEM46	2,9195	,65091	87
ITEM47	2,9655	,75403	87
ITEM48	2,9195	,75048	87
ITEM49	3,0920	,81601	87
ITEM50	3,0460	,62706	87
ITEM51	3,2299	,83110	87
ITEM52	3,3103	,79695	87
ITEM53	3,0805	,71882	87
ITEM54	3,1264	,56660	87
ITEM55	3,4828	,66231	87
ITEM56	3,1379	,78017	87
ITEM57	3,4483	,60538	87
ITEM58	3,2299	,85862	87
ITEM59	3,1839	,65643	87
ITEM60	3,0230	,68160	87
ITEM61	2,5862	,78580	87
ITEM62	3,5402	,69558	87
ITEM63	3,3448	,62557	87
ITEM64	3,1724	,68551	87
ITEM65	2,8276	,55420	87
ITEM66	3,1149	,59894	87
ITEM67	3,1839	,81453	87
ITEM68	3,1379	,71808	87
ITEM69	3,4368	,54348	87
ITEM70	3,3103	,57689	87
ITEM71	3,1494	,61999	87
ITEM72	3,3103	,61588	87
ITEM73	3,1149	,65460	87
ITEM74	3,1724	,61393	87
ITEM75	3,0690	,80396	87
ITEM76	3,1954	,74458	87
ITEM77	2,9540	,71379	87
ITEM78	2,8736	,64348	87
ITEM79	2,4828	,72916	87
ITEM80	3,1264	,71210	87
ITEM81	2,7586	,62813	87
ITEM82	2,8391	,64472	87
ITEM83	3,2414	,71472	87
ITEM84	3,2069	,73355	87
ITEM85	2,8736	,66130	87
ITEM86	2,6437	,59017	87
ITEM87	2,7931	,63131	87
ITEM88	2,7241	,56424	87
ITEM89	3,0920	,58334	87
ITEM90	3,2414	,56989	87

ITEM91	3,1494	,72383	87
ITEM92	3,2529	,81009	87
ITEM93	3,4023	,72272	87
ITEM94	3,3563	,76214	87
ITEM95	2,9195	,73482	87
ITEM96	2,7011	,73318	87
ITEM97	3,2759	,62300	87
ITEM98	2,5862	,62042	87

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	,363	,944
ITEM2	,165	,945
ITEM3	,520	,943
ITEM4	,324	,944
ITEM5	,202	,944
ITEM6	,209	,944
ITEM7	,302	,944
ITEM8	,519	,943
ITEM9	,404	,944
ITEM10	,498	,944
ITEM11	,289	,944
ITEM12	,530	,943
ITEM13	,535	,943
ITEM14	,483	,943
ITEM15	,558	,943
ITEM16	-,342	,946
ITEM17	,423	,944
ITEM18	,255	,944
ITEM19	,517	,943
ITEM20	,355	,944
ITEM21	,477	,943
ITEM22	-,269	,946
ITEM23	,171	,944
ITEM24	,229	,944
ITEM25	,422	,944
ITEM26	,453	,944
ITEM27	,642	,943
ITEM28	,389	,944
ITEM29	,477	,944
ITEM30	,215	,944
ITEM31	,298	,944
ITEM32	,358	,944
ITEM33	,475	,944
ITEM34	,689	,943
ITEM35	,395	,944
ITEM36	,696	,943
ITEM37	,240	,944
ITEM38	,195	,944
ITEM39	,369	,944
ITEM40	,507	,943
ITEM41	,381	,944
ITEM42	,607	,943

ITEM43	,128	,945	ITEM90	,339	,944
ITEM44	,154	,945	ITEM91	,525	,943
ITEM45	,445	,944	ITEM92	,560	,943
ITEM46	,318	,944	ITEM93	,491	,943
ITEM47	,018	,945	ITEM94	,658	,943
ITEM48	,267	,944	ITEM95	,518	,943
ITEM49	,109	,945	ITEM96	,083	,945
ITEM50	,533	,943	ITEM97	,644	,943
ITEM51	,536	,943	ITEM98	,323	,944
ITEM52	,420	,944			
ITEM53	,388	,944			
ITEM54	,491	,943			
ITEM55	,695	,943			
ITEM56	,245	,944			
ITEM57	,498	,943			
ITEM58	,566	,943			
ITEM59	,602	,943			
ITEM60	,163	,944			
ITEM61	-,032	,945			
ITEM62	,489	,943			
ITEM63	,501	,943			
ITEM64	,543	,943			
ITEM65	,119	,945			
ITEM66	,307	,944			
ITEM67	,312	,944			
ITEM68	,463	,943			
ITEM69	,486	,944			
ITEM70	,514	,943			
ITEM71	,496	,943			
ITEM72	,364	,944			
ITEM73	,401	,944			
ITEM74	,522	,943			
ITEM75	,515	,943			
ITEM76	,568	,943			
ITEM77	,590	,943			
ITEM78	,256	,944			
ITEM79	-,032	,945			
ITEM80	,147	,945			
ITEM81	,360	,944			
ITEM82	,246	,944			
ITEM83	,463	,943			
ITEM84	,478	,943			
ITEM85	,462	,943			
ITEM86	,071	,945			
ITEM87	,374	,944			
ITEM88	,491	,943			
ITEM89	,193	,944			

Lampiran 6 : **Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	87	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	54

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	2,7931	,71752	87
ITEM2	3,1724	,73464	87
ITEM3	3,3908	,73700	87
ITEM4	3,3333	,65887	87
ITEM5	3,5287	,62578	87
ITEM6	3,2069	,74923	87
ITEM7	2,9195	,46301	87
ITEM8	3,4943	,60758	87
ITEM9	2,2644	,70644	87
ITEM10	3,0230	,80662	87
ITEM11	2,9885	,65582	87
ITEM12	3,3333	,58403	87
ITEM13	3,1839	,67391	87
ITEM14	3,4483	,83190	87
ITEM15	3,0230	,77725	87
ITEM16	3,4368	,78801	87
ITEM17	3,0460	,50366	87
ITEM18	2,9195	,70246	87
ITEM19	3,1034	,61065	87
ITEM20	3,0345	,70626	87
ITEM21	2,3908	,82626	87
ITEM22	3,0575	,63532	87
ITEM23	2,7701	,58471	87
ITEM24	3,1954	,66190	87
ITEM25	3,2759	,75775	87
ITEM26	2,9425	,86745	87
ITEM27	3,3218	,56020	87
ITEM28	3,1609	,60758	87
ITEM29	3,0115	,63784	87
ITEM30	3,2529	,73482	87
ITEM31	2,9195	,75048	87
ITEM32	3,2644	,68979	87
ITEM33	3,3218	,76999	87
ITEM34	3,4828	,72916	87
ITEM35	3,2184	,76895	87
ITEM36	3,1379	,65009	87
ITEM37	3,3218	,73917	87
ITEM38	3,3103	,79695	87
ITEM39	3,0230	,69845	87
ITEM40	2,9655	,88197	87
ITEM41	2,9770	,71491	87
ITEM42	3,1954	,72879	87
ITEM43	3,2184	,57920	87

ITEM44	3,3218	,69037	87
ITEM45	2,9425	,67093	87
ITEM46	2,5402	,74404	87
ITEM47	3,5287	,60692	87
ITEM48	3,2989	,59288	87
ITEM49	2,4253	,89744	87
ITEM50	3,1954	,66190	87
ITEM51	2,8161	,65643	87
ITEM52	3,1724	,75030	87
ITEM53	3,4483	,66049	87
ITEM54	3,4023	,65521	87

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	,622	,929
ITEM2	,514	,930
ITEM3	,779	,928
ITEM4	,787	,928
ITEM5	,618	,930
ITEM6	,579	,930
ITEM7	,468	,931
ITEM8	,672	,929
ITEM9	-,156	,935
ITEM10	,339	,932
ITEM11	,277	,932
ITEM12	,452	,931
ITEM13	,406	,931
ITEM14	,419	,931
ITEM15	,085	,933
ITEM16	,707	,929
ITEM17	,178	,932
ITEM18	,506	,930
ITEM19	,565	,930
ITEM20	,219	,932
ITEM21	,354	,931
ITEM22	,417	,931
ITEM23	,197	,932
ITEM24	,572	,930
ITEM25	,289	,932
ITEM26	,336	,932
ITEM27	,582	,930
ITEM28	,603	,930
ITEM29	,502	,930
ITEM30	,476	,930
ITEM31	,311	,932
ITEM32	,331	,931
ITEM33	,746	,928
ITEM34	,595	,930
ITEM35	,359	,931
ITEM36	,505	,930
ITEM37	,421	,931
ITEM38	,365	,931
ITEM39	,308	,932
ITEM40	,118	,934
ITEM41	,487	,930
ITEM42	,477	,930

ITEM43	,542	,930
ITEM44	,664	,929
ITEM45	,457	,931
ITEM46	,006	,934
ITEM47	,670	,929
ITEM48	,573	,930
ITEM49	,175	,933
ITEM50	,483	,930
ITEM51	,313	,932
ITEM52	,418	,931
ITEM53	,749	,929
ITEM54	,631	,929

Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Kematangan Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	87	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	98

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	3,2874	,72989	87
ITEM2	2,8736	,77467	87
ITEM3	3,1264	,71210	87
ITEM4	3,0920	,69269	87
ITEM5	3,0805	,46301	87
ITEM6	3,0575	,72105	87
ITEM7	2,7356	,89520	87
ITEM8	3,1149	,90766	87
ITEM9	3,2874	,74565	87
ITEM10	3,0115	,49402	87
ITEM11	3,5172	,60736	87
ITEM12	3,3218	,58058	87
ITEM13	2,8621	,73409	87
ITEM14	2,9655	,78427	87
ITEM15	3,2529	,65091	87
ITEM16	1,9540	,72989	87
ITEM17	3,0000	,54984	87
ITEM18	3,3563	,64658	87
ITEM19	3,4598	,67865	87
ITEM20	2,5632	,72659	87
ITEM21	3,3103	,70398	87
ITEM22	2,0575	,65337	87
ITEM23	3,1839	,61999	87
ITEM24	3,1609	,52548	87
ITEM25	3,1839	,60094	87
ITEM26	3,3333	,70984	87
ITEM27	3,1379	,73409	87
ITEM28	3,4943	,72934	87
ITEM29	3,2989	,55227	87
ITEM30	2,8966	,55057	87
ITEM31	3,2414	,48141	87
ITEM32	3,1379	,74977	87
ITEM33	3,4253	,58334	87
ITEM34	3,3678	,71715	87
ITEM35	2,7126	,52624	87
ITEM36	3,0575	,72105	87
ITEM37	2,8736	,74404	87
ITEM38	3,1264	,71210	87
ITEM39	2,8391	,91338	87
ITEM40	3,0805	,89206	87
ITEM41	2,7701	,85862	87
ITEM42	3,2184	,76895	87
ITEM43	2,6092	,70474	87
ITEM44	2,9655	,70626	87
ITEM45	2,8851	,75368	87
ITEM46	2,9195	,65091	87
ITEM47	2,9655	,75403	87
ITEM48	2,9195	,75048	87
ITEM49	3,0920	,81601	87
ITEM50	3,0460	,62706	87
ITEM51	3,2299	,83110	87
ITEM52	3,3103	,79695	87
ITEM53	3,0805	,71882	87
ITEM54	3,1264	,56660	87
ITEM55	3,4828	,66231	87
ITEM56	3,1379	,78017	87
ITEM57	3,4483	,60538	87
ITEM58	3,2299	,85862	87
ITEM59	3,1839	,65643	87
ITEM60	3,0230	,68160	87
ITEM61	2,5862	,78580	87
ITEM62	3,5402	,69558	87
ITEM63	3,3448	,62557	87
ITEM64	3,1724	,68551	87
ITEM65	2,8276	,55420	87
ITEM66	3,1149	,59894	87
ITEM67	3,1839	,81453	87
ITEM68	3,1379	,71808	87
ITEM69	3,4368	,54348	87
ITEM70	3,3103	,57689	87
ITEM71	3,1494	,61999	87
ITEM72	3,3103	,61588	87
ITEM73	3,1149	,65460	87
ITEM74	3,1724	,61393	87
ITEM75	3,0690	,80396	87
ITEM76	3,1954	,74458	87
ITEM77	2,9540	,71379	87
ITEM78	2,8736	,64348	87
ITEM79	2,4828	,72916	87
ITEM80	3,1264	,71210	87
ITEM81	2,7586	,62813	87
ITEM82	2,8391	,64472	87
ITEM83	3,2414	,71472	87
ITEM84	3,2069	,73355	87
ITEM85	2,8736	,66130	87
ITEM86	2,6437	,59017	87
ITEM87	2,7931	,63131	87
ITEM88	2,7241	,56424	87
ITEM89	3,0920	,58334	87
ITEM90	3,2414	,56989	87

ITEM91	3,1494	,72383	87
ITEM92	3,2529	,81009	87
ITEM93	3,4023	,72272	87
ITEM94	3,3563	,76214	87
ITEM95	2,9195	,73482	87
ITEM96	2,7011	,73318	87
ITEM97	3,2759	,62300	87
ITEM98	2,5862	,62042	87

Item-Total Statistics

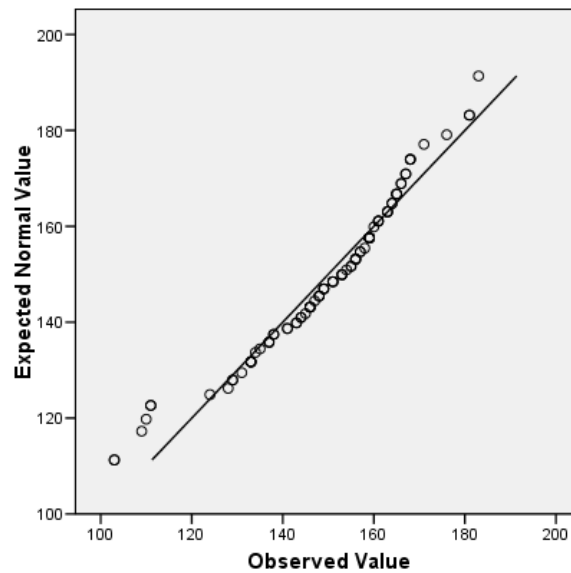
	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted			
ITEM1	,363	,944	ITEM42	,607	,943
ITEM2	,165	,945	ITEM43	,128	,945
ITEM3	,520	,943	ITEM44	,154	,945
ITEM4	,324	,944	ITEM45	,445	,944
ITEM5	,202	,944	ITEM46	,318	,944
ITEM6	,209	,944	ITEM47	,018	,945
ITEM7	,302	,944	ITEM48	,267	,944
ITEM8	,519	,943	ITEM49	,109	,945
ITEM9	,404	,944	ITEM50	,533	,943
ITEM10	,498	,944	ITEM51	,536	,943
ITEM11	,289	,944	ITEM52	,420	,944
ITEM12	,530	,943	ITEM53	,388	,944
ITEM13	,535	,943	ITEM54	,491	,943
ITEM14	,483	,943	ITEM55	,695	,943
ITEM15	,558	,943	ITEM56	,245	,944
ITEM16	-,342	,946	ITEM57	,498	,943
ITEM17	,423	,944	ITEM58	,566	,943
ITEM18	,255	,944	ITEM59	,602	,943
ITEM19	,517	,943	ITEM60	,163	,944
ITEM20	,355	,944	ITEM61	-,032	,945
ITEM21	,477	,943	ITEM62	,489	,943
ITEM22	-,269	,946	ITEM63	,501	,943
ITEM23	,171	,944	ITEM64	,543	,943
ITEM24	,229	,944	ITEM65	,119	,945
ITEM25	,422	,944	ITEM66	,307	,944
ITEM26	,453	,944	ITEM67	,312	,944
ITEM27	,642	,943	ITEM68	,463	,943
ITEM28	,389	,944	ITEM69	,486	,944
ITEM29	,477	,944	ITEM70	,514	,943
ITEM30	,215	,944	ITEM71	,496	,943
ITEM31	,298	,944	ITEM72	,364	,944
ITEM32	,358	,944	ITEM73	,401	,944
ITEM33	,475	,944	ITEM74	,522	,943
ITEM34	,689	,943	ITEM75	,515	,943
ITEM35	,395	,944	ITEM76	,568	,943
ITEM36	,696	,943	ITEM77	,590	,943
ITEM37	,240	,944	ITEM78	,256	,944
ITEM38	,195	,944	ITEM79	-,032	,945
ITEM39	,369	,944	ITEM80	,147	,945
ITEM40	,507	,943	ITEM81	,360	,944
ITEM41	,381	,944	ITEM82	,246	,944
			ITEM83	,463	,943
			ITEM84	,478	,943
			ITEM85	,462	,943
			ITEM86	,071	,945
			ITEM87	,374	,944
			ITEM88	,491	,943

ITEM89	,193	,944
ITEM90	,339	,944
ITEM91	,525	,943
ITEM92	,560	,943
ITEM93	,491	,943
ITEM94	,658	,943
ITEM95	,518	,943
ITEM96	,083	,945
ITEM97	,644	,943
ITEM98	,323	,944

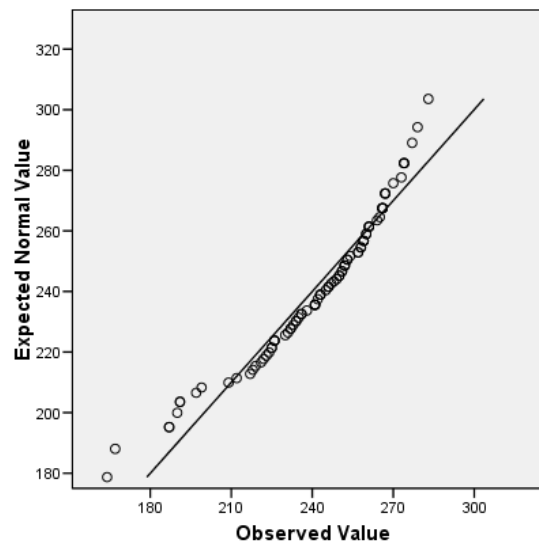
Lampiran 8 : Hasil Uji Normalitas

Variabel Tingkat Konsep Diri dan Kematangan Karir

Normal Q-Q Plot of Konsep Diri



Normal Q-Q Plot of Kematangan Karir



Lampiran 9 : Hasil Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kematangan karir * konsepdiri	Between Groups	(Combined)	48202,595	40	1205,065	7,244	,000
		Linearity	34395,616	1	34395,616	206,776	,000
		Deviation from Linearity	13806,979	39	354,025	2,128	,007
	Within Groups		7651,750	46	166,342		
	Total		55854,345	86			

Lampiran 10 : Hasil Uji Korelasi

		Konsepdiri	kematangankarir
Konsepdiri	Pearson Correlation	1	,785(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	87	87
Kematangankarir	Pearson Correlation	,785(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	87	87

Lampiran 11: Frekuensi Jawaban Responden

Item Tingkat Konsep Diri yang Banyak dipilih Siswa

Statistics

		ITEM5	ITEM43	ITEM53
N	Valid	87	87	87
	Missing	0	0	0

Frequency Table

ITEM5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	2,3	2,3	2,3
	3,00	35	40,2	40,2	42,5
	4,00	50	57,5	57,5	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM43

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	2,3	2,3	2,3
	2,00	1	1,1	1,1	3,4
	3,00	60	69,0	69,0	72,4
	4,00	24	27,6	27,6	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM53

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	2,3	2,3	2,3
	2,00	2	2,3	2,3	4,6
	3,00	38	43,7	43,7	48,3
	4,00	45	51,7	51,7	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

Item Tingkat Konsep Diri yang Sedikit dipilih Siswa

Frequencies**Statistics**

		ITEM18	ITEM21	ITEM51
N	Valid	87	87	87
	Missing	0	0	0

Frequency Table**ITEM18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	2,3	2,3	2,3
	2,00	19	21,8	21,8	24,1
	3,00	50	57,5	57,5	81,6
	4,00	16	18,4	18,4	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	13	14,9	14,9	14,9
	2,00	33	37,9	37,9	52,9
	3,00	35	40,2	40,2	93,1
	4,00	6	6,9	6,9	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM51

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	3	3,4	3,4	3,4
	2,00	19	21,8	21,8	25,3
	3,00	56	64,4	64,4	89,7
	4,00	9	10,3	10,3	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

Item Tingkat Kematangan Karir yang Banyak dipilih Siswa

Frequencies**Statistics**

		ITEM29	ITEM31	ITEM33
N	Valid	87	87	87
	Missing	0	0	0

Frequencies Tabel**ITEM29**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	4	4,6	4,6	4,6
	3,00	53	60,9	60,9	65,5
	4,00	30	34,5	34,5	100,0
Total		87	100,0	100,0	

ITEM31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	2	2,3	2,3	2,3
	3,00	62	71,3	71,3	73,6
	4,00	23	26,4	26,4	100,0
Total		87	100,0	100,0	

ITEM33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	4	4,6	4,6	4,6
	3,00	42	48,3	48,3	52,9
	4,00	41	47,1	47,1	100,0
Total		87	100,0	100,0	

Item Tingkat Kematangan Karir yang Sedikit dipilih Siswa
Frequencies

Statistics

		ITEM8	ITEM37	ITEM81
N	Valid	87	87	87
	Missing	0	0	0

Frequencies Tabel

ITEM8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	3	3,4	3,4	3,4
	2,00	22	25,3	25,3	28,7
	3,00	24	27,6	27,6	56,3
	4,00	38	43,7	43,7	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM37

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	2,3	2,3	2,3
	2,00	24	27,6	27,6	29,9
	3,00	44	50,6	50,6	80,5
	4,00	17	19,5	19,5	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

ITEM81

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	3	3,4	3,4	3,4
	2,00	21	24,1	24,1	27,6
	3,00	57	65,5	65,5	93,1
	4,00	6	6,9	6,9	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

Lampiran 12 : **Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Taruna
Jaya Gresik**