

Daftar Pustaka

- Alwi, H. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amabile, T. M., & Gryskiewicz, N. D. (1989). The Creative Environment Work Scales: Work Environment Inventory. *Creativity Research Journal*, 231-254.
- Andri, T. (2018). *Evolusi Guru dan Sekolah Abad 21*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anita, N. M., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Self Efficacy Siswa. *e - Journal Program Pascasarjana pendidikan Ganesha*.
- Arifani, Y., & Suryanti, S. (2019). The Influence of Male and Female ESP Teachers' Creativity toward. *International Journal of Instruction*, 237-250.
- Asfandiyar, A. Y. (2009). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: DAR! Mizan.
- Azwar, S. (1996). Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 33-40.
- Bandura, A. (1997). *Self - Efficacy : The Exercise of Control*. New York : W.H Freeman and Company.
- Champoux, J. E. (2011). *Organizational Behavior : Intregrating Individuals, Group,, and Organizations - 4th ed*. Taylor and Francis: Routledge.
- Chen, F. (2010). *BE CREATIVE : Menjadi Pribadi Kreatif* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cheng, V. Y. (2010). Teaching creative thinking in regular science lessons: Potentials and obstacles of three different approaches in an Asian context. *Asia-Pascific Forum on Science Learning and Teaching*, 1-21.
- Cropley, A. J., & Cropley, D. H. (2009). *Fostering Creativity: A Diagnostic Approach for Higher Education and Organisations*. Cresskill, NJ: Hampton Press.
- Efendy, M., & Rini, A. P. (2021). Hubungan Natara Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar dengan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 850-860.

- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *The American Psychologist*, 444-454.
- Hadisi, L., Wa Ode Astina, & Wampika. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa di SMK Negeri 3 Kendari. *Jurnal Al - Ta'dib*, 145 - 162.
- Halimah, D. D. (2008). *Bagaimana menjadi Guru Kreatif?* Bandung: Pribumi Mekar.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metod Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasmatang. (2019). The Importance of Self Efficacy in Student's Self. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 296-298.
- Hidayat, W., & Ratna Sariningsih. (2018). Kemampuan Pemecahan Malah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pemebelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal NAsional Pendidikan Matematika)*, 109-118.
- Hmawuri, N. Y., Hery Sawiji, & Susantiningrum. (2020). 4. Pengaruh Persuasi Verbal Guru Dan Kecerdasan Emosi Peserta Didik Terhadap Efikasi Diri Peserta Didik. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 84-92.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rusmiati, M., Rohim, T., Martiani, D., et al. (2020). *Guru sebagai Agen Perubahan*. klaten: Lakeisha.
- Isaken, S., Dorval, K., & Treffinger, D. (2011). *Creative Approaches to Problem Solving: A Framework for Innovation and Change*. USA: Sage Publication.
- Jannah, M., & Patimah. (2019). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Hidayatul Muta'alimin Kabupaten Corebon. *Indonesian Journal Of Elementary Education*.
- Jauhary, H. (2019). *Kreativitas Diri*. Semarang: Mutaiara Aksara.
- Kandemir, M. A., & Erdogan Tezci. (2019). Measurement of Creative Teaching in Mathematics Class. *Creativity Research Journal*, 1-12.
- Kaufman, J. C. (2008). *Essentials of Creativity Assessment*. New Jersey: John Wiley & Son, Inc.

- Klavir, R., & Gorodetsky, M. (2011). Features of Creativity as Expressed in the Construction of New Analogical Problems by Intellectually Gifted Students. *Creative Education*, 164-173.
- Laili, R., & Fauziyah, N. (2020). Analisis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 57-66.
- Lev-Zamir, H., & Leikin, R. (2011). Creative mathematics teaching in the eye of the beholder: Focusing on teachers' conceptions. *Research in Mathematics Education*, 17-32.
- Maintjes, H., & Grosser, M. (2010). Creative thinking in prospective teachers: the status quo and the impact of contextual factors. *South African Journal of Education*, 361-386.
- May, K. D. (2009). *Mathematics Self-Efficacy and Anxiety Questionnaire*. Dissertation: University of Georgia.
- Morais, M. F., & Azevedo, I. (2011). What is a Creative Teacher and What is a Creative Pupils? Perceptions of Teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 330-339.
- Mubarrak, K. R., Ihsan, H., & Wyandini, D. Z. (2022). Development of math efficacy scale for junior high school student in Indonesia. *Jurnal Elemen*, 276-289.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah (cetakan ketiga)*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, S.C.U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursabdo, W. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No.1.

- Nursilawati. (2010). Hubungan *Self Efficacy* Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nuyami, N. M., Suastra, I. W., & Sadia, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) terhadap Self Efficacy Siswa SMP ditinjau dari Gender. *e - Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris . *Faktor urnal Ilmiah kependidikan*, 262-272.
- Rahayu, T. R., Huda, M., & Shodikin, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Alat Peraga Rubrik terhadap Self Efficacy Siswa pada Materi Kubus dan Balok. *Inspiramatika : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 117-123.
- Rahmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rhodes, M. (1961). An Analysis of Creativity. *Phi Delta Kappa International*, 305-310.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- Rizki, S., & Nasution, H. A. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma Nurul Iman Tanjung Morawa T.P 2020/2021. *MAJU*, 320-327.
- Rogers, C. R. (1954). Toward a Theory of Creativity. *Institute of General Semantics*, 249-260.
- Runco, M. A. (2004). *Creativity*. California: Psychol.
- Sadewi, A., Sugiharto, D., & Nusantara, E. (2012). Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7-12.
- Sarlito, W. (1991). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 207-231.
- Siagian, S. P. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, R. L., O. H., & M. K. (2007). *Psikologi Kognitif edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Sriyanto, H. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: Jejak.
- Supartha, W. G., & Sintaasih, D. K. (2017). *Pengantar Perilaku Organisasi (Teori, Kasus, dan Aplikasi Penelitian)*. Denpasar: CV. Setia Bakti.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, Bastian, A., & Oemar, F. (2022). Pengaruh Kebijakan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Efikasi Diri dan Perilaku Belajar Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 120-135.
- Susanti, D., Edy, S., & Huda, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 30-39.
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Tanjung, Y. P. (2020). 1. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi. *Murrabi : Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, 26-40.
- Uno, H. B., & Nurdin Mohamad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran Aktif ,Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- William, F. E. (1980). *Creativity Assessment Packet*. New York: East Aurora.
- Yanti, C., Nuraida, & Srimulyati. (2018). Pengaruh Self Monitoring terhadap Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMP Kota Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al - Qalasadi*, 73-81.