

Lampiran 1 : Lembar Validasi Angket Kreativitas Guru

**LEMBAR VALIDASI
ANGKET KREATIVITAS GURU**

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar angket kreativitas guru yang telah peneliti susun.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada skala penilaian.
3. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian adalah sebagai berikut:
 1= Tidak baik
 2= Cukup baik
 3= Baik
 4= Sangat baik
4. Setelah mengisi kolom penilaian dimohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada bagian kesimpulan.
5. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran perbaikan pada bagian komentar dan saran

B. Penilaian Butir Pernyataan

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Guru saya mengarahkan peserta didik ke kegiatan luar kelas (seperti mencari di internet, mengakses [↑] para ahli untuk memecahkan masalah)			✓	
2	Guru saya sering mengatur ^{merancang} instruksi pemecahan masalah di bentuk aktivitas permainan di dalam kelas ^{dalam}			✓	
3	Guru saya merancang kegiatan yang				

	memungkinkan peserta didik untuk memecahkan masalah dalam berbagai cara				✓
4	Guru saya memberi kesempatan peserta didik untuk memecahkan masalah melalui ^{dengan} berkolaborasi satu sama lain			✓	
5	Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan kepada guru bagaimana cara memecahkan masalah dengan bahasa mereka sendiri				✓
6	Peserta didik tahu bahwa guru saya tidak menganggap pengetahuan dan konten pembelajaran sebagai indikator utama keberhasilan, melainkan guru saya lebih tertarik untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan memecahkan masalah di berbagai bidang				✓
7	Meskipun guru saya selalu mendukung dan membantu peserta didik dalam belajar, guru saya selalu ^{tidak} membuat peserta didik bertanggung jawab atas apa yang saya ^{mereka} kerjakan			✓	
8	Guru saya ingin peserta didik memecahkan masalah dengan cara yang berbeda dari cara yang sudah dikenal				✓
9	Guru mendorong peserta didik untuk menghasilkan ide - ide dalam waktu singkat ketika peserta didik memecahkan masalah				✓
10	Guru saya memberikan masalah kepada peserta didik dan ingin peserta didik memperbaikinya masalah ^{hasil}			✓	
11	Guru saya mengizinkan peserta didik untuk menetapkan tujuannya sendiri ketika memecahkan				

kepercayaan diri
Praktis
Anggaran
Inisiatif

Guru saya
mengajar
kelas

Pengajaran
pertanyaan

	masalah melalui ide – ide orisinal <i>asli</i>			✓	
12	Guru saya ingin peserta didik menerapkan pengetahuan dan solusi peserta didik dalam situasi baru <i>menemukan</i>			✓	
13	Guru saya menunjukkan kepada peserta didik bagaimana masalah dalam matematika kelas matriks terkait dengan bidang lain				✓
14	Guru saya menyelesaikan masalah dalam topik yang sama menggunakan metode dan teknik yang berbeda				✓
15	peserta didik dapat menggunakan bentuk apa pun (seperti verbal, grafis, tarian, drama , dan lain lain) untuk menunjukkan bagaimana peserta didik memecahkan masalah <i>menemukan</i>			✓	
16	Guru saya memulai kelas dengan menceritakan sebuah peristiwa, lelucon, cerita dan skenario, dan sebagainya untuk menjadikan petunjuk efektif bagi peserta didik				✓
17	Guru saya tidak memberi tahu saya, saya berusaha untuk datang dengan solusi yang berbeda terhadap masalah <i>menemukan</i>			✓	
18	Guru saya memberi penghargaan kepada Peserta didik jika Peserta didik mengusulkan solusi dan ide asli yang luar biasa di kelas				✓
19	Guru saya meminta peserta didik untuk menemukan masalah yang sebenarnya				✓
20	Guru mengajukan pertanyaan luar biasa di kelas				✓
21	Guru mengajukan kepada Peserta didik pertanyaan				

mengetahui
menyebutkan

pengetahuan
lin

	dengan lebih dari satu jawaban			✓
22	Karena peserta didik tahu apa yang guru saya harapkan dari peserta didik, peserta didik mengikuti prosedur rutin standar dalam proses pembelajaran			✓
23	Peserta didik tahu bahwa tidak boleh menggunakan kata ekspresi "Saya tidak bisa memecahkan masalah"			✓
24	Guru saya menghilangkan rasa takut pada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengajukan solusi dan ide yang berbeda			✓
25	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, para Peserta didik tahu bahwa mereka hendaknya menempatkan upaya yang diperlukan untuk menyelesaikannya			✓
26	Peserta didik dapat dengan mudah menyatakan ide - idenya mengenai topik apa pun di kelas dan merasa nyaman dengan menjelaskan bagaimana suatu masalah dapat diselesaikan dengan sukses			✓
27	Peserta didik menyampaikan dengan gagasan konyol untuk memecahkan masalah, Guru menganggap sebagai hal yang wajar dan tertarik pada gagasan peserta didik			✓
28	Peserta didik merasa nyaman mengajukan solusi alternatif yang menantang gagasan dan strategi pemecahan masalah dari guru			✓
29	Peserta didik dapat mengartikulasikan ide - idenya tanpa rasa takut dan rasa malu			✓

30	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, Guru saya ^{Bukan} tetap mendorong peserta didik untuk menantanginya ^{harapnya} ^{menantanginya}			✓	
31	Saya tahu bahwa saya tidak akan dikritik atau dipersalahkan atas perilaku saya yang luar biasa				✓

Kesimpulan penelitian

Penilaian terhadap angket kreativitas guru :

(...) Dapat digunakan tanpa revisi

(✓) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

C. Komentor dan Saran Perbaikan

- Diberi penjelasan skala penilaian sebelum tabel
 - Skala Penilaian di tabel disamping dg Petunjuk
 - Diberi sub judul per kriteria (tabel)
 - Lengkapi
- 1 (Sangat, Judul aktif)
2 (Sangat, Judul aktif)
3 (Sangat, Judul aktif)
4 (Sangat, Judul aktif)
5 (Sangat, Judul aktif)

Gresik, 15 Juni 2022

Validator

(Rikha N. M.)

Angket Kreativitas Guru

A. Identitas Responden

Mohon saudara/saudari bersedia mengisi daftar isian berikut sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Umur :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk menjawab

- Berikut ini disajikan pernyataan dengan lima kategori pilihan
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi dan keadaan saudara/saudari dengan cara memberikan tanda Checklist (✓) pada kotak jawaban.
- Kejujuran saudara/saudari dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
- Atas ketersediaannya mengisi angket, peneliti mengucapkan terima kasih.

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
	Gaya mengajar					
1	Guru saya mengarahkan peserta didik ke kegiatan luar kelas (seperti mencari di internet, mengakses tulisan para ahli untuk					

	memecahkan masalah)					
2	Guru saya sering merancang instruksi pemecahan masalah dalam bentuk aktivitas permainan di dalam kelas					
3	Guru saya merancang kegiatan yang memungkinkan peserta didik untuk memecahkan masalah dalam berbagai cara					
4	Guru saya memberi kesempatan peserta didik untuk memecahkan masalah dengan berkolaborasi satu sama lain					
5	Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan kepada guru bagaimana cara memecahkan masalah dengan bahasa mereka sendiri					
6	Peserta didik tahu bahwa guru saya tidak menganggap pengetahuan dan konten pembelajaran sebagai indikator utama keberhasilan, melainkan guru saya lebih tertarik untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan memecahkan masalah di berbagai bidang					
7	Meskipun guru saya selalu mendukung dan membantu peserta didik dalam belajar, guru saya tetap membuat peserta didik bertanggung jawab atas apa yang mereka kerjakan					
Kepercayaan diri						
8	Peserta didik dapat dengan mudah menyatakan ide - idenya mengenai topik apa					

	pun di kelas dan merasa nyaman dengan menjelaskan bagaimana suatu masalah dapat diselesaikan dengan sukses					
9	Meskipun peserta didik menyampaikan gagasan konyol untuk memecahkan masalah, Guru menganggap sebagai hal yang wajar dan tertarik pada gagasan mereka					
10	Peserta didik merasa nyaman mengajukan alternatif solusi yang menantang gagasan dan strategi pemecahan masalah dari guru					
11	Peserta didik dapat mengartikulasikan ide – idenya tanpa rasa takut dan rasa malu					
12	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, Beliau tetap mendorong peserta didik untuk berusaha memecahkannya					
13	Saya tahu bahwa saya tidak akan dikritik atau dipersalahkan atas perilaku saya yang luar biasa					
Suasana ruang kelas						
14	Peserta didik dapat menggunakan bentuk apa pun (seperti verbal, grafis, tarian, drama , dan lain lain) untuk menunjukkan bagaimana mereka memecahkan masalah					
15	Guru saya memulai kelas dengan menceritakan sebuah peristiwa, lelucon, cerita dan skenario, dan sebagainya untuk menjadikan petunjuk efektif bagi peserta didik					

16	Guru saya tidak memberi tahu saya, saya berusaha untuk menemukan solusi yang berbeda terhadap masalah					
17	Guru saya memberi penghargaan kepada Peserta didik jika Peserta didik mengusulkan solusi dan ide asli yang luar biasa di kelas					
	Mengatasi hambatan					
18	Karena peserta didik tahu apa yang guru saya harapkan dari mereka, peserta didik mengikuti prosedur standar rutin dalam proses pembelajaran					
19	Peserta didik tahu bahwa mereka tidak boleh menggunakan kata ekspresi “Saya tidak bisa memecahkan masalah”					
20	Guru saya menghilangkan rasa takut para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengajukan solusi dan ide yang berbeda					
21	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, para Peserta didik tahu bahwa mereka hendaknya menempatkan upaya yang diperlukan untuk menyelesaikannya					
	Pengajuan pertanyaan					
22	Guru saya meminta peserta didik untuk menemukan masalah yang sebenarnya					
23	Guru mengajukan pertanyaan luar biasa di kelas					
24	Guru mengajukan pertanyaan dengan lebih dari satu jawaban kepada Peserta didik					
	Praktek pengajaran inovatif					

25	Guru saya ingin peserta didik memecahkan masalah dengan cara yang berbeda dari cara yang sudah dikenal					
26	Guru mendorong peserta didik untuk menghasilkan ide - ide dalam waktu singkat ketika peserta didik memecahkan masalah					
27	Guru saya memberikan masalah kepada peserta didik dan ingin peserta didik memperbaiki masalah tersebut					
28	Guru saya mengizinkan peserta didik untuk menetapkan tujuannya sendiri ketika memecahkan masalah melalui ide – ide asli					
29	Guru saya ingin peserta didik menerapkan pengetahuan dan solusi mereka dalam situasi baru					
30	Guru saya menunjukkan kepada peserta didik bagaimana masalah dalam matematika kelas matriks terkait dengan bidang lain					
31	Guru saya menyelesaikan masalah dalam topik yang sama menggunakan metode dan teknik yang berbeda					

Angket Efikasi Diri Peserta Didik

A. Identitas Responden

Mohon saudara/saudari bersedia mengisi daftar isian berikut sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Umur :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk menjawab

1. Berikut ini disajikan pernyataan dengan lima kategori pilihan

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang - kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi dan keadaan saudara/saudari dengan cara memberikan tanda Checklist (✓) pada kotak jawaban.

3. Kejujuran saudara/saudari dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya

4. Atas ketersediaannya mengisi angket, peneliti mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya yakin memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika					
2	Saya yakin terhadap jawaban saya ketika menghitung soal matematika					
3	Saya merasa senang ketika mengerjakan soal-					

	soal matematika					
4	Saya merasa senang untuk mempelajari matematika					
5	Saya merasa puas terhadap kemampuan saya dalam bidang matematika					
6	Saya merasa mampu untuk bersaing dengan siswa lain pada mata pelajaran matematika					
7	Saya percaya diri dapat memperoleh nilai matematika yang lebih tinggi dibandingkan teman saya yang lain					
8	Saya mampu menjawab soal matematika secara mandiri tanpa bantuan teman					
9	Saya mampu memberikan bantuan pada teman yang kesulitan belajar matematika					
10	Saya memperoleh nilai yang baik di berbagai tugas dan ulangan matematika					
11	Saya mampu memahami berbagai materi matematika					
12	Saya dapat menerapkan dengan cepat materi yang baru diajarkan oleh guru matematika					
13	Saya merasa percaya diri dengan bertanya pada guru saat mempelajari matematika yang sulit					
14	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang menakutkan					
15	Saya merasa malas untuk mempelajari matematika					
16	Saya merasa malas untuk menghafalkan berbagai rumus dalam mata pelajaran					

	matematika					
17	Saya merasa soal-soal matematika itu susah untuk dikerjakan					
18	Saya menggunakan media online sebagai referensi tambahan untuk belajar matematika					
19	Saya mampu untuk berbelanja kebutuhan pribadi di toko swalayan					
20	Saya mampu untuk menghitung dan mengatur uang yang saya gunakan sehari-hari					
21	Saya mampu untuk menghitung uang yang harus saya bayarkan saat berpatungan dengan teman					
22	Saya memiliki waktu belajar tambahan di luar kelas untuk mempelajari matematika					
23	Saya mengerjakan latihan soal matematika di luar tugas maupun ulangan di sekolah					

Angket Kreativitas Guru

A. Identitas Responden

Mohon saudara/saudari bersedia mengisi daftar isian berikut sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Umur :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk menjawab

- Berikut ini disajikan pernyataan dengan lima kategori pilihan
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi dan keadaan saudara/saudari dengan cara memberikan tanda Checklist (✓) pada kotak jawaban.
- Kejujuran saudara/saudari dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
- Atas ketersediaannya mengisi angket, peneliti mengucapkan terima kasih.

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
	Gaya mengajar					
1	Guru saya sering merancang instruksi pemecahan masalah dalam bentuk aktivitas permainan di dalam kelas					

2	Guru saya merancang kegiatan yang memungkinkan peserta didik untuk memecahkan masalah dalam berbagai cara					
3	Guru saya memberi kesempatan peserta didik untuk memecahkan masalah dengan berkolaborasi satu sama lain					
4	Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan kepada guru bagaimana cara memecahkan masalah dengan bahasa mereka sendiri					
5	Peserta didik tahu bahwa guru saya tidak menganggap pengetahuan dan konten pembelajaran sebagai indikator utama keberhasilan, melainkan guru saya lebih tertarik untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan memecahkan masalah di berbagai bidang					
Kepercayaan diri						
6	Peserta didik dapat dengan mudah menyatakan ide - idenya mengenai topik apa pun di kelas dan merasa nyaman dengan menjelaskan bagaimana suatu masalah dapat diselesaikan dengan sukses					
7	Meskipun peserta didik menyampaikan gagasan konyol untuk memecahkan masalah, Guru menganggap sebagai hal yang wajar dan tertarik pada gagasan mereka					
8	Peserta didik merasa nyaman mengajukan					

	alternatif solusi yang menantang gagasan dan strategi pemecahan masalah dari guru					
9	Peserta didik dapat mengartikulasikan ide – idenya tanpa rasa takut dan rasa malu					
10	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, Beliau tetap mendorong peserta didik untuk berusaha memecahkannya					
11	Saya tahu bahwa saya tidak akan dikritik atau dipersalahkan atas perilaku saya yang luar biasa					
Suasana ruang kelas						
12	Peserta didik dapat menggunakan bentuk apa pun (seperti verbal, grafis, tarian, drama , dan lain lain) untuk menunjukkan bagaimana mereka memecahkan masalah					
13	Guru saya memulai kelas dengan menceritakan sebuah peristiwa, lelucon, cerita dan skenario, dan sebagainya untuk menjadikan petunjuk efektif bagi peserta didik					
14	Guru saya tidak memberi tahu saya, saya berusaha untuk menemukan solusi yang berbeda terhadap masalah					
Mengatasi hambatan						
15	Karena peserta didik tahu apa yang guru saya harapkan dari mereka, peserta didik mengikuti prosedur standar rutin dalam proses pembelajaran					
16	Guru saya menghilangkan rasa takut para					

	peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengajukan solusi dan ide yang berbeda					
17	Guru saya tidak peduli seberapa sulit masalahnya, para Peserta didik tahu bahwa mereka hendaknya menempatkan upaya yang diperlukan untuk menyelesaikannya					
Pengajuan pertanyaan						
18	Guru saya meminta peserta didik untuk menemukan masalah yang sebenarnya					
19	Guru mengajukan pertanyaan luar biasa di kelas					
20	Guru mengajukan pertanyaan dengan lebih dari satu jawaban kepada Peserta didik					
Praktek pengajaran inovatif						
21	Guru saya ingin peserta didik memecahkan masalah dengan cara yang berbeda dari cara yang sudah dikenal					
22	Guru mendorong peserta didik untuk menghasilkan ide - ide dalam waktu singkat ketika peserta didik memecahkan masalah					
23	Guru saya mengizinkan peserta didik untuk menetapkan tujuannya sendiri ketika memecahkan masalah melalui ide – ide asli					
24	Guru saya ingin peserta didik menerapkan pengetahuan dan solusi mereka dalam situasi baru					
25	Guru saya menunjukkan kepada peserta didik bagaimana masalah dalam matematika kelas matriks terkait dengan bidang lain					

26	Guru saya menyelesaikan masalah dalam topik yang sama menggunakan metode dan teknik yang berbeda					
----	--	--	--	--	--	--

Angket Efikasi Diri Peserta Didik

A. Identitas Responden

Mohon saudara/saudari bersedia mengisi daftar isian berikut sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Umur :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk menjawab

1. Berikut ini disajikan pernyataan dengan lima kategori pilihan

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang - kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi dan keadaan saudara/saudari dengan cara memberikan tanda Checklist (✓) pada kotak jawaban.
3. Kejujuran saudara/saudari dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.
4. Atas ketersediaannya mengisi angket, peneliti mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya yakin memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika					
2	Saya yakin terhadap jawaban saya ketika menghitung soal matematika					
3	Saya merasa senang ketika mengerjakan soal-					

	soal matematika					
4	Saya merasa senang untuk mempelajari matematika					
5	Saya merasa puas terhadap kemampuan saya dalam bidang matematika					
6	Saya merasa mampu untuk bersaing dengan siswa lain pada mata pelajaran matematika					
7	Saya percaya diri dapat memperoleh nilai matematika yang lebih tinggi dibandingkan teman saya yang lain					
8	Saya mampu menjawab soal matematika secara mandiri tanpa bantuan teman					
9	Saya mampu memberikan bantuan pada teman yang kesulitan belajar matematika					
10	Saya memperoleh nilai yang baik di berbagai tugas dan ulangan matematika					
11	Saya mampu memahami berbagai materi matematika					
12	Saya dapat menerapkan dengan cepat materi yang baru diajarkan oleh guru matematika					
13	Saya merasa percaya diri dengan bertanya pada guru saat mempelajari matematika yang sulit					
14	Saya merasa matematika adalah pelajaran yang menakutkan					
15	Saya merasa malas untuk mempelajari matematika					
16	Saya merasa soal-soal matematika itu susah untuk dikerjakan					

17	Saya menggunakan media online sebagai referensi tambahan untuk belajar matematika					
18	Saya memiliki waktu belajar tambahan di luar kelas untuk mempelajari matematika					
19	Saya mengerjakan latihan soal matematika di luar tugas maupun ulangan di sekolah					

Data Skor Variabel Kreativitas Guru yang meliputi Dimensi Gaya Mengajar (GM) Dimensi Kepercayaan Diri(KD), Dimensi Suasana Ruang Kelas (SK), Dimensi Mengatasi Hambatan (MH), Dimensi Pengajuan Pertanyaan (PP), Dan Dimensi Praktek Pengajaran Inovatif (PI) dan Skor Total Variabel Efikasi Diri (ED)

NO	NAMA	KELAS	NAMA SEKOLAH	GM	KD	SK	MH	PP	PI	ED
1	Winarti Ayu Julaiha	7	SMP Dharma Bhakti	23	24	12	9	12	22	71
2	Moh.Kheisa Davin	7	SMP Dharma Bhakti	20	22	10	10	12	24	61
3	Cantika Aulia Fernanda	7	SMP Dharma Bhakti	11	20	11	11	12	22	75
4	Santania Imanuella Mahindra	7	SMP Dharma Bhakti	23	27	11	13	12	27	61
5	Rahmad Diaus Soum	7	SMP Dharma Bhakti	21	24	13	13	10	23	49
6	Alifa	8	SMP Dharma Bhakti	20	24	12	12	12	24	70
7	Ahmad Al Kafi	8	SMP Dharma Bhakti	22	25	12	13	12	23	50
8	Randy Febriansyah	8	SMP Dharma Bhakti	20	24	12	13	12	25	74
9	Auraly Kheza Quwata Nugraha	8	SMP Dharma Bhakti	23	26	13	13	11	26	73
10	Fairuzian Yonda Wijaya	8	SMP Dharma Bhakti	22	27	13	10	14	27	82
11	Achmad Sya'dan	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	26	15	14	15	24	87
12	Achmad Nanda Purwa Kartika	7	SMP Islam Manbaul Ulum	19	24	14	12	12	30	83
13	Kayla Mercy Abigail	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	24	12	11	10	22	67
14	Ibrahim Irsyad Khasani	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	22	11	12	11	26	74
15	Najma Mudrikah Tsani	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	24	12	12	12	24	54
16	Ahmad Kemal Anshor	7	SMP Islam Manbaul Ulum	22	26	7	9	9	21	67
17	Aiza Rahma Yulianti	7	SMP Islam Manbaul Ulum	14	25	11	14	12	25	64
18	Muhammad Arya Saputra Wijaya	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	22	9	10	12	23	61
19	Atmaja Lepda Wibisono	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	23	12	12	10	25	67
20	Muhammad Avin Putra Ramadhan	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	27	12	14	14	24	67

21	Muhammad.Adi.Saputra	7	SMP Islam Manbaul Ulum	18	24	8	13	9	26	48
22	Bima Pamungkas Rangga Novendra	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	18	11	11	12	25	74
23	Ahmad Reyhan Sampurno	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	24	12	13	13	24	53
24	Rafa Zudistri Pamungkas	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	26	12	13	12	27	54
25	Ananda Arif Syahputra	7	SMP Islam Manbaul Ulum	16	25	12	14	12	24	71
26	Muhammad Alifian Husaini	7	SMP Islam Manbaul Ulum	22	25	11	11	13	24	65
27	Muhammad Arifan Fahri	7	SMP Islam Manbaul Ulum	19	19	10	11	11	19	58
28	Khairina Nurlaily Rahmadian	7	SMP Islam Manbaul Ulum	18	19	8	12	9	21	41
29	Nabilah Putri Raniah	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	26	11	14	12	27	71
30	Azzahra Robiah Adawia	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	24	12	12	12	24	59
31	Nency Dewi Susanti	7	SMP Islam Manbaul Ulum	19	27	12	12	14	26	73
32	M. Ali Reza Akbar	7	SMP Islam Manbaul Ulum	22	24	13	12	12	26	59
33	M Rifki Ardiyansah	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	24	11	12	13	24	67
34	Adhelya Rachma Afridianty	7	SMP Islam Manbaul Ulum	22	26	13	12	13	22	53
35	Felisa Dwi Febrianti	7	SMP Islam Manbaul Ulum	17	22	13	11	12	23	52
36	Firzarahmadhani Zahra A	7	SMP Islam Manbaul Ulum	21	25	14	12	13	25	61
37	Syadad Arsyad Raja Rabbani	7	SMP Islam Manbaul Ulum	19	20	10	11	10	24	42
38	Andika Dwi Nugroho	7	SMP Islam Manbaul Ulum	19	24	11	12	12	24	61
39	M Azril Annizar	7	SMP Islam Manbaul Ulum	24	21	11	11	14	23	56
40	Nauval Ahmad Alfaruq	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	17	12	11	11	19	33
41	Hikmah Auliya Nurani	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	23	12	12	12	24	71
42	Candra Ari Irawan	7	SMP Islam Manbaul Ulum	22	27	12	12	14	23	79
43	Earlene Nur Iftiyatuz Zuria	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	23	11	9	11	23	79
44	Ahmad Nurhan Pramaji	7	SMP Islam Manbaul Ulum	20	21	13	12	12	9	73
45	Muhammad Ilham	7	SMP Islam Manbaul Ulum	18	21	10	9	13	20	38
46	Andini Mania Lasari	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	26	14	13	10	23	52
47	Herliana Putri Dewi Lestari	7	SMP Islam Manbaul Ulum	23	23	12	11	12	25	61

48	Muhammad Arif Dwi Prastyo	8	SMP Islam Manbaul Ulum	23	25	10	12	7	24	42
49	Muhammad Alfian Mudjiono	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	23	11	12	12	25	58
50	Aurelian Novem Herdiansyah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	21	11	11	12	24	52
51	Nindya Herisca Dewantari	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	22	13	12	13	25	45
52	Nadinevitalocca	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	23	13	12	14	25	42
53	Salwa Zharotussita	8	SMP Islam Manbaul Ulum	24	21	11	12	12	25	58
54	Fachry Achmad Azzamiansyah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	20	10	14	14	22	69
55	Afifah Rahma Azzahra	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	24	10	11	11	23	61
56	Doni Fawaz Yuliandoni	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	24	12	12	12	24	44
57	Khansa Zahirah Aydina	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	26	11	10	9	21	58
58	Ananda Marvel Alfarizki	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	23	10	12	12	23	50
59	Adi Yusuf Maulana	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	20	11	12	10	27	69
60	Julia Bella Maulutiana	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	22	11	11	11	22	47
61	Ahmad Pandu Maulana Putra	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	21	11	12	12	24	50
62	Cinta Dewi Masyithoh	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	21	13	12	13	25	42
63	Muhammad Refan Alfarizi	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	24	12	12	12	24	70
64	Muhammad Agil Desta Juansyah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	17	21	11	11	10	23	70
65	Muhammad Reval Arrasyid M	8	SMP Islam Manbaul Ulum	17	21	11	11	10	23	70
66	Nahidhuz Zaki	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	22	11	11	10	22	70
67	Muhammad Rasya Apriyansyah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	21	11	13	12	24	55
68	Dennis Dwi Andhika	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	23	12	12	12	24	59
69	Ceisha Najla Maritsya	8	SMP Islam Manbaul Ulum	23	23	11	14	13	27	67
70	Karina Dwi Rahmawati	8	SMP Islam Manbaul Ulum	18	22	10	12	10	25	54
71	Zahrah Rahmah Putri Isnaini	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	21	10	11	12	25	64
72	Nanda Mia Anggun Syafitri	8	SMP Islam Manbaul Ulum	23	27	13	14	12	28	78
73	Jovan Restu Pratama	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	23	12	11	9	21	48
74	Ahmad Nur Alfian Mukarrom	8	SMP Islam Manbaul Ulum	18	22	12	11	11	24	63

75	Emi Nurmalasari	8	SMP Islam Manbaul Ulum	22	29	15	13	14	28	70
76	Aliyah Shazia Ghaliyah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	23	11	12	14	29	79
77	Maudya Fadhila Afsya	8	SMP Islam Manbaul Ulum	17	26	13	11	14	24	62
78	Abidah Ardelia Prayogi	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	22	11	10	12	23	61
79	Laeli Dwi Muji Rahmawati	8	SMP Islam Manbaul Ulum	17	23	11	11	12	24	65
80	Febrian Fajrul Falah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	22	21	8	13	12	21	76
81	Muhammad Bimantara Nur R	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	26	14	14	12	24	69
82	Hero Pratama Putra	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	27	12	11	14	25	72
83	Anggia Rizkita Cahyani	8	SMP Islam Manbaul Ulum	22	26	10	13	13	24	52
84	Lailah Mufiddatur Rohmah	8	SMP Islam Manbaul Ulum	22	27	13	14	14	27	67
85	M Syahwa Agus Pratama	8	SMP Islam Manbaul Ulum	23	24	11	13	12	23	58
86	Gisella Gitafreya Saputri	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	24	10	11	9	24	67
87	Safira Eka Andi Vinanda	8	SMP Islam Manbaul Ulum	23	27	10	13	15	29	80
88	Nadia Inggrid Gavianti	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	27	11	11	10	24	68
89	Wildanu Yuhyin Nufus	8	SMP Islam Manbaul Ulum	17	23	8	12	12	22	82
90	Sefira Revalina Setyono	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	19	11	9	10	22	43
91	Alfira Agustin Marliyanto	8	SMP Islam Manbaul Ulum	18	23	12	11	12	23	76
92	Tiara Septian Amelia	8	SMP Islam Manbaul Ulum	19	22	11	12	12	22	57
93	Rusdi Afandi	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	24	12	12	12	24	70
94	Shinta Carissa Putri	8	SMP Islam Manbaul Ulum	20	20	12	12	11	24	57
95	Sholikin Ainul Yusuf	8	SMP Islam Manbaul Ulum	21	24	12	13	10	23	72
96	Qurratus Shalihah Septiah	7	SMP Muhammadiyah 4	22	25	11	14	14	25	64
97	Latifatuzzahro	7	SMP Muhammadiyah 4	18	24	11	12	13	23	47
98	Luthfiyah Azizah	7	SMP Muhammadiyah 4	18	23	11	11	8	20	64
99	Dhea Dhida	7	SMP Muhammadiyah 4	22	23	11	10	10	25	85
100	Fachril Aulia Aziz	7	SMP Muhammadiyah 4	20	26	7	10	14	21	84
101	Ibrahim Affan Fairuz Yundra	7	SMP Muhammadiyah 4	23	25	12	12	12	24	61

102	M. Wildan Alghifari	7	SMP Muhammadiyah 4	24	24	12	12	13	25	74
103	Raida Iftinah Nailah	7	SMP Muhammadiyah 4	20	22	10	10	11	23	71
104	Medina Berliani	7	SMP Muhammadiyah 4	22	26	13	13	12	21	87
105	Zahirah Aridhah Khansa	7	SMP Muhammadiyah 4	22	22	12	11	9	22	61
106	Anisa Safitri	7	SMP Muhammadiyah 4	21	23	11	13	12	29	72
107	Felicia A.	7	SMP Muhammadiyah 4	22	28	9	12	12	25	76
108	Shafirah Azzahrah	7	SMP Muhammadiyah 4	22	22	12	12	10	23	45
109	Haidar Alliyyi Prabaswara	8	SMP Muhammadiyah 4	20	23	11	11	10	24	73
110	Eluviaa Ucca Wimala	8	SMP Muhammadiyah 4	20	22	11	11	12	23	69
111	Thalita	8	SMP Muhammadiyah 4	20	18	8	10	12	17	39
112	Mochammad Zain Firdaus	8	SMP Muhammadiyah 4	19	24	9	12	13	25	71
113	Muhammad Fachri Al Fauzan	8	SMP Muhammadiyah 4	18	18	9	9	11	18	52
114	Griselda Ignecia Shofirania	8	SMP Muhammadiyah 4	20	22	11	12	10	23	37
115	Bara Inddy Cassanova	8	SMP Muhammadiyah 4	21	24	11	11	11	24	53
116	Risky Arsita F.A	8	SMP Muhammadiyah 4	21	24	11	11	11	26	56
117	Donata Aulia Vanessa	8	SMP Muhammadiyah 4	21	21	10	12	12	22	62
118	M. Arief Julianto	8	SMP Muhammadiyah 4	25	27	12	12	12	27	68
119	Muh Abid Nashruddin	8	SMP Muhammadiyah 4	23	25	10	12	14	26	56
120	Chynta Nur Aprillia	8	SMP Muhammadiyah 4	20	23	9	12	14	23	50
121	Habibahtul Rohma	7	SMPS Daruttaqwa	21	24	13	13	13	27	65
122	Pudji Nur Swastika	7	SMPS Daruttaqwa	23	29	13	12	12	25	65
123	Fatimatus Zahrah	7	SMPS Daruttaqwa	20	27	12	10	10	22	50
124	Destia Ananda	7	SMPS Daruttaqwa	20	21	13	14	11	14	54
125	Praya	7	SMPS Daruttaqwa	14	18	10	9	9	18	34
126	Naina Adinda Kustanti	7	SMPS Daruttaqwa	21	25	10	12	12	22	55
127	Hafsyah Azizah	7	SMPS Daruttaqwa	22	22	11	11	12	24	64
128	Rosmitha Azzahra	7	SMPS Daruttaqwa	20	24	10	11	13	23	55

129	Fitrotin Nufus	7	SMPS Daruttaqwa	18	28	12	10	10	24	64
130	Dwi Rahayu Ningsih	7	SMPS Daruttaqwa	22	28	13	10	10	23	48
131	Jasmine Thalita Zabrina	7	SMPS Daruttaqwa	20	23	11	13	11	21	66
132	Chamelia Putri	7	SMPS Daruttaqwa	19	19	11	11	12	20	24
133	Anggun Eriska Novita Sari	7	SMPS Daruttaqwa	18	28	14	11	10	27	44
134	Najura Aleyola	7	SMPS Daruttaqwa	20	22	13	10	11	28	47
135	Della Dwi Andini	7	SMPS Daruttaqwa	20	21	15	11	11	26	51
136	Viola Hellen Valentina	7	SMPS Daruttaqwa	18	24	13	11	10	26	56
137	Adinda Irdanisyah Putri	7	SMPS Daruttaqwa	23	23	14	13	15	27	45
138	Muhammad Putra	7	SMPS Daruttaqwa	23	27	12	14	14	24	67
139	Devi Rachmawati	7	SMPS Daruttaqwa	21	24	13	13	11	25	63
140	Miftakhul Rassya Al Buchori	7	SMPS Daruttaqwa	22	26	12	13	14	23	50
141	Arya	7	SMPS Daruttaqwa	22	24	12	13	12	24	51
142	Eka Andre Kurniawan	7	SMPS Daruttaqwa	23	25	11	14	13	25	45
143	Jihan Salsabila	7	SMPS Daruttaqwa	19	21	11	13	11	23	55
144	Satrio Artoni Samudro	7	SMPS Daruttaqwa	20	17	12	12	11	24	80
145	Azzahra Haulatus Khansa	7	SMPS Daruttaqwa	23	29	14	12	14	29	63
146	Dhela Andiani Safitri	7	SMPS Daruttaqwa	20	20	12	10	11	20	59
147	Alivia Nur Aida	8	SMPS Daruttaqwa	18	23	14	11	6	24	49
148	Fatimatul Ayu Lestari	8	SMPS Daruttaqwa	14	19	11	11	9	25	66
149	Maulidatus Sholicha	8	SMPS Daruttaqwa	19	18	11	11	10	17	39
150	Chattrin Suherman	8	SMPS Daruttaqwa	20	26	15	13	10	21	29
151	Alfina Callista	8	SMPS Daruttaqwa	22	22	11	9	11	15	58
152	Alvia Ikhrima S	8	SMPS Daruttaqwa	13	18	8	8	7	17	29
153	Nur Alia Fitriana Putri	8	SMPS Daruttaqwa	18	23	10	12	8	22	48
154	Husnul Hotimah	8	SMPS Daruttaqwa	21	27	14	13	14	29	50
155	Ayu Shofi Robi Maulidah	8	SMPS Daruttaqwa	13	20	8	10	13	18	33

156	Aurel Ayunda Melati	8	SMPS Daruttaqwa	19	24	13	12	9	19	36
157	Zaski Nur Aulia	8	SMPS Daruttaqwa	19	24	13	13	9	19	83
158	Rikzah	8	SMPS Daruttaqwa	19	24	13	12	9	19	63
159	Muhammad Nizam Udin	8	SMPS Daruttaqwa	20	23	11	12	11	24	64
160	Ahmad Fahri Kafabi	8	SMPS Daruttaqwa	21	24	13	12	13	24	64
161	Siska	8	SMPS Daruttaqwa	21	28	14	11	11	27	32
162	Eval Altasyira	8	SMPS Daruttaqwa	19	22	11	12	9	23	66
163	Ahmad Baihaqi	8	SMPS Daruttaqwa	19	24	12	11	11	23	62
164	Ahmad Mido Kurniawan	8	SMPS Daruttaqwa	19	23	10	12	12	21	59
165	Fery Agus Setiawan	8	SMPS Daruttaqwa	20	25	13	11	12	23	64
166	Nur Aulia Indah	8	SMPS Daruttaqwa	15	23	15	7	10	16	66
167	Jaka Nurwachid	8	SMPS Daruttaqwa	18	25	11	11	12	24	52
168	Talitha Syafa Denina Zerliana	8	SMPS Daruttaqwa	22	20	11	12	11	23	59
169	Muhammad Faiz Ramadhan	8	SMPS Daruttaqwa	22	24	13	12	12	25	61
170	Muhammad Sabriyan Aditiya	8	SMPS Daruttaqwa	21	21	12	10	11	23	66
171	Nabila Saputri Rachmawati	8	SMPS Daruttaqwa	20	20	11	12	12	24	63
172	Sukma Wijaya	8	SMPS Daruttaqwa	20	24	12	11	12	24	67
173	Rohmat Robi Aditiah	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	30	15	15	15	30	52
174	Reni Akbar	7	MTsS Maarif Sidomukti	24	30	12	12	13	28	85
175	Savia Rahma Fabria	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	19	12	11	12	24	72
176	Virda Tri Artanti	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	30	15	15	13	30	62
177	Andrev Adriano	7	MTsS Maarif Sidomukti	23	26	11	13	12	26	58
178	Aditya Alfrets Rumengan	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	23	11	11	12	24	48
179	M. Ranadhan Sulthan Hakim	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	21	10	12	14	22	45
180	Nevi Aulia Azzahra	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	28	15	14	15	28	76
181	Ananda Ahmad Reza Pratama	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	28	11	14	13	28	71
182	Naura Balqis Azzahra	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	23	10	11	13	26	80

183	Vicky Mahesatama	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	27	13	13	13	22	57
184	M.Alfan Niam	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	24	12	13	15	27	35
185	Rahmat Cahyono	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	19	11	10	11	17	32
186	Nur Maslachah Wulandari	7	MTsS Maarif Sidomukti	19	23	11	11	9	24	54
187	Abdur Rokhim	7	MTsS Maarif Sidomukti	24	27	12	15	13	29	66
188	Niko Rangga Hermawan	7	MTsS Maarif Sidomukti	24	27	13	14	14	30	53
189	Nur Karimah Amalia	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	28	13	11	15	27	58
190	M.Farel Al Jazuli	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	22	11	11	12	24	63
191	Nada Laila Rahmania	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	23	11	11	11	22	54
192	Salsabilah Mar'atus Sholichah	7	MTsS Maarif Sidomukti	19	21	13	11	12	24	78
193	Desya Madilika	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	26	12	14	13	26	61
194	Nadya Putri Syafila	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	23	11	12	12	24	59
195	Devi Safiatus Sa'ada	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	21	11	10	11	26	61
196	Yusuf Eldikta Khusnaini A	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	24	11	12	12	24	65
197	Fauzya Salsabila Basuki Putri	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	27	9	13	15	23	68
198	Zahro Khoirunnisa'	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	27	11	12	11	26	50
199	Muhammad Indra	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	12	12	12	24	82
200	Muhammad Fahriyan Husaini	7	MTsS Maarif Sidomukti	19	20	12	10	13	23	43
201	Ahmad Rafi Udin	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	22	11	10	10	24	71
202	Nur Istiqomah	7	MTsS Maarif Sidomukti	19	23	12	12	12	21	58
203	Muhammad Usman	7	MTsS Maarif Sidomukti	18	24	12	12	12	24	70
204	Chea Vichea Lelina Stalina	7	MTsS Maarif Sidomukti	25	26	13	12	10	27	57
205	Muhammad Devan Aditya	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	22	12	12	12	24	45
206	Ahmad Wahyu Zhar Khasih	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	23	12	11	12	25	32
207	Ayu Wulandari	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	23	12	12	12	23	71
208	M Shobirin Al Abidin	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	28	11	12	11	23	65
209	Zenita Ravelia Ananta Putri	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	13	11	13	27	60

210	M.Fakhry	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	12	12	12	24	57
211	Tazkiyatun Nafsiyah	7	MTsS Maarif Sidomukti	19	20	8	11	11	24	60
212	Mukhammad Dwi Febrian R	7	MTsS Maarif Sidomukti	23	26	15	12	14	27	73
213	Kaysa Addina Putri	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	10	9	12	24	69
214	Achmad Dzaki Ghani Ardhana	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	23	11	12	12	27	62
215	Adinda Nur Fadhilah	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	15	12	12	24	59
216	Fairness Az Zahra Paramarta	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	26	14	13	12	27	53
217	M Rafi	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	22	14	14	13	27	58
218	Wahyu Adelia Safitri	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	24	12	10	13	27	67
219	M Yusuf Ardiansyah Putra P	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	22	13	14	13	24	68
220	Fitria Septi Ramadhani	7	MTsS Maarif Sidomukti	21	27	8	13	11	22	32
221	Ahmad Nabil Firdaus	7	MTsS Maarif Sidomukti	22	28	15	13	15	25	71
222	Novita Dian Lestari	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	25	11	12	11	22	52
223	Fauziah Bilqis	7	MTsS Maarif Sidomukti	20	22	11	12	11	22	48
224	Nurul Fauziani Azzahra	8	MTsS Maarif Sidomukti	22	25	11	13	10	26	59
225	Fairus Qudrunnida	8	MTsS Maarif Sidomukti	23	27	11	10	12	24	60
226	Eva Dilah	8	MTsS Maarif Sidomukti	25	30	15	15	15	30	73
227	Meigah Irman Amelia	8	MTsS Maarif Sidomukti	19	25	11	13	12	24	33
228	Sabrina Roesdiana Ilmi	8	MTsS Maarif Sidomukti	21	19	11	11	12	22	58
229	Muhammad Raffi Akbar Maulana	8	MTsS Maarif Sidomukti	19	23	12	12	12	27	51
230	Maylina Riskha Anggraini	8	MTsS Maarif Sidomukti	20	24	11	12	13	25	53
231	M.Hasan Fajri Setiawan	8	MTsS Maarif Sidomukti	21	21	13	12	10	21	36
232	Mutiara Prameswari Kinasih	8	MTsS Maarif Sidomukti	20	23	12	12	12	26	43
233	Arfa Isna Syarah	8	MTsS Maarif Sidomukti	20	21	11	11	11	24	44
234	Ahmad Vahril Ibrahim	8	MTsS Maarif Sidomukti	21	19	10	11	9	24	34
235	Lydia Fitri Oktaviani	8	MTsS Maarif Sidomukti	20	28	13	14	15	27	70
236	M. Makky	8	MTsS Maarif Sidomukti	18	24	12	11	12	23	64

237	Aurellia Nazwa Minanda	8	MTsS Maarif Sidomukti	25	25	14	12	15	28	73
238	Dewi Nafisa Fadhilah	8	MTsS Maarif Sidomukti	23	26	13	12	14	24	83
239	Naffasha Cahya Maghfira	8	MTsS Maarif Sidomukti	21	25	13	12	12	24	67
240	M.Khoirul Mukhlisin	8	MTsS Maarif Sidomukti	18	24	11	11	12	24	46
241	Tegar Dwi Ning Cahyo	8	MTsS Maarif Sidomukti	21	21	11	11	12	22	28
242	Putri Ayu Sri Ashari	8	MTsS Maarif Sidomukti	25	28	14	14	15	29	84
243	Dwi Nur Hidayati	8	MTsS Maarif Sidomukti	25	30	15	15	15	30	63
244	Farischa Islami	8	MTsS Maarif Sidomukti	25	30	15	15	15	30	54
245	Intan Maulidya	8	MTsS Maarif Sidomukti	23	27	13	15	13	30	53
246	Dwi Fauzan Maulana	8	MTsS Maarif Sidomukti	20	21	11	10	10	24	64



YAYASAN TARBIYATUL ATHFAL MASYHUDIYAH

Akte Notaris : Kamilah Bahasuan, SH. No. 25

MADRASAH TSANAWIYAH MASYHUDIYAH

(Terakreditasi Tipe : A)

GIRI KEBOMAS GRESIK

SK. Menhum dan HAM RI. Nomer : AHU-0000828.AH.01.04. Tahun 2015

Rekening Bank JATIM No. 0272948470 Telp. (031) 3970823 email : mts_masyhudiyah@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 75/YATAMA-MTS/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ilvy Fatatik, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala Madrasah
UnitKerja : MTs. Masyhudiyah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Iswatun Maf'ula
Status : Mahasiswa
NIM : 16422002
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Study : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian tentang **Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Efikasi Diri Peserta Didik Dalam Belajar Matematika Di Kecamatan Kebomas** pada tanggal 17 Juni 2022.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 06 Juli 2022
Kepala Madrasah,

Ilvy Fatatik, S.Pd.I



SMP DHARMA BHAKTI GRESIK TERAKREDITASI

SK. KETUA BAP - S/M JAWA TIMUR

Nomor: 175 / BAP - S / M / SK / X / 2015

NSS / NPSN / NIS : 204050107016 / 20500442 / 200140

Alamat : Jalan RA Kartini IV / 1 Gresik 61122 Tlp. 031 3976822

SURAT KETERANGAN

Nomor : 085 / SMP DB / DP / VI / 2022

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMP Dharma Bhakti Gresik menerangkan bahwa :

Nama : ISWATUN MAF'ULA
NPM : 16422002
Jurusan / program : FKIP / Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami dalam rangka menyelesaikan Tugas Skripsi dengan judul : PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR MATEMATIKA DI KECAMATAN KEBOMAS, pada tanggal 28 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 07 Juli 2022

Kepala Sekolah


Imam Sya'roni, S.Pd.I



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS

ITERAKREDITASI A

NDS : E 2005010703 NSS : 204050107042 NPSN : 20500533

CABANG KEBOMAS DAERAH GRESIK WILAYAH JAWA TIMUR



Jl. Sunan Prapen I / 17 Giri, Kebomas, Gresik,



(031) 398 7009

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1025/KET/IV.4/AU/A/2022

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eny Wahyudin, S.Sos
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 4 Kebomas
NPSN : 20500533

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Iswatun Maf'ula
NIM : 16422002
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
Program Studi : Pendidikan Matematika

Bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas

Demikian surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana semestinya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan

1. PCM Majelis Dikdasmen Kec. Kebomas
2. Arsip

SPEMUPAT
SMP MUHAMMADIYAH



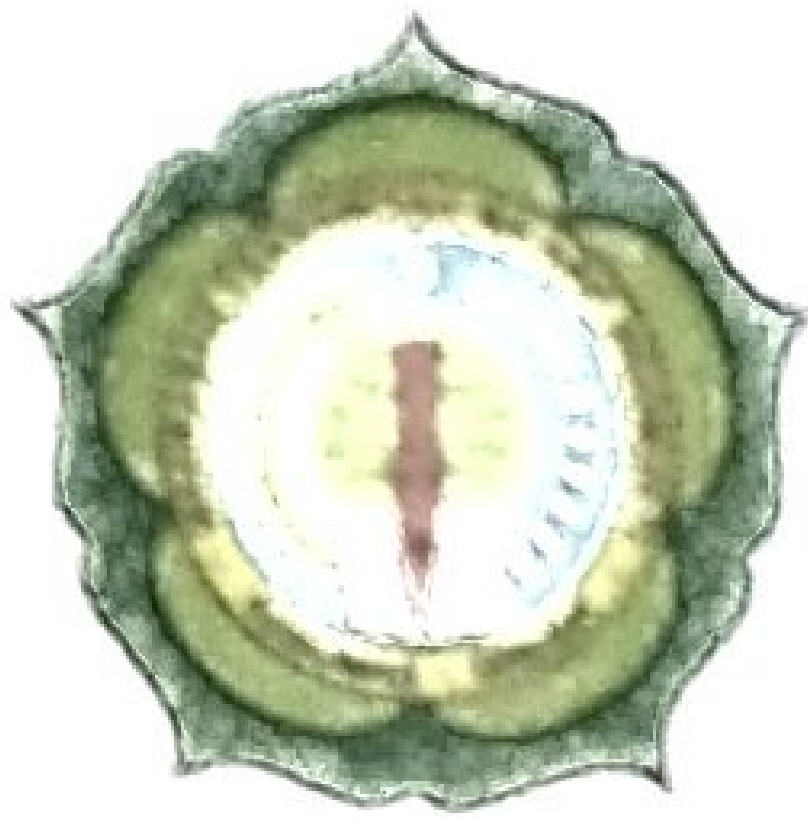
Smp Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik,



spemupatgres,



smpm4giri@gmail.com



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF
SIDOMUKTI KEBOMAS GRESIK
TERAKREDITASI

NSM : 121235250008

NPSN : 20582966

NIS : 210080

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 001/PP.00.5/182/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nasikh, S.E., M.M.

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **Iswatun Ma'ula**

Tempat Tgl Lahir : Gresik, 31 Juli 1996

NIM : 16422002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Gresik

telah melaksanakan penelitian di MTs. Ma'arif Sidomukti Kebomas Gresik mulai dari tanggal **23 Juni 2022** sampai dengan **05 Juli 2022** untuk penyusunan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Efikasi Diri Peserta Didik Dalam Belajar Matematika di Kecamatan Kebomas**".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 06 Juni 2022 M

06 Dzul Hijjah 1443 H

Kepala MTs. Ma'arif
Sidomukti Kebomas Gresik

Muhammad Nasikh, S.E., M.M.