

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil data yang telah diolah dengan bantuan program *SPSS 15,0 for Windows* melalui teknik analisis data *Korelasi Product Moment* menghasilkan besarnya koefisien korelasi antara variabel persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa berkonseling, $r = 0,678$, signifikansi = 0,000 ; sig < 0,05. Hasil ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara tingkat persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa berkonseling di sekolah SMP Negeri 1 Kebomas Gresik. Dari nilai r dapat diketahui sumbangan efektif variabel persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa berkonseling sebesar 45,69%, sedangkan sisanya 54,31% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil penelitian hubungan antara persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa berkonseling di SMP Negeri 1 Kebomas Gresik yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa berkonseling di SMP Negeri 1 Kebomas Gresik

B. SARAN

B.1. Bagi Sekolah

Menyediakan pelatihan di bidang psikologi pendidikan dalam bimbingan dan konseling terutama dalam membangun siswa agar siswa mau memanfaatkan layanan konseling di sekolah, memberikan informasi lebih kepada siswa mengenai pentingnya

bimbingan dan konseling sehingga siswa lebih memahami tentang informasi bimbingan dan konseling serta sekolah menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah dan memiliki pedoman yang standar tentang penilaian dan evaluasi siswa

B.2. Bagi Guru BK

Disarankan guru BK berpartisipasi dalam berbagai kegiatan siswa-siswi untuk menunjukkan cerminan jika Guru BK atau layanan konseling itu positif bagi mereka. yaitu dengan cara tidak bersikap dingin atau cuek dengan siswa-siswi, saling terbuka dan berkomunikasi, memberikan perhatian dalam bentuk kehangatan dan cinta kasih, memberikan dukungan atau semangat pada siswa, serta guru dianjurkan mengikuti seminar yang membahas tentang bimbingan dan konseling agar informasi terbaru di dapatkan.

B.3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya, oleh karena itu peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti persepsi siswa terhadap layanan konseling individu dengan tingkat kepuasan siswa dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kepuasan, yaitu dengan menambah atau mengkaji variabel lain yang berhubungan dengan meningkatkan kepuasan siswa berkonseling, diantaranya siswa dapat berminat mendatangi layanan konseling, menciptakan persepsi positif agar siswa kembali lagi untuk memanfaatkan layanan konseling.