

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian dapat disimpulkan bahwa $r = 0,243$; $p = 0,007$; $p < 0,05$. Taraf signifikansi $p = 0,007$ lebih kecil dari $0,05$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya “Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional dengan tingkat prestasi belajar”

B. Saran

Beberapa saran yang diberikan sehubungan dengan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru dan Instansi Pendidikan

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa lebih giat untuk meningkatkan kecerdasan emosional diperlukan prestasi belajar yang optimal dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tentang prestasi belajar disarankan untuk menambahkan variabel lain, disarankan juga meneliti pada populasi yang

lebih luas ataupun dengan menambahkan metode wawancara agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan lebih bermanfaat.