

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM PADA ANAK KELAS  
4 MADIN NURUL HUDA LERAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ABDULLOH FATIH**

**NIM : 170501039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM PADA ANAK KELAS  
4 MADIN NURUL HUDA LERAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

Abdulloh Fatih

170501039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2021**

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM PADA ANAK KELAS 4  
MADIN NURUL HUDA LERAN**

**SKRIPSI**

Untuk menyusun skripsi  
pada program strata satu  
(S1) fakultas agama islam

Oleh :

Abdulloh Fatih  
170501039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2021**

**SKRIPSI**  
**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN**  
**KEPRIBADIAN MUSLIM PADA ANAK KELAS 4**  
**MADIN NURUL HUDA LERAN**

Oleh :  
Abdulloh Fatih  
170501039

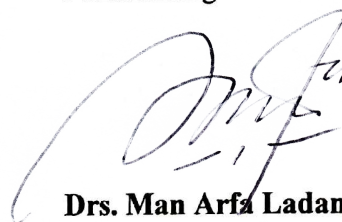
Telah dipertahankan didepan penguji  
Pada tanggal: 2020

Pembimbing 1



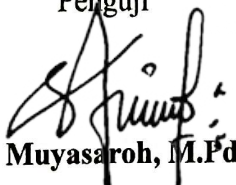
**Noor Amirudin, M.Pd.I**  
NIP. 05111503169

Pembimbing 2



**Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd**  
NIP. 05119104018

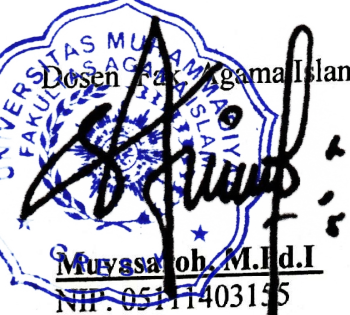
Penguji



**Muyasaroh, M.Pd**  
NIP. 05111403155

Mengetahui

Dosen Fakultas Agama Islam



**Muyasaroh, M.Pd.I**  
NIP. 05111403155

Ketua Program Studi



**Noor Amiruddin, M.Pd.I**  
NIP. 05111503169

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Peran Keluarga Dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Pada Anak Kelas 4 Madin Nurul Huda Leran Manyar Gresik*.

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 22 Februari 2021 adalah karya saya.

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah olah sebagai saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan lain tanpa memberi pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas baik sengaja atau tidak, dengan ini saya menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah olah pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 9 Maret 2021

Yang membuat Pernyataan



**Abdulloh Fatih**

Saksi 1, Sebagai pembimbing I skripsi merangkap anggota tim penguji skripsi

Noor Amiruddin, M.PdI

Saksi 2, Sebagai pembimbing II skripsi merangkap anggota tim penguji skripsi

Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

Saksi 3, Sebagai anggota tim penguji skripsi

Muyasaroh, M.PdI



## ABSTRAK

**Fatih, Abdulloh.** 2021. *Peran Keluarga Dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Pada Anak Kelas 4 Madin Nurul Huda Leran. Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi anak, perkembangan seorang anak dalam keluarga ditentukan oleh situasi dan kondisi keluarganya dan pengalaman-pengalaman yang dimiliki oleh orangtuanya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana peran keluarga dalam pembinaan kepribadian muslim anak kelas 4 madin?” Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran keluarga dalam membina kepribadian muslim anak kelas 4 madin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan penelitian dilakukan yaitu penelitian lapangan (Field Research). Dan dari segi sifatnya merupakan penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan metode reduksi, display data, verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu peran keluarga dalam membina kepribadian muslim anak kelas 4 madin. yang dilakukan orang tua sebenarnya sudah dijalankan dengan baik oleh orang tua, namun hasilnya belum maksimal terhadap anak disebabkan pengawasan yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak masih kurang hal ini dikarenakan kesibukan yang dilakukan oleh para orang tua dalam mencari nafkah untuk keluarga. Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran keluarga dalam membina kepribadian muslim anak kelas 4 madin yaitu peran orang tua dalam mendidik anak memang sangat besar, namun hasilnya terhadap anak belum sepenuhnya maksimal terhadap anak disebabkan pengawasan yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak masih kurang hal ini dikarenakan kesibukan yang dilakukan oleh para orang tua dalam mencari nafkah untuk keluarga serta adanya pengaruh lingkungan pergaulannya di masyarakat yang kurang baik dan faktor pengaruh perkembangan IPTEK yang semakin canggih dan modern.

**Kata Kunci:** Peran Keluarga, Pembinaan Kepribadian Muslim.

## MOTTO

إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى

ربهم يتوكلون

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu adalah mereka yang apabila disebut Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan kepada mereka ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya) dan kepada Tuhanlah mereka bertawakkal”

(Qs.Al Anfal : 2)

## MOTTO

إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى

ربهم يتوكلون

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu adalah mereka yang apabila disebut Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan kepada mereka ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya) dan kepada Tuhanlah mereka bertawakkal”

(Qs.Al Anfal : 2)



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, dengan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi yang sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu dan Ayah tercinta yang telah ikhlas dan sabar membesarkan, mendidik dan selalu mendoakanku.
2. Istriku, Alfi Saidatul Wafiyah, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta mendoakanku.
3. Almamater tercinta “Universitas Muhammadiyah Gresik”

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, serta umat beliau yang menegakkan kalimat Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak baik secara spiritual, moril, maupun materil. Pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Muyasaroh, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam.
3. Noor Amirudin, M.Pd.I, Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Noor Amirudin, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan Man Arfa Ladamay, M.Pd, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telas ikhlas memberikan ilmu pengetahuan dan sumbangan pemikiran kepada penulis.
6. Saudara-saudara jurusan PAI, khususnya keluarga PAI Madin.
7. Bapak Muchid, S.Pd selaku Kepala Madin Nurul Huda Leran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, itu disebabkan karena masih terbatasnya ilmu pengetahuan dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh karenanya kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun sehingga penelitian ini akan lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berdoa semoga Allah SWT senantiasa membalas jasa dan budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Robbal'alamiin.

Gresik, 8 Februari 2021

Penulis,

Abdulloh Fatih

## DAFTAR ISI

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| HALAMAN SAMPUL.....                       | i             |
| HALAMAN JUDUL .....                       | ii            |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii           |
| ABSTRAK.....                              | iv            |
| MOTTO.....                                | v             |
| PERSEMBAHAN.....                          | vi            |
| KATA PENGANTAR.....                       | vii           |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>        | <br><b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang .....                 | 1             |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                 | 6             |
| 1.3. Tujuan penelitian.....               | 6             |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....              | 7             |
| 1.5. Kontribusi Penelitian.....           | 8             |
| 1.6. Jadwal Penelitian.....               | 9             |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>  | <br><b>10</b> |
| 2.1. Penelitian Sebelumnya.....           | 10            |
| 2.2. Kerangka Teori.....                  | 15            |
| 2.3. Kerangka Konseptual.....             | 35            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b> | <br><b>39</b> |
| 3.1. Pendekatan Penelitian.....           | 39            |
| 3.2. Lokasi Penelitian.....               | 41            |
| 3.3. Jenis dan Sumber Data.....           | 41            |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.6. Teknik Analisis Data.....    | 49 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 4.1 Paparan Data.....                    | 52 |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 56 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 63 |
| 5.2 Saran.....      | 64 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>66</b> |
|-----------------------------|-----------|



## DAFTAR TABEL

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Tabel.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... | 10 |
|-------------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar.1 Kerangka Konseptual.....              | 37 |
| Gambar.2 Dokumentasi Bersama Ibu Ma'rifah..... | 80 |
| Gambar.3 Dokumentasi Bersama Ibu Iftichah..... | 80 |
| Gambar.2 Dokumentasi Bersama Bapak Hasan.....  | 81 |
| Gambar.2 Dokumentasi Bersama Ibu Erna.....     | 81 |
| Gambar.2 Dokumentasi Bersama Ibu Elly.....     | 82 |