

### DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM  
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PAI DI MADRASAH DINIYAH  
MAMBAUL HUDA KUTISARI MANYAR GRESIK

Sub Fokus Penelitian	Aspek/Indikator	Pertanyaan Penelitian	Informen
1. Lingkungan Madin			
- Lingkungan Alam	Keadaan geografis Madin	1. Bagaimana memanfaatkan lingkungan Madin sebagai sumber belajar yang terletak di tengah kota seperti SMK Negeri 2 dalam menunjang proses pembelajaran PAI? 2. Bagaimana keadaan alam di lingkungan Madin dapat mendukung proses pembelajaran PAI ?	Kepala Madin , Waka, dan para guru Agama
- Lingkungan Sosial	Sikap dan Kepribadian sosial pendidik, tenaga pendidik dan para siswa	3. Bagaimana kepribadian sosial guru di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik ? 4. Bagaimana sikap guru sebagai sumber belajar dalam mencontohkan akhlak yang baik kepada peserta didik ? 5. Bagaimana lingkungan sosial di Madin dapat menunjang pembelajaran PAI ?	Kepala Madin , Waka, dan para guru Agama
- Lingkungan Budaya	Budaya Madin seperti penerapan 4S (senyum, sapa, salam, salim), cinta lingkungan, kegiatan keagamaan, dsb.	6. Apa sajakah budaya di Madin yang menunjang pembelajaran PAI ? 7. Bagaimana budaya itu di terapkan ? 8. Bagaimana budaya di lingkungan Madin dapat menunjang pembelajaran PAI ?	Kepala Madin , Waka, dan para guru Agama

2. Sarana Prasarana Madin			
- Masjid	Kegiatan Keagamaan di masjid	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sajakah kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di dalam masjid ?</li> <li>2. Bagaimana proses pelaksanaan keagamaan dalam masjid tersebut?</li> </ol>	Kepala Madin , Waka, dan para guru Agama
- Perpustakaan	Terdapat literature mengenai pendidikan agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bagaimana memanfaatkan perpustakaan sebagai prasarana yang menyediakan literatur mengenai pendidikan agama ?</li> <li>4. Bagaimana perpustakaan dapat menunjang pembelajaran PAI ?</li> </ol>	Kepala Madin , Waka, para guru Agama dan siswa
- Kata-kata motivasi di lingkungan Madin	Banner atau tulisan motivasi yang mencerminkan akhlak mulia sesuai dengan pendidikan agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bagaimana tanggapan siswa setelah membaca dan memperhatikan kata-kata motivasi di lingkungan Madin ?</li> <li>6. Bagaimana kata-kata motivasi di lingkungan Madin dapat menunjang pembelajaran PAI ?</li> </ol>	Kepala Madin , Waka, para guru Agama dan siswa
- Toilet Madin	Menjaga kebersihan toilet sebagai wujud dari iman	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bagaimana toilet Madin dapat mendukung pendidikan agama ?</li> <li>8. Bagaimana cara meningkatkan motivasi siswa untuk menjaga kebersihan sebagai wujud dari iman sesuai dengan pendidikan agama ?</li> </ol>	Kepala Madin , Waka, para guru Agama dan siswa
- Ruang Kelas	Keadaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Bagaimana kelas dikelola agar dapat mendukung pembelajaran PAI ?</li> <li>10. Bagaimana strategi guru PAI dalam proses pembelajaran di dalam kelas ?</li> </ol>	Kepala Madin , Waka, para guru Agama dan siswa

## DAFTAR OBSERVASI

Tanggal Pengamatan :

Tempat : Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar  
Gresik

Pengamat : Peneliti

Ruang/Waktu :

Kegiatan :

Peristiwa :

Setting dan Peristiwa yang diamati :

No.	Ragam Situasi yang Diamati	Keterangan
1.	Proses Pembelajaran PAI a. Suasana di dalam kelas b. Segala macam inventaris kelas yang mendukung pembelajaran PAI	Kegiatan yang perlu dan penting agar diambil foto/ gambarnya serta di deskripsikan ke dalam bentuk narasi
2.	Persiapan Guru PAI sebelum mengajar a. Strategi mengajar guru PAI b. Persiapan berupa RPP PAI	
3.	Lingkungan Madin a. Suasana Lingkungan alam, sosial, dan budaya di Madin b. Segala sarana dan prasarana Madin yang mendukung pendidikan agama	
4.	Kegiatan/ aktivitas siswa a. Kegiatan keagamaan siswa di lingkungan Madin b. Aktivitas siswa di lingkungan Madin di selain proses pembelajaran	