

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI MADRASAH DINIYAH MAMBAUL
HUDA KUTISARI MANYAR GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

ANAS THOHIR

170501041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI MADRASAH DINIYAH MAMBAUL
HUDA KUTISARI MANYAR GRESIK**

SKRIPSI

Untuk menyusun skripsi pada program Strata Satu (S1)
Fakultas Agama Islam

Oleh :

ANAS THOHIR

170501041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

HALAMAN PERSEMBAHAN

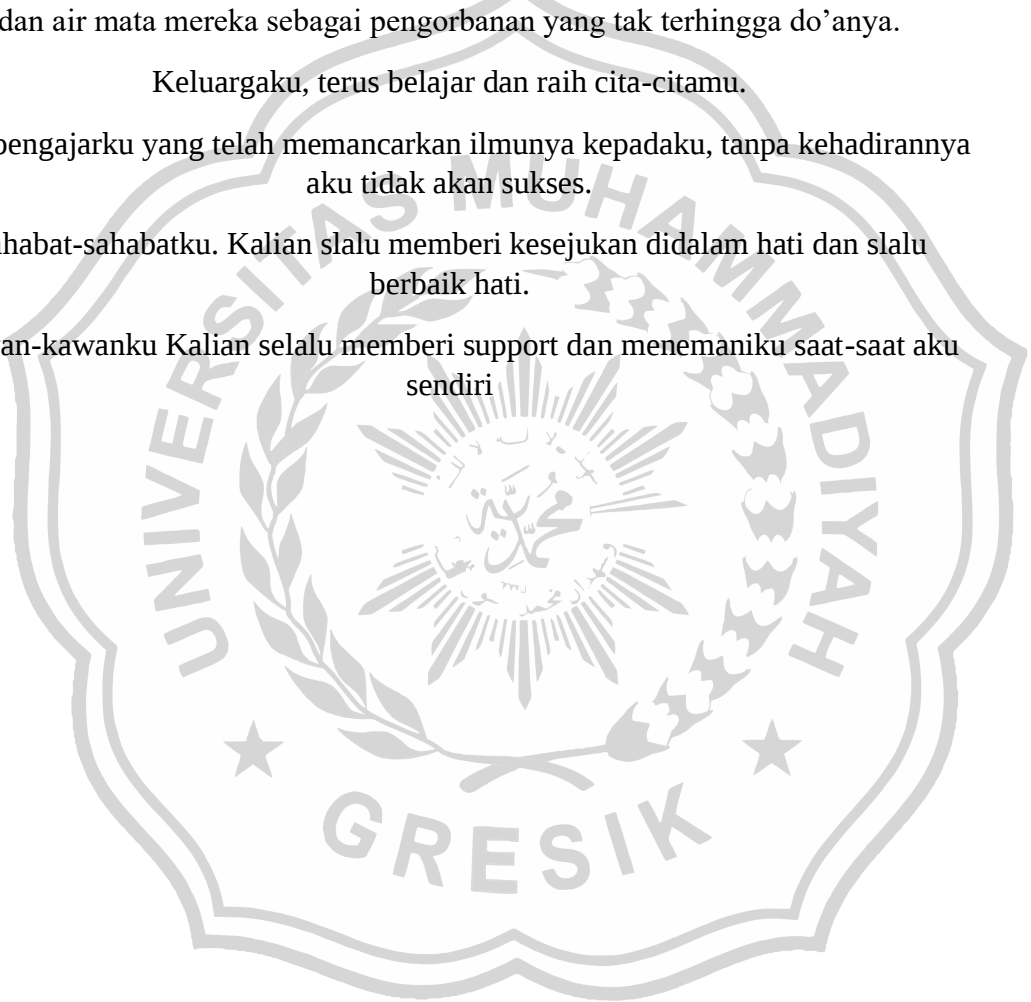
Ayahku dan ibundaku, orang yang paling berjasa dalam hidupku, cucuran keringat dan air mata mereka sebagai pengorbanan yang tak terhingga do'anya.

Keluargaku, terus belajar dan raih cita-citamu.

Para pengajarku yang telah memancarkan ilmunya kepadaku, tanpa kehadirannya aku tidak akan sukses.

Sahabat-sahabatku. Kalian slalu memberi kesejukan didalam hati dan slalu berbaik hati.

Kawan-kawanku Kalian selalu memberi support dan menemaniku saat-saat aku sendiri



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ إِنَّا أَنزَلْنَا قرآنًا لعلكم تعقلون
تَفْسَحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur yang tidak terhingga atas kehadiran Ilahi Rabbi al-'Izzati atas rahmad, hidayah, dan taufiq-Nya, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Shalatullah Ma'a Salamuhu semoga tetap terlimpah curahkan kepada revolusioner kebathilan, penegak keadilan, pembawa obor, syari'at Islam yakni: Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk pada hambanya tanpa mengenal putus asa.

Tak lupa ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan khususnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta untuk Adikku tersayang, penulis sadar tanpa kalian semua tidak bisa seperti sekarang. Dan penulis sadar bahwa beliau merupakan orang yang tak kenal lelah untuk mendoakan dan memberi motivasi pada penulis.
2. Rektor Universitas Muhammdiyah Gresik Dr. Eko Budi Laksono, ST, MT sebagai pimpinan civitas akademika
3. Bapak Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran berharga, beliau juga telah meluangkan waktunya yang berharga untuk

memberi koreksi mendasar atas skripsi ini, Penulis merasakan bahwa dalam membimbing penulis beliau tidak saja menjalankan tugas akademis secara perfeksionis, tetapi juga sebagai sosok yang memiliki jiwa kebabakan bernilai lebih.

6. Seluruh sahabat-sahabatku di Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan mewarnai dalam kehidupanku.

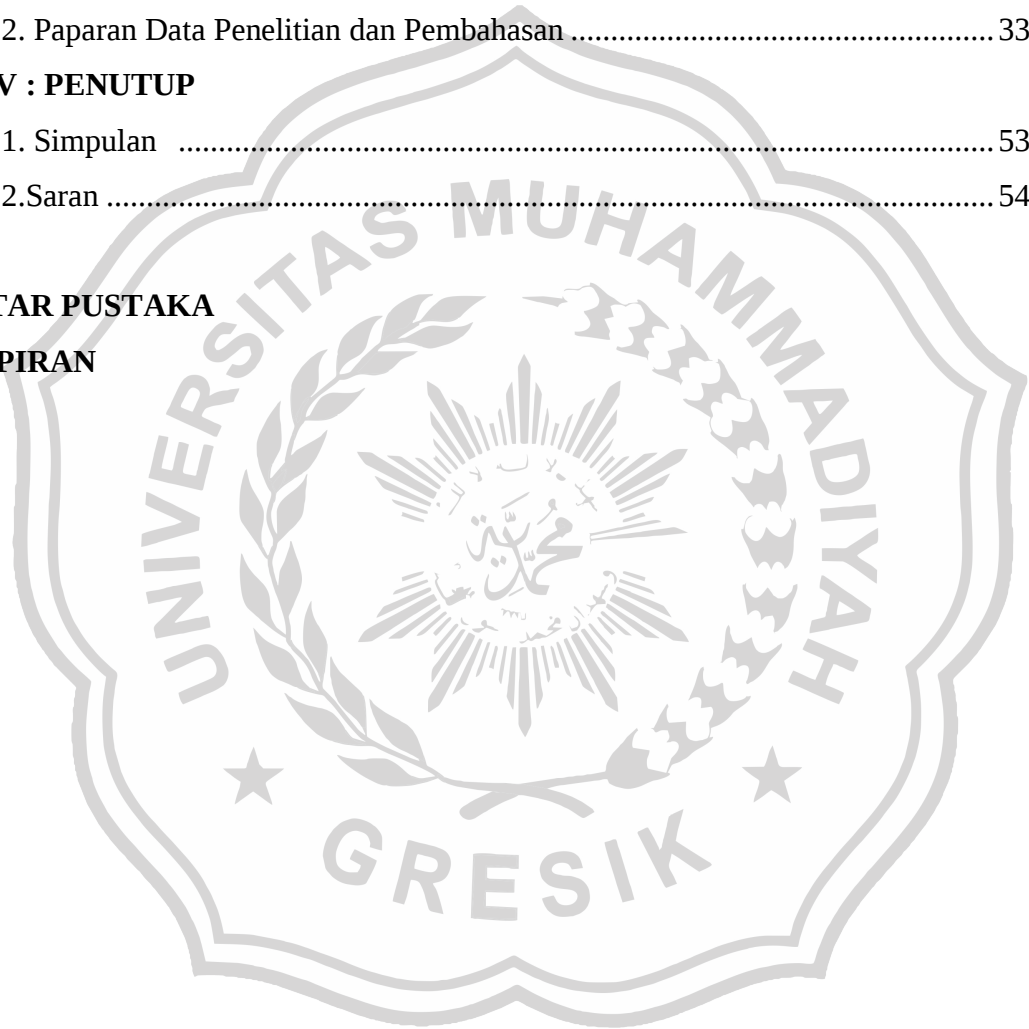
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah penulis susun masih jauh dari kesempurnaan, maka saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya tulis ini. Semoga skripsi ini menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis untuk pengembangan kemampuan lebih lanjut dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta kemajuan kehidupan social dan keagamaan ditengah arus globalisasi

Penulis
Anas Thohir

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu.....	6
2.2. Kerangka Teori	8
2.2.1. Lingkungan Pendidikan	8
2.2.2. Lingkungan dalam Pendidikan	9
2.2.3. Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran	11
2.2.4. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2. Kehadiran Peneliti.....	22
3.3. Lokasi Penelitian.....	23
3.4. Sumber Data.....	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Teknik Analisis Data.....	27

3.7. Pengecekan Keabsahan Data	28
3.8. Tahap-Tahap Penelitian	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Objek Penelitian	30
4.2. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan	33
BAB V : PENUTUP	
5.1. Simpulan	53
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



ABSTRAK

Anas Thohir, 170501041. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Dalam Pembelajaran PAI Di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Lingkungan merupakan sumber belajar yang banyak berpengaruh dalam proses belajar maupun perkembangan peserta didik. Lingkungan adalah ruang dan waktu yang menjadi tempat eksistensi manusia. Dan merupakan tempat berkembangnya potensi mereka maka manusia akan terus berinteraksi dengan lingkungannya. Sejauh manakah seseorang berhubungan dengan lingkungannya, sejauh itu pula terbuka peluang masuknya pengaruh pendidikan kepadanya. Tetapi keadaan itu tidak selamanya bernilai pendidikan, artinya mempunyai nilai positif bagi perkembangan seseorang karena bisa saja malah merusak perkembangannya. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah, bagaimana pemanfaatan lingkungan sebagai media dalam pembelajaran PAI di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik ?

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah: para asatid dan santri di pondok pesantren Mambaus Sholihin Suci. Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan mengenai Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Menunjang Proses Pembelajaran PAI di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : Lingkungan Madin yang dimanfaatkan di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik diantaranya adalah lingkungan alam, lingkungan sosial budaya atau buatan, dan lingkungan nonsosial atau bisa di sebut dengan lingkungan fisik Madin . Faktor yang mendukung pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam menunjang pembelajarann PAI di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik adalah lingkungan Madin yang sengaja diciptakan sebagai lingkungan berkarakter dan berbagai program/kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan guna menanamkan pendidikan agama kepada siswa.

Kata kunci : pemanfaatan lingkungan, media pembelajaran

ABSTRACT

Anas Thohir, 170501041. *Utilization of the Environment as a Media in PAI Learning at Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik.* Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik.

The environment is a source of learning that has a lot of influence on the learning process and the development of students. The environment is the space and time that is the place of human existence. And it is a place where their potential develops, so humans will continue to interact with their environment. The extent to which a person relates to his environment, to that extent also opens the opportunity for the influence of education to enter him. But the situation is not always educational, meaning that it has a positive value for a person's development because it could even damage his development. Based on the background of the problem above, the problem in this research can be formulated, namely, how is the use of the environment as a medium in PAI learning at Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik?

In analyzing the data, the researcher uses descriptive qualitative analysis, where the data that has been generated both theoretically and empirically is presented in the form of words or sentences correctly and clearly in accordance with the processes that occur in the field. The subjects of this thesis research are: the asatids and students at the Mambaus Sholihin Suci Islamic boarding school. This qualitative research method with this type of case study uses three data collection techniques, namely: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation. Based on the results of research and discussion and analysis that has been carried out regarding the Utilization of the Environment as a Learning Resource in Supporting the PAI Learning Process at Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik, it can be concluded as follows: are the natural environment, the socio-cultural or artificial environment, and the non-social environment or can be called the Madin physical environment. Factors that support the use of the environment as a learning resource in supporting PAI learning at Madrasah DII Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik is the Madin environment which was deliberately created as an environment of character and various religious programs/activities that are routinely carried out to instill religious education in students.

Keywords: environmental utilization, learning media