

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan mengenai Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Menunjang Proses Pembelajaran PAI di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan Madin yang dimanfaatkan di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik diantaranya adalah lingkungan alam, lingkungan sosial budaya atau buatan, dan lingkungan nonsosial atau bisa di sebut dengan lingkungan fisik Madin .
2. Faktor yang mendukung pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam menunjang pembelajarann PAI di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik adalah lingkungan Madin yang sengaja diciptakan sebagai lingkungan berkarakter dan berbagai program/kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan guna menanamkan pendidikan agama kepada siswa.
3. Kendala yang di hadapi adalah pengaruh dari luar lingkungan Madin , kurangnya pengawasan guru saat di luar jam Madin , dan latar belakang siswa yang berasal dari keluarga yang beragam dengan pengetahuan agama yang tidak sama antara keluarga satu dengan lainnya.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Diniyah Mambaul Huda Kutisari Manyar Gresik maka penulis dapat memberikan saran atau masukan kepada berbagai pihak terkait. Antara lain :

1. Kepada kepala Madin untuk tetap mempertahankan apa yang telah dicapai dan terus mengembangkan prasarana masjid agar kegiatan keagamaan di Madin dapat dilakukan secara optimal.
2. Kepada para Guru PAI untuk terus meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar serta mengembangkan kegiatan keagamaan yang sudah ada serta terus berinovasi dalam mengajarkan pendidikan agama agar tidak stagnan. Dan dalam mengevaluasi pembelajarannya pun juga harus memperhatikan dari berbagai aspek.
3. Kepada para orang tua untuk lebih memperhatikan buah hatinya agar tidak terpengaruh oleh lingkungan luar yang bisa saja memiliki dampak negatif.
4. Kepada para peneliti selanjutnya agar dilakukan penelitian yang mengungkap lebih dalam tentang lingkungan sebagai sumber belajar terutama dalam menunjang pembelajaran PAI di Madin . Karena peneliti merasa masih banyak kekurangan terutama mengenai kedalaman data yang di peroleh serta kendala Madin yang notabennya bukan Madin agama membuat peneliti membutuhkan mental yang kuat saat menghadapi para staf, pendidik dan para peserta didik.