

**PENGARUH TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
SMA NAHDLATUL ULAMA 2 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun oleh :

LAILATUL FAIZAH

10711025

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

Idha Rahayuningsih, M.Psi
NIP. 07110606132

Dosen Pembimbing II,

Nurul Hidayati, M.Psi
NIP. 198111242005012001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA NAHDLATUL
ULAMA 2 GRESIK**

Disusun oleh :

LAILATUL FAIZAH

10711025

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari :

Tanggal :

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

Nadhirotul Laily, M.Psi.

07130603160

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

No	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi.	198106302005011002	
2.	Sekretaris	Ach. Irfan Muzni, M.Psi.	07110207074	
3.	Anggota	Idha Rahayuningsih, M.Psi.	07110606132	

HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Q.s. Al Mujadalah: 11).

“Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya kepada kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”. (H.R Ar- Rabii’).

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”. (H.R Muslim).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini untukmu cahaya hidupku

(Bapak Ainur Rofiq dan Ibuk Asrotin)

Kepada Adikku tersayang (Darojatul Ummah)

Semoga engkau dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari

Untuk Tunanganku tercinta (Nur Yatim Efendy)

Terima kasih untuk semuanya

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar,
untuk sebuah pengharapan agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa
mimpi ibarat arus sungai yang mengalir tanpa tujuan.

Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku tercinta

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA NAHDLATUL ULAMA 2 GRESIK

Yang saya buat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti melanggar pernyataan saya tersebut diatas, saya bersedia menerima sanksi aturan yang berlaku.

Gresik, 18 Juli 2014

Lailatul Faizah
10711025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala, atas segala nikmat hidup dan kesempatan mengenggam ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penulis sangat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., selaku Dosen Wali.
6. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Ibu dan bapak saya yang senantiasa melimpahkan do'a, semangat serta mengingatkan saya untuk selalu sabar, ikhlas, tawadlu' dan istiqomah dalam menggapai cita-cita.
8. Bapak kepala sekolah SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Orang yang telah membantu saya dalam pengerjaan Skripsi ini, mas Abdul Fatah dan mas Qodiron.
10. Sahabat-sahabat saya tercinta yang selalu ada dalam setiap suka maupun duka, Atik Anjarwati, Yasienta Amalia dan Adistia Syafitri.

11. Tunanganku tercinta Nur Yatim Efendy yang selalu setia mencintai serta menguatkan saya dalam menghadapi manis dan pahitnya mengerjakan Skripsi.
12. Babe Joyo sekeluarga yang senantiasa memberikan nasehat serta dorongan keras untuk menyelesaikan Skripsi secepat mungkin.
13. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, khususnya angkatan 2010 pagi.
14. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Semoga seluruh dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah subhanahu wata'ala. Akhir kata penulis berharap hasil penelitian berupa skripsi ini dapat memberi manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi. Amin ya Rabbal 'alamin.

Gresik, 18 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori	16
A.1 Tinjauan Teori Tentang Motivasi Berprestasi	16
A.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	16
A.1.2 Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi	20
A.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi....	22

A.2 Dukungan Sosial Orang Tua.....	26
A.2.1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	26
A.2.2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orang Tua	28
A.2.3. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Orang Tua	29
A.3 Masa Remaja.....	31
A.3.1. Pengertian Remaja	31
A.3.2. Batasan Usia Remaja	31
A.3.3. Ciri Khas Remaja Pertengahan (15-18 Tahun).....	33
B. Hubungan Antar Variabel	34
C. Kerangka Konseptual	39
D. Hipotesis.....	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	40
B. Identifikasi Variabel	40
C. Definisi Operasional	41
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validitas Alat Ukur	47
G. Reliabilitas Alat Ukur	48
H. Teknik Analisis Data	49

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
A.1. Gambaran/Profil SMA NU 2 Gresik	54
A.1.1. Visi SMA NU 2 Gresik.....	54
A.1.2. Misi SMA NU 2 Gresik.....	54
A.1.3. Struktur Kepengurusan SMA NU 2 Gresik.....	55
A.1.4 Tenaga Pengajar SMA NU 2 Gresik.....	56
A.2 .Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	58
A.3. Subyek Penelitian	59

A.4. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	60
A.5. Hasil Uji Asumsi	64
A.6. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	78
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa	39
Gambar 2. Struktur kepengurusan SMA NU 2 Gresik	55
Gambar 3. <i>Probability Plot</i>	65
Gambar 4. <i>Scatterplot</i>	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penilaian pilihan jawaban angket	46
Tabel 2.	<i>Blue Print</i> Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua	46
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> Tingkat Motivasi Berprestasi.....	47
Tabel 4.	Tenaga pengajar dan bidang studi.....	56
Tabel 5.	Jumlah siswa berdasarkan kelas.....	59
Tabel 6.	<i>Blue Print</i> Angket Tingkat Motivasi Berprestasi setelah uji validitas	61
Tabel 7.	<i>Blue Print</i> Angket Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua setelah uji validitas	63
Tabel 8.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 9.	<i>Model Summary(b)</i>	66
Tabel 10.	<i>Coefficients(a)</i>	66
Tabel 11.	Penafsiran Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 12.	<i>Corelation</i>	70
Tabel 13.	Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 14.	ANOVA	71
Tabel 15.	<i>Coefficient</i>	73
Tabel 16.	Kategorisasi pada variabel dukungan sosial orang tua	85
Tabel 17.	Kategorisasi pada variabel motivasi berprestasi	86
Tabel 18.	Perilaku yang menunjukkan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh sebagian siswa.....	87
Tabel 19.	Perilaku yang tidak menunjukkan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh sebagian siswa	88
Tabel 20.	Perilaku yang menunjukkan dukungan sosial orang tua yang didapatkan oleh sebagian besar siswa.....	90
Tabel 21.	Perilaku yang tidak menunjukkan dukungan sosial orang tua yang didapatkan oleh sebagian besar siswa.....	91

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Regresi Linier Berganda	53
Rumus 2. Mencari F hitung	72
Rumus 3. Rumus Model Regresi Linier Berganda	73
Rumus 4. Skor T	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Tingkat Motivasi Berprestasi.....	102
Lampiran 2.	Angket Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua	106
Lampiran 3.	Tabel Tabulasi Item Tingkat Motivasi Berprestasi Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan	109
Lampiran 4.	Tabel Tabulasi Item Tingkat Dukungan Sosial Orang Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan	116
Lampiran 5.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi	123
Lampiran 6.	Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	125
Lampiran 7.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Berprestasi	127
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua...	131
Lampiran 9.	Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 10.	Hasil Uji Autokorelasi	136
Lampiran 11.	Hasil Uji Multikolinearitas	137
Lampiran 12.	Hasil Uji Heterokedastisitas	138
Lampiran 13.	Hasil Korelasi Antar Variabel	139
Lampiran 14.	Hasil Uji Hipotesis (Regresi Linier Berganda)	140

ABSTRAK

Lailatul Faizah (10.711.025). Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.

Dalam kegiatan belajar mengajar, motivasi sangat diperlukan untuk mendorong dan meningkatkan semangat siswa sehingga akan memperoleh prestasi yang baik. Motivasi yang paling penting untuk psikologi pendidikan adalah motivasi berprestasi. Kegagalan atau keberhasilan anak dalam mencapai pendidikannya sangat dipengaruhi ada tidaknya dukungan sosial orang tua. Bentuk dukungan sosial orang tua kepada anak meliputi dukungan instrumental, dukungan informasional, dukungan emosional, penghargaan dan dukungan kelompok sosial. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat dukungan sosial orang tua terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan karakteristik permasalahannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *proportionate stratified random sampling* pada siswa kelas X dan XI SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik. Sedangkan metode pengumpulan data dari kedua variabel menggunakan angket yang disusun dalam bentuk skala Likert. Data dari kedua variabel diolah dengan teknik statistik regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 5%. Dapat diketahui bahwa F hitung lebih besar dari pada F tabel ($9,271 > 2,29$) dengan taraf signifikansi 0,000 adalah lebih kecil dari pada 0,05, maka H_0 ditolak. Koefisien regresi pada dimensi dukungan instrumental, dimensi dukungan informasional, dimensi dukungan emosional dan dimensi dukungan penghargaan adalah bernilai positif. Sedangkan koefisien regresi pada dimensi dukungan kelompok sosial adalah bernilai negatif. Taraf signifikansi dimensi instrumental sebesar 0,000 adalah lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak. Taraf signifikansi dimensi informasional sebesar 0,751 adalah lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima. Taraf signifikansi dimensi emosional sebesar 0,154 adalah lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima. Taraf signifikansi dimensi penghargaan sebesar 0,937 adalah lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima. Dan taraf signifikansi dimensi kelompok sosial sebesar 0,437 adalah lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima. Koefisien determinasi $r^2 = 0,289$. Berdasarkan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sumbangan tingkat dukungan sosial orang tua terhadap tingkat motivasi berprestasi sebesar 28,9 %.

Kata Kunci : Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Berprestasi.