

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tingkat dukungan sosial orang tua terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.

Sedangkan berdasarkan hasil uji regresi linier berganda yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara dimensi dukungan instrumental terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.
2. Ada pengaruh yang tidak signifikan antara dimensi dukungan informasional terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.
3. Ada pengaruh yang tidak signifikan antara dimensi dukungan emosional terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.
4. Ada pengaruh yang tidak signifikan antara dimensi dukungan penghargaan terhadap tingkat motivasi berprestasi SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.
5. Tidak ada pengaruh antara dimensi dukungan kelompok sosial terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.
6. Dimensi dukungan instrumental merupakan bentuk dukungan sosial orang tua yang paling berpengaruh besar terhadap tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Nahdlatul Ulama 2 Gresik.

Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang cukup antar variabel tingkat dukungan sosial orang tua terhadap tingkat motivasi berprestasi, hal ini ditunjukkan melalui koefisien determinasi $r^2 = 0,289$ menginformasikan bahwa sumbangan tingkat dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi sebesar 28,9 %, sedangkan sisanya 71,1 % dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh dari frekuensi jawaban responden terhadap item-item pernyataan dalam variabel tingkat dukungan sosial orang tua dan variabel motivasi berprestasi. Beberapa saran yang dapat diberikan sehubungan dengan penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan memiliki cara pandang yang lebih positif terhadap bentuk-bentuk bantuan atau dukungan yang diberikan oleh orang tua sehingga bantuan atau dukungan tersebut mampu memberikan efek perilaku yang positif bagi siswa.
- b. Siswa diharapkan lebih mampu mensyukuri bentuk bantuan atau dukungan yang diberikan oleh orang tua agar siswa tidak merasa kekurangan terhadap bantuan atau dukungan yang bisa diberikan orang tua kepada anak.
- c. Siswa diharapkan mampu memunculkan ide-ide yang bervariasi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru di sekolah.
- d. Sebelum memulai suatu pekerjaan atau aktifitas, siswa diharapkan mampu berfikir panjang serta mempertimbangkan resiko yang akan didapatkannya

agar siswa lebih siap dalam mempertanggungjawabkan pekerjaan yang dilakukan.

- e. Meskipun mendapat nilai yang kurang sesuai dengan harapan, siswa diharapkan termotivasi untuk lebih giat dalam belajar agar tidak mendapat nilai buruk lagi di kemudian hari.

2. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan mampu mengarahkan cara pandang anak untuk bisa mensyukuri bentuk-bentuk bantuan atau dukungan yang bisa diberikan oleh orang tua sehingga anak tidak merasa kekurangan atas dukungan yang seharusnya diberikan orang tua.
- b. Orang tua hendaknya memberikan nasehat agar kegagalan anak dalam belajar tidak terulang lagi sehingga perkembangan pendidikan anak ke depan bisa lebih baik.
- c. Orang tua diharapkan lebih memperhatikan proses belajar anak baik di rumah maupun di sekolah agar anak merasa diperhatikan oleh orang tua sehingga akan berdampak positif pada prestasi belajarnya.
- d. Orang tua diharapkan lebih mampu mengatur jam belajar belajar anak dan kegiatan ekstrakurikuler yang diminati anak di sekolah karena jika anak terlalu banyak meluangkan waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya maka tugas-tugas sekolah lainnya akan cenderung terabaikan.

- e. Orang tua diharapkan mampu memberikan motivasi, semangat menjadi juara serta *reinforcement* kepada anak agar anak lebih tertarik untuk menjadi yang terbaik (juara) di sekolah.
 - f. Orang tua diharapkan mengajarkan anak bahwa segala sesuatu yang akan dilakukan anak pasti ada resiko yang menyertainya sehingga anak lebih bisa berhati-hati dalam bertindak.
3. Bagi Guru dan Sekolah
- a. Guru diharapkan membantu orang tua dalam mengarahkan cara pandang positif kepada siswa agar lebih mampu mensyukuri bantuan atau dukungan yang bisa diberikan oleh orang tua.
 - b. Guru diharapkan mengajarkan dan memberikan pelatihan mengenai kreativitas kepada siswa agar siswa lebih mampu memunculkan ide-ide yang bervariasi dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.
 - c. Guru diharapkan memberikan seminar mengenai hal-hal yang mampu membakar semangat siswa agar tertarik untuk menjadi yang terbaik (juara) di sekolah.
 - d. Setiap sebulan sekali antara wali kelas dan wali murid diharapkan ada pertemuan terbuka untuk mengkomunikasikan masalah-masalah belajar siswa agar kedepannya bisa lebih baik lagi.
 - e. Sekolah dan orang tua diharapkan lebih kooperatif dalam mengatasi masalah-masalah belajar siswa agar kegagalan belajar anak sebelumnya tidak sampai terulang kembali.

4. Manfaat untuk peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang tingkat motivasi berprestasi disarankan untuk meneliti variabel lain yang berpengaruh pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amina, S. 2008. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Kimia dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester II Kartayuda Wado Kabupaten Blora*. Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (Online), (<http://digilib.uin-suka.ac.id/2838/1/BAB%201,%20V.pdf>), diakses pada tanggal 16 Mei 2013.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2006. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bungin, H.M.B. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Chaplin, J.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi : Terjemahan Dr. Kartini Kartono*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dhitaningrum, M & Umi Anugerah Izzati. 2013. *Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung*. (Online), dalam ProQuest (<http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/character/abstrak/1887/hubungan-antara-persepsi-mengenai-dukungan-sosial-orang-tua-dengan-motivasi-belajar-siswa-sma-negeri-1-gondang-kabupaten-tulungagung>), diakses 11 April 2014.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali, H. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Esti, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Malang : Grasindo.

- Fibrianti, Irmawati, D. 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Gerungan, W.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, S.D. 2008. *Psikologi Praktis (Anak, Remaja dan Keluarga)*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Hanefa, A. 2001. *Pembelajaran di Era Serba Otonomi*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas.
- Hawadi, R.A. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sikap, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kartono, Kartini. 2005. *Patologi Sosial*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Khaqiqiyah, Nur. 2011. *Hubungan Antara Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN Klanganon Giri Kebomas Gresik*. Skripsi tidak diterbitkan. Gresik : Universitas Muhammadiyah.
- Lestari, Kurniya. 2007. *Hubungan Antara Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Penyintas Gempa di Desa Canan Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Maentiningsih, Desiani. 2008. *Hubungan Antara Secure Attachment dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta : Universitas Gunadarma.
- Mongks, F.J, Knoers, A.M.P, & Haditono, S.R. 2006. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yoryakarta : Gadjah Mada Univerdity Press.

- Muhid, Abdul. 2010. *Analisis Statistik SPSS For Windows Cara Praktis Melakukan Analisis Statistik*. Surabaya : LEMLIT dan Duta Aksara.
- Munandar, A.S. 2008. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Pakpahan, Efendi. 2013. *Pengertian Emosi*, (Online), (<http://tugasakhiramik.blogspot.com/2013/06/pengertian-emosi.html>), diakses 25 April 2014.
- Probowati, Yusti dkk. 2010. *Pendidikan Karakter (Prespektif Guru dan Psikolog)*. Malang : Penerbit Selaras.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development Jilid 2. Alih Bahasa Achmad Chusairi & Juda Damank*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga.
- Sanusi, Anwar. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarafino, E. P. 1998. *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction Third Edition*. New York : John Willey & Sons Inc.
- Sepfitri, Neta. 2011. *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum Cetakan 1*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Tarmidi & Ade Riza, R.R. 2010. Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan *Self-Directed Learning* Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37 (2) 216 – 223.

Widyatamma, Tim. 2010. *Kamus Psikologi*. Jakarta : Widyatamma.

Winkel, J. 2008. *Psikologi Pengajaran*. (Volume 10). Yogyakarta : Media Abadi.