

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, H. (2011). *Pengaruh Self-Efficacy, Konformitas Dan Goal Orientation Terhadap Perilaku Menyontek(Cheathing) Siswa MTs Al-Hidayah Bekasi*. Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (<http://repository.uinjkt.ac.id>) Di akses pada 07 Maret 2014.
- Alwisol, (2004). *Psikologi Kepribadian* . Malang: UMM
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *The psychology of academic cheating*. San Diego, CA: Elsevier.
- Aprilia, S. P. (2008). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa SMK*. Yogyakarta, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia. (<http://psychology.uui.ac.id>). diakses Pada 07 Maret 2014.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2008). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, H. M. B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Calabrese, R. L., & Cochran, J. T.(1990). The realtionship of alienation to cheating among a sample of American adolescents. *Journal of Reasearch & Development in Education*, 23, 65-72.
- Cizek, G. J. (2003). *Detecting and preventing classroom cheathing : Promoting intrgrity in assessment*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Davis , S, F., & Ludvigson, H . W.(1995). Additional data on academic dishonesty and a proposal of remediation in America and Australia college student. *College Student Journal*, 28, 353-356.
- Davis , S, F., Pierce. M. C., Yandell, L.R., Arnow, P. S., & Loree, A. (1995). Cheating in college and the Type A personality: A reevaluation: *College Student Journal* , 29, 493-497.
- Ehrlich, E., Flexner, S.B., Carruth, g., & Hawkins, J.M. (1980). *Oxford American dictionary, Heald Colleges edition*. Oxford: Oxford University Press.

- Ferrydiyanto, E. (2012). *Pengaruh Efikasi Diri (self-efficacy) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berteknopreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Sedayu*. Yogyakarta Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. (online).(<http://eprints.uny.ac.id>) diakses 07 Maret 2014.
- Forsyth, D. R., Pope, W. R., & McMillan, J. H. (1985). Students' reaction after cheating: An attributional analysis. *Contemporary Educational Psychology*, 10, 72-28.
- Friyatmi, (2011), *Faktor-faktor Penentu Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa*, Fakultas Ekonomi UNP Vol 7, No 2 (2011): TINGKAP. dari (<http://ejournal.unp.ac.id>). diakses pada 07 Maret 2014.
- Grasmick, H. G., Tittle, C. R., Bursik, R. J., & Arneklev, B. J. (1993). Testing the core empirical implication of Gottfredson and Hirschi's general theory of crime. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 30, 5-29.
- Halima, I. (2007). *Hubungan Antara Self-efficacy Anak Pada Matematika dan Dukungan Sosial Dengan Nilai Pekerjaan Rumah Matematika*. Tidak diterbitkan. Surabaya, Fakultas Psikologi. Universitas Surabaya.
- Hartanto, Dody, (2012), *Bimbingan & Konseling Menyontek : Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*, Jakarta: Indeks.
- Hetherington, E. M., & Feldman, S. E. (1964). College cheating as a function of subject and situational variables. *Journal of Educational Psychology*, 55(4), 212-218.
- Jensen, L. A., Arnet, J. J., Feldman, S. S., & Cauffman, E. (2002). It's wrong, but everybody does it: Academic dishonesty among high school and college students. *Contemporary Educational Psychology*, 27, 209-228.
- Kompas, (2014). *Merdeka Korupsi*. Kompas. (online). (<http://nasional.kompas.com>) diakses pada 28 Agustus 2014.
- Michaels, J.W., & Miethe, T. D. (1989). Applying theories of deviance to academic cheating. *Social Science Quarterly*, 70, 870-885.
- Mujahidah. (2009). *Perilaku Menyontek Laki-laki Dan Perempuan: Studi Meta Analisis*. Jurnal Psikologi. Samarinda, Fakultas Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. Di Akses Pada 05 Mei 2014.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Newstead, S. E, Franklyn-Stokes, A., & Armstead, P. (1996). Individual difference in student cheating. *Journal of Educational Psychology*, 88, 229-241.
- Nur, J.D. (2014). *Pengaruh Tingkat Self-efficacy Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Tidak di terbitkan. Gresik, Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Purnamasari, D. (2013). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa*. Semarang, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. (<http://journal.unnes.av.id>). diakses pada 06 Mei 2014.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri SPSS Untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rettinger, D. A., & Jordan, A. E. (2005). The realition among realigion, motivation, and college ceathing: A natural experiment. *Ethics & Behavior*, 15, 107-129.
- Riska, S. V. (2013). *Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Semarang, Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP PGRI. diakses Pada 28 Mei 2014.
- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utaminingsih. D.F. (2008). *Studi Pengaruh Self-Efficacy Sadari Terhadap Perilaku Sadari (Periksa Payudara Sendiri) Pada Wanita Dewasa dengan Faktor Resiko Payudara*. Tidak Diterbitkan. Surabaya, Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyu S.(2011). *Hubungan Antara Tingkat self-Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Pasangan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pada Mahasiswa Semester Akhir UMG*. Tidak Diterbitkan. Gresik, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Warsiyah . (2013). *Pengaruh Tingkat Keimanan, Prokrastinasi Akademik dan Sikap terhadap Menyontek pada Perilaku Menyontek Mahasiswa*. Semarang, Fakultas Tarbiyah. IAIN Walisongo. (<http://eprints.walisongo.ac.id>). diakses Pada 07 Maret 2014

Lampiran 1 : **Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat *Self-Efficacy***

Lampiran 2: Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Perilaku Menyontek

Lampiran 3: **Kuisisioner/Angket Penelitian**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam Kesempatan ini, Saya Ninda Pratiwi Wahyudiati (NIM : 10711011) Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester IX UMG yang sedang melakukan penelitian untuk Skripsi. Oleh karena itu dimohon kesediaan Saudara/i untuk berkenan mengisi kuisisioner penelitian ini.

Data yang Saudara/i berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akademik.

Dalam mengisi kuisisioner, jawaban yang diharapkan adalah yang benar-benar sesuai dengan diri anda Atas kerjasama dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

(Ninda Pratiwi Wahyudiati)

INFORMED CONSENT (KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN)

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia : Th

Menyatakan bahwa:

1. Saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Data yang saya berikan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Gresik, 7 Juli 2014

Responden

(_____)

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon anda baca pernyataan dan isilah jawaban dibawah ini jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda checklist () 1 dari 5 pilihan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap aitem.
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah atau benar. Karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

KETERANGAN:

1. Anda memilih **SS**, Jika pernyataan **Sangat Sering** dengan diri anda.
2. Anda memilih **S**, Jika pernyataan **Sering** dengan diri anda.
3. Anda memilih **CS**, Jika pernyataan **Cukup Sering** dengan diri anda.
4. Anda memilih **J**, Jika pernyataan **Jarang** dengan diri anda.
5. Anda memilih **SJ**, Jika pernyataan **Sangat Jarang** dengan diri anda.

No	Pertanyaan	SS	S	CS	J	SJ
1	Saya menyiapkan catatan atau buku sebelum ujian berlangsung untuk menyontek.					
2	Saya menjawab soal tanpa bertanya kepada teman.					
3	Saya membiarkan teman mengambil lembar jawaban saya.					
4	Saya tidak merencanakan untuk bekerjasama ketika menjawab soal ujian.					
5	Saya meminta jawaban teman dengan memaksa secara lisan.					

6	Saya berusaha menjawab semampu saya tanpa membuka buku atau catatan.					
7	Saya mengambil lembar jawaban ketika teman memberikan izin.					
8	Saya menolak ketika teman akan melihat jawaban saya.					
9	Saya meminta kepada teman untuk memberi tahu jawaban soal yang tidak bisa saya jawab.					
10	Saya menegur ketika melihat teman-teman melakukan aksi contek-mencontek.					
11	Saya mengambil lembar jawaban teman tanpa sepengetahuan teman.					
12	Saya lebih banyak membaca materi sebelum ujian berlangsung.					
13	Saya terpaksa membuka buku atau catatan saat saya benar-benar tidak tahu jawaban.					
14	Saya mengerjakan soal ujian sendiri tanpa ingin tahu jawaban teman.					
15	Saya mengambil lembar jawaban teman dengan merebut ketika teman tidak menghiraukan saya.					
16	Saya menolak ketika teman akan melihat jawaban saya.					
17	Saya mengambil jawaban teman dengan memotret					
18	Saya mencoba untuk menjawab soal tanpa bertanya kepada teman walaupun soal itu sulit untuk saya jawab.					

19	Saya meminta semua jawaban soal kepada teman.					
20	Saya enggan memasukkan file materi di dalam <i>handphone</i> untuk menyontek.					
21	Saya tetap meminta jawaban kepada teman walaupun soal ujian <i>open book</i> .					
22	Saya ragu-ragu ketika mencari jawaban melalui layanan internet walaupun saya kebingungan dengan soal ujian.					
23	Saya diam-diam melihat jawaban teman yang duduk berdekatan dengan saya					
24	Saya menolak menerima lembar jawaban teman walaupun sudah di beri izin untuk menyalin jawaban.					
25	Saya menyiapkan file materi di dalam memori <i>handphone</i> untuk menyontek.					
26	Saya lebih memilih membuka buku atau catatan saya saat ujian <i>open book</i> .					
27	Saya membiarkan teman melihat jawaban saya.					
28	Saya enggan mengambil lembar jawaban teman tanpa sepengetahuannya.					
29	Saya hanya diam ketika melihat teman-teman melakukan aksi contek- mencontek.					
30	Saya menjawab soal sendiri tanpa merebut lembar jawaban teman.					
31	Saat merasa kebingungan dengan soal ujian saya memilih mencari jawaban dengan membuka layanan internet.					

32	Saya mengerjakan soal tanpa meminta jawaban kepada teman.					
33	Saya merencanakan dengan teman untuk saling tukar jawaban melalui <i>Handphone</i> .					
34	Saya enggan memotret jawaban teman.					

KETERANGAN:

1. Anda memilih **SS**, Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan diri anda.
2. Anda memilih **S**, Jika pernyataan **Sesuai** dengan diri anda.
3. Anda memilih **CS**, Jika pernyataan **Cukup Sesuai** dengan diri anda.
4. Anda memilih **TS**, Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan diri anda.
5. Anda memilih **STS**, Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

No	Pertanyaan	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya mampu belajar hingga larut malam untuk menghadapi ujian.					
2	Saya sering absen untuk hadir jam perkuliahan					
3	Saya yakin akan jawaban saya sendiri walaupun berbeda dengan jawaban teman.					
4	Saya kurang bisa memahami materi saat belajar di rumah					
5	Saya meminta materi kuliah dari kakak tingkat untuk tambahan materi ujian.					
6	Saya ragu dapat menjawab soal ujian meskipun sebelumnya saya sudah belajar.					
7	Saya mampu menyelesaikan soal ujian di saat saya terlambat datang ujian					
8	Saya ragu untuk menjawab pertanyaan dari <i>audience</i> saat presentasi.					
9	Saya yakin tetap berkonsentrasi mengerjakan soal ujian walaupun jumlah soal banyak.					

10	Saya merasa tidak percaya diri dengan jawaban saya sendiri walaupun saya sering melakukan Tanya jawab dengan dosen.					
11	saya yakin dapat menjawab soal ujian karena sebelumnya saya sudah belajar.					
12	Saya ragu dengan jawaban yang sudah saya kerjakan.					
13	Saya selalu hadir saat jam perkuliahan					
14	Saya sulit memahami soal ujian sehingga ada beberapa soal yang tidak bisa terjawab.					
15	Saya yakin dengan jawaban yang saya jawab meskipun dalam keadaan sakit.					
16	Saya sulit berkonsentrasi ketika jumlah soal banyak.					
17	Saya tetap berusaha menjawab dengan kemampuan saya sendiri walaupun soal itu dirasa sangat sulit.					
18	Saya hanya bisa menyelesaikan beberapa soal saat saya terlambat datang ujian					
19	Saya mampu menjawab pertanyaan dari <i>audience</i> ketika presentasi.					
20	Saya ragu ketika jawaban saya berbeda dengan teman.					
21	Saya mampu memahami materi-materi yang sudah saya pelajari saat proses belajar di rumah.					
22	Saya malu bertanya kepada dosen saat saya kurang memahami materi.					

23	Saya yakin bisa mengerjakan semua soal dengan tenang sampai waktu habis.					
24	Saya kurang mampu dalam mengerjakan tugas-tugas yang di berikan dosen.					
25	Saya percaya diri dengan jawaban yang sudah saya kerjakan.					
26	Saya ragu dengan jawaban yang saya jawab ketika dalam keadaan sakit.					
27	Saya mampu memahami materi yang sudah di sampaikan oleh dosen saat perkuliahan berlangsung.					
28	Saya pasif dalam berdiskusi dengan teman.					
29	Saya tetap tenang meskipun waktu pengumpulan jawaban ujian akan segera habis.					
30	Saya enggan meminta materi kuliah kepada kakak tingkat untuk bahan materi ujian.					
31	Saya mampu memahami semua soal, sehingga saya bisa menjawabnya.					
32	Saya ragu dapat menyelesaikan soal ujian ketika kondisi kelas ramai.					
33	Saya mampu mendapatkan buku untuk tambahan bahan materi ujian.					
34	Saya sulit memahami materi yang di sampaikan oleh dosen.					
35	Saya mampu mengumpulkan bahan materi ujian dari internet.					
36	Saya ragu akan bisa tenang dalam mengerjakan soal.					
37	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh dosen.					
38	Saya gelisah saat waktu pengumpulan jawaban ujian segera habis.					

39	Saya yakin tidak akan meminta jawaban kepada teman karena saya selalu aktif Tanya jawab dengan dosen.					
40	Saya merasa ragu dengan kemampuan saya sendiri ketika menghadapi soal yang sulit.					
41	Saya yakin dapat menyelesaikan soal ujian ketika kondisi kelas sedang ramai.					
42	Saya sulit bertahan belajar hingga larut malam.					
43	Saya berani bertanya kepada dosen saat kurang memahami materi.					
44	Saya enggan mengumpulkan bahan materi ujian dari internet.					
45	Saya mampu aktif dalam berdiskusi dengan teman membahas materi kuliah.					
46	Saya ragu bisa mendapatkan buku untuk tambahan bahan materi ujian.					

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel *Self-Efficacy*

	Mean	Std. Deviation	N				
ITEM1	3,2136	1,14231	309	ITEM24	3,3625	,97269	309
ITEM2	3,8317	1,05567	309	ITEM25	3,4790	,98876	309
ITEM3	3,3883	1,01834	309	ITEM26	3,0356	1,12037	309
ITEM4	3,2783	,92242	309	ITEM27	3,2880	,83621	309
ITEM5	3,0744	1,13287	309	ITEM28	3,1909	1,03782	309
ITEM6	3,2330	,98235	309	ITEM29	2,9773	1,09432	309
ITEM7	3,0065	,95684	309	ITEM30	3,4207	1,05883	309
ITEM8	3,0906	1,09820	309	ITEM31	3,2104	,96249	309
ITEM9	3,2913	,95989	309	ITEM32	3,0583	1,05829	309
ITEM10	3,0453	,94897	309	ITEM33	3,2460	,92109	309
ITEM11	3,4175	1,06165	309	ITEM34	3,3042	,94903	309
ITEM12	3,0939	1,13143	309	ITEM35	3,2913	,92895	309
ITEM13	3,8932	1,02164	309	ITEM36	3,1521	1,05043	309
ITEM14	3,1424	,93582	309	ITEM37	3,5049	,97242	309
ITEM15	3,0744	1,13287	309	ITEM38	2,8867	1,16362	309
ITEM16	3,1230	1,06498	309	ITEM39	2,8932	1,04676	309
ITEM17	3,0032	1,14670	309	ITEM40	3,0615	1,06270	309
ITEM18	3,0291	1,09713	309	ITEM41	2,9676	1,09556	309
ITEM19	3,3592	,98219	309	ITEM42	3,1036	1,15191	309
ITEM20	2,9968	1,08562	309	ITEM43	3,4175	1,03061	309
ITEM21	3,2557	1,03948	309	ITEM44	3,3786	,97817	309
ITEM22	3,2201	1,11226	309	ITEM45	3,4531	,97795	309
ITEM23	3,3916	1,03450	309	ITEM46	3,4239	,89635	309

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Perilaku Menyontek

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	2,4725	1,13535	309
ITEM2	3,0162	1,03026	309
ITEM3	3,0097	1,08558	309
ITEM4	3,2621	1,11041	309
ITEM5	1,8576	1,03468	309
ITEM6	2,7832	1,20668	309
ITEM7	2,7994	1,28118	309
ITEM8	3,6537	1,04127	309
ITEM9	3,2136	1,10180	309
ITEM10	3,7670	1,26289	309
ITEM11	1,9935	1,09008	309
ITEM12	2,6375	1,02787	309
ITEM13	2,8900	1,19829	309
ITEM14	3,1294	1,10316	309
ITEM15	1,9256	1,01497	309
ITEM16	3,6375	1,09812	309
ITEM17	2,2168	1,05448	309
ITEM18	3,0259	1,26618	309
ITEM19	2,0841	1,12788	309
ITEM20	3,4887	1,14417	309
ITEM21	2,7055	1,36539	309
ITEM22	3,2265	,89758	309
ITEM23	2,5793	1,15841	309
ITEM24	3,5761	1,08032	309
ITEM25	2,4531	1,13757	309
ITEM26	2,654	1,3435	309
ITEM27	3,4272	1,06846	309
ITEM28	3,0129	1,30178	309
ITEM29	3,2945	1,11396	309
ITEM30	2,7249	1,09843	309
ITEM31	2,8997	1,01273	309
ITEM32	3,1424	1,17293	309
ITEM33	2,5405	1,11766	309
ITEM34	3,4110	1,14926	309

Lampiran 6: **Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat *Self-Efficacy***

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	309	52,1
	Excluded(a)	284	47,9
	Total	593	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,957	,957	46

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N				
ITEM1	3,2136	1,14231	309	ITEM24	3,3625	,97269	309
ITEM2	3,8317	1,05567	309	ITEM25	3,4790	,98876	309
ITEM3	3,3883	1,01834	309	ITEM26	3,0356	1,12037	309
ITEM4	3,2783	,92242	309	ITEM27	3,2880	,83621	309
ITEM5	3,0744	1,13287	309	ITEM28	3,1909	1,03782	309
ITEM6	3,2330	,98235	309	ITEM29	2,9773	1,09432	309
ITEM7	3,0065	,95684	309	ITEM30	3,4207	1,05883	309
ITEM8	3,0906	1,09820	309	ITEM31	3,2104	,96249	309
ITEM9	3,2913	,95989	309	ITEM32	3,0583	1,05829	309
ITEM10	3,0453	,94897	309	ITEM33	3,2460	,92109	309
ITEM11	3,4175	1,06165	309	ITEM34	3,3042	,94903	309
ITEM12	3,0939	1,13143	309	ITEM35	3,2913	,92895	309
ITEM13	3,8932	1,02164	309	ITEM36	3,1521	1,05043	309
ITEM14	3,1424	,93582	309	ITEM37	3,5049	,97242	309
ITEM15	3,0744	1,13287	309	ITEM38	2,8867	1,16362	309
ITEM16	3,1230	1,06498	309	ITEM39	2,8932	1,04676	309
ITEM17	3,0032	1,14670	309	ITEM40	3,0615	1,06270	309
ITEM18	3,0291	1,09713	309	ITEM41	2,9676	1,09556	309
ITEM19	3,3592	,98219	309	ITEM42	3,1036	1,15191	309
ITEM20	2,9968	1,08562	309	ITEM43	3,4175	1,03061	309
ITEM21	3,2557	1,03948	309	ITEM44	3,3786	,97817	309
ITEM22	3,2201	1,11226	309	ITEM45	3,4531	,97795	309
ITEM23	3,3916	1,03450	309	ITEM46	3,4239	,89635	309

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	145,3463	729,266	,556	.	,956
ITEM2	144,7282	737,887	,451	.	,956
ITEM3	145,1715	725,649	,696	.	,955
ITEM4	145,2816	741,391	,451	.	,956
ITEM5	145,4854	736,179	,446	.	,956
ITEM6	145,3269	731,078	,618	.	,955
ITEM7	145,5534	738,540	,489	.	,956
ITEM8	145,4693	739,555	,404	.	,956
ITEM9	145,2686	732,372	,608	.	,955
ITEM10	145,5146	734,562	,572	.	,956
ITEM11	145,1424	729,012	,606	.	,955
ITEM12	145,4660	726,529	,608	.	,955
ITEM13	144,6667	737,333	,478	.	,956
ITEM14	145,4175	736,692	,538	.	,956
ITEM15	145,4854	736,179	,446	.	,956
ITEM16	145,4369	728,636	,611	.	,955
ITEM17	145,5566	728,053	,574	.	,956
ITEM18	145,5307	730,945	,552	.	,956
ITEM19	145,2006	736,395	,516	.	,956
ITEM20	145,5631	725,818	,648	.	,955
ITEM21	145,3042	728,199	,635	.	,955
ITEM22	145,3398	730,809	,546	.	,956
ITEM23	145,1683	725,627	,685	.	,955
ITEM24	145,1974	733,341	,581	.	,955
ITEM25	145,0809	727,964	,674	.	,955
ITEM26	145,5243	722,127	,689	.	,955
ITEM27	145,2718	740,997	,509	.	,956
ITEM28	145,3689	731,240	,580	.	,955
ITEM29	145,5825	730,419	,562	.	,956
ITEM30	145,1392	736,536	,474	.	,956
ITEM31	145,3495	729,650	,660	.	,955
ITEM32	145,5016	732,186	,551	.	,956
ITEM33	145,3139	737,236	,536	.	,956
ITEM34	145,2557	740,392	,457	.	,956
ITEM35	145,2686	738,346	,509	.	,956

ITEM36	145,4078	730,736	,582	.	,955
ITEM37	145,0550	736,000	,530	.	,956
ITEM38	145,6731	723,967	,632	.	,955
ITEM39	145,6667	733,548	,533	.	,956
ITEM40	145,4984	729,498	,597	.	,955
ITEM41	145,5922	731,060	,551	.	,956
ITEM42	145,4563	732,885	,492	.	,956
ITEM43	145,1424	731,824	,574	.	,956
ITEM44	145,1812	737,714	,493	.	,956
ITEM45	145,1068	732,583	,592	.	,955
ITEM46	145,1359	737,079	,555	.	,956

Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Menyontek

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	309	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	309	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,884	,883	34

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	2,4725	1,13535	309
ITEM2	3,0162	1,03026	309
ITEM3	3,0097	1,08558	309
ITEM4	3,2621	1,11041	309
ITEM5	1,8576	1,03468	309
ITEM6	2,7832	1,20668	309
ITEM7	2,7994	1,28118	309
ITEM8	3,6537	1,04127	309
ITEM9	3,2136	1,10180	309
ITEM10	3,7670	1,26289	309
ITEM11	1,9935	1,09008	309
ITEM12	2,6375	1,02787	309
ITEM13	2,8900	1,19829	309
ITEM14	3,1294	1,10316	309
ITEM15	1,9256	1,01497	309
ITEM16	3,6375	1,09812	309
ITEM17	2,2168	1,05448	309
ITEM18	3,0259	1,26618	309
ITEM19	2,0841	1,12788	309
ITEM20	3,4887	1,14417	309
ITEM21	2,7055	1,36539	309
ITEM22	3,2265	,89758	309
ITEM23	2,5793	1,15841	309
ITEM24	3,5761	1,08032	309
ITEM25	2,4531	1,13757	309
ITEM26	2,6537	1,34351	309
ITEM27	3,4272	1,06846	309
ITEM28	3,0129	1,30178	309
ITEM29	3,2945	1,11396	309
ITEM30	2,7249	1,09843	309
ITEM31	2,8997	1,01273	309
ITEM32	3,1424	1,17293	309
ITEM33	2,5405	1,11766	309
ITEM34	3,4110	1,14926	309

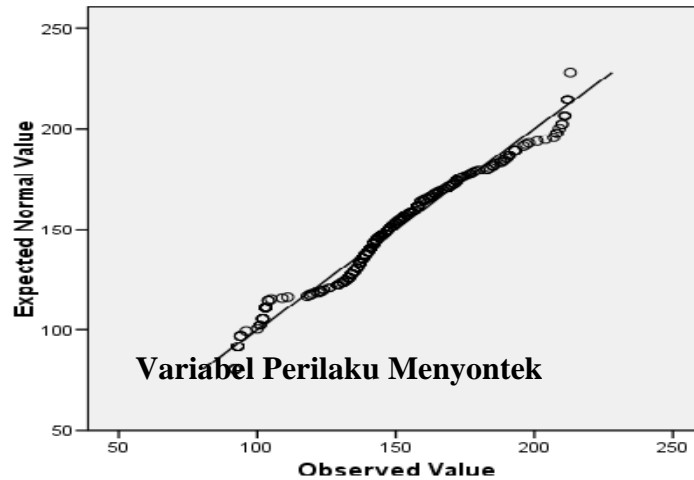
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	96,0388	288,485	,474	,472	,879
ITEM2	95,4951	291,946	,428	,455	,880
ITEM3	95,5016	290,991	,429	,475	,880
ITEM4	95,2492	298,766	,210	,390	,884
ITEM5	96,6537	300,389	,184	,413	,885
ITEM6	95,7282	281,199	,628	,580	,876
ITEM7	95,7120	280,693	,599	,524	,876
ITEM8	94,8576	302,343	,128	,493	,886
ITEM9	95,2977	286,638	,542	,559	,878
ITEM10	94,7443	313,912	-,166	,437	,893
ITEM11	96,5178	290,088	,452	,664	,880
ITEM12	95,8738	291,468	,443	,402	,880
ITEM13	95,6214	280,769	,644	,608	,876
ITEM14	95,3819	285,555	,571	,581	,878
ITEM15	96,5858	294,419	,362	,604	,881
ITEM16	94,8738	295,682	,296	,566	,883
ITEM17	96,2945	293,001	,386	,503	,881
ITEM18	95,4854	281,893	,578	,633	,877
ITEM19	96,4272	287,473	,505	,650	,879
ITEM20	95,0227	297,886	,225	,467	,884
ITEM21	95,8058	278,670	,604	,687	,876
ITEM22	95,2848	300,678	,211	,413	,884
ITEM23	95,9320	284,551	,567	,655	,877
ITEM24	94,9353	298,041	,237	,436	,884
ITEM25	96,0583	283,652	,603	,572	,877
ITEM26	95,8576	285,499	,457	,473	,880
ITEM27	95,0841	292,986	,381	,437	,881
ITEM28	95,4984	304,751	,036	,337	,889
ITEM29	95,2168	292,339	,380	,463	,881
ITEM30	95,7864	287,078	,531	,558	,878
ITEM31	95,6117	296,076	,314	,430	,882
ITEM32	95,3689	281,896	,629	,609	,876
ITEM33	95,9709	287,028	,522	,599	,878
ITEM34	95,1003	294,941	,299	,406	,883

Lampiran 8: Hasil Uji Normalitas

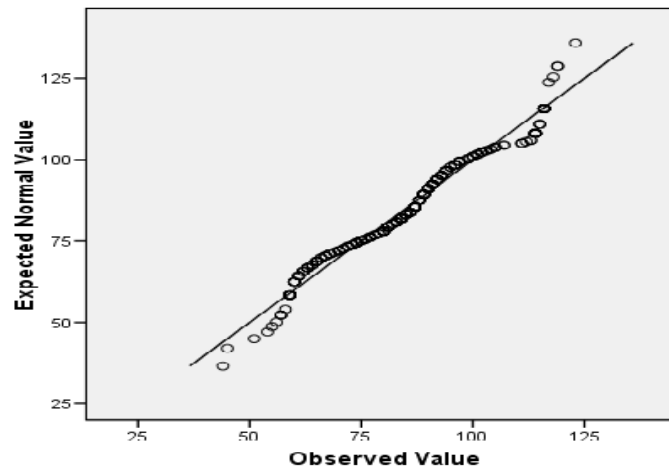
Variabel Tingkat *Self-Efficacy*Normal Q-Q Plot of Tingkat Minat *self-efficacy*

Normal Q-Q Plot of VAR00001



Normal Q-Q Plot of Tingkat Perilaku Menyontek

Normal Q-Q Plot of VAR00002



Lampiran 9: Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PerilakuMenyontek * SelfEfficacy	Between Groups	(Combined)	72514,684	91	796,865	8,951	,000
		Linearity	61678,137	1	61678,137	692,821	,000
		Deviation from Linearity	10836,547	90	120,406	1,353	,039
	Within Groups		19318,352	217	89,025		
Total			91833,036	308			

Lampiran 10: Hasil Uji Korelasi

		SelfEfficacy	PerilakuMenyontek
SelfEfficacy	Pearson Correlation	1	-,820(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	309	309
PerilakuMenyontek	Pearson Correlation	-,820(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	309	309

Lampiran 11: Hasil Tabulasi Silang

IntepretasiSelfEfficacy * IntepretasiPerilakuMenyontek Crosstabulation

			IntepretasiPerilakuMenyontek			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	Rendah
IntepretasiSelfEfficacy	Rendah	Count	4	8	32	44
		% within IntepretasiSelfEfficacy	9,1%	18,2%	72,7%	100,0%
		% within IntepretasiPerilakuMenyontek	8,9%	3,4%	100,0%	14,2%
		% of Total	1,3%	2,6%	10,4%	14,2%
	Sedang	Count	1	218	0	219
		% within IntepretasiSelfEfficacy	,5%	99,5%	,0%	100,0%
		% within IntepretasiPerilakuMenyontek	2,2%	94,0%	,0%	70,9%
		% of Total	,3%	70,6%	,0%	70,9%
	Tinggi	Count	40	6	0	46
		% within IntepretasiSelfEfficacy	87,0%	13,0%	,0%	100,0%
		% within IntepretasiPerilakuMenyontek	88,9%	2,6%	,0%	14,9%
		% of Total	12,9%	1,9%	,0%	14,9%
Total	Count	45	232	32	309	
	% within IntepretasiSelfEfficacy	14,6%	75,1%	10,4%	100,0%	
	% within IntepretasiPerilakuMenyontek	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	14,6%	75,1%	10,4%	100,0%	