

**PENGARUH TINGKAT *SELF EFFICACY* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun oleh :

DAHLIA NUR JANNAH

09711003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi
NIP. 198 106 302 005 011 002

Dosen Pembimbing II,

Dra. DRE. Haniwati, M.Si
NIP. 07 120 403 099

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI**

Disusun oleh :

DAHLIA NUR JANNAH

09711003

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2014

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

Nadhirotul Laily, M.Psi.

07130603160

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

No	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Dra. Asri Rejeki, MM., Psikolog	196801281999032001	
2.	Sekretaris	Nadhirotul Laily, M.Psi.	07130603160	
3.	Anggota	Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi.	198106302005011002	

HALAMAN MOTTO

Hidup tanpa mempunyai Tujuan sama seperti “Layang-layang putus” Miliki tujuan dan PERCAYAALAH kau dapat mencapainya.

Kita hendak menanam keyakinan kuat, campurlah dengan semangat berlimpah, agar jadi pupuk yang menjamannya tumbuh.

Berbaik sangka atas hidup ini, bahwa hidup ini indah, bahwa bahagiaku selalu dimudahkan.

“Kemenangan yang seindah – indahnya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.” -Ibu Kartini-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk cahaya penuh kasih sayang & ketulusan, Mamaku (Alm)

dan Ibu kedua dalam hidupku

Untuk kekuatan penuh cinta & tanggung jawab, Ayahku

Untuk semangat, motivasi & harapan, Sahabat-sahabatku

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH TINGKAT *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI

Yang saya buat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti melanggar pernyataan saya tersebut diatas, saya bersedia menerima sanksi aturan yang berlaku.

Gresik, 4 Februari 2014

Dahlia Nur Jannah

09711003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala, atas segala nikmat hidup dan kesempatan menggenggam ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Tingkat *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penulis sangat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Dra.DRE.Haniwati, M.Si.,selaku Dosen Pembimin II.
5. Ibu Dra. Asri Rejeki, MM., Psikolog., selaku Dosen Wali.
6. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Orang tua saya yang selalu memberi do'a, motovasi serta selalu mengingatkan untuk makan dikala saya malas makan karena mengerjakan skripsi.
8. Bapak/Ibu Kepala Program Studi masing-masing Fakultas di Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Orang yang telah membantu dalam pengerjaan Skripsi ini, mbak Ul, mbak Rieka, dan mbak Utek.
10. Teman-teman seperjuangan, Mbak Rieka, Mbak Diya, Maya, Nurul, Khusna, Sigit,Mbak Santi, Mbak Ilma, Mbak Irda, suka dan duka telah kita lalui bersama.
11. Sahabat-sahabatku sejak semester 1 – 8.

12. Civitas Akademika Perpustakaan Universitas Airlangga (UNAIR), Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).
13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Semoga seluruh dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah subhanahu wata'ala. Akhir kata penulis berharap hasil penelitian berupa skripsi ini dapat memberi manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi. Amin ya Rabbal 'alamin.

Gresik, 4 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori	14
A.1 Motivasi Belajar	14
A.1.1 Definisi Motivasi	14
A.1.2 Definisi Belajar	16
A.1.3 Definisi Motivasi Belajar.....	17
A.1.4 Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	18

A.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	19
A.1.6 Ciri-ciri Motivasi Belajar	20
A.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
A.2 <i>Self Efficacy</i>	29
A.2.1. Definisi <i>Sef Efficacy</i>	29
A.2.2. Sumber-sumber <i>Sef Efficacy</i>	30
A.2.3. Dimensi <i>Sef Efficacy</i>	33
A.2.4. Proses <i>Sef Efficacy</i>	34
A.2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Sef Efficacy</i>	36
A.2.6. <i>Sef Efficacy</i> yang Tinggi dan <i>Sef Efficacy</i> yang Rendah.....	36
A.3 Mahasiswa.....	38
A.3.1. Definisi Mahasiswa.....	38
B. Hubungan Antar Variabeel	38
C. Kerangka Konseptual	40
D. Hipotesa.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel	41
C. Definisi Operasional	42
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Validitas Alat Ukur	50
G. Reliabilitas Alat Ukur	51
H. Teknik Analisis Data	51

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
A.1. Gambaran/Profil Universitas Muhammadiyah Gresik	53
A.2. Visi dan Misi	55
A.3. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	56

A.4. Subyek Penelitian	57
A.5. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	58
A.6. Uji Asumsi	63
A.7. Data Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	70
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara variabel tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap variabel Motivasi Belajar	38
Gambar 2. Kerangka konseptual Pengaruh Tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi .	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Alternative pilihan jawaban angket	48
Tabel 2.	<i>BluePrint</i> yang menunjukkan Motivasi Belajar	48
Tabel 3.	<i>BluePrint</i> yang menunjukkan Tingkat <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 4.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Program Studi	57
Tabel 5.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 6.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 7.	<i>Blue Print</i> Angket Tingkat Motivasi Belajar yang Sahih Setelah Uji Validitas	59
Tabel 8.	<i>Blue Print</i> Angket Tingkat <i>Self Efficacy</i> yang Sahih Setelah Uji Validitas	60
Tabel 9.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 10.	Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 11.	Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 12.	Penafsiran Koefisien Korelasi	66
Tabel 13.	Uji Korelasi	67
Tabel 14.	Penafsiran Koefisien Determinasi	68
Tabel 15.	Statistik Deskriptif.....	69
Tabel 16.	Hasil Interpretasi Motivasi Belajar	69
Tabel 17.	Hasil Interpretasi Variabel Tingkat <i>Self Efficacy</i>	69
Tabel 18.	Analisis Indikator Motivasi Belajar.....	73
Tabel 19.	Motivasi Belajar yang Sebagian Besar Dimiliki Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	74
Tabel 20.	Motivasi Belajar yang Sebagian Kecil Dimiliki Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	75
Tabel 21.	Analisis Indikator <i>Self Efficacy</i>	76
Tabel 22.	Tingkat <i>Self Efficacy</i> yang Sebagian Besar Dimiliki Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	79
Tabel 23.	Tingkat <i>Self Efficacy</i> yang Sebagian Kecil Dimiliki Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	80

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Skor T	68
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisisioner Tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar	89
Lampiran 2.	Tabel Tabulasi Item Tingkat <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Skripsi Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan	98
Lampiran 3.	Tabel Tabulasi Item Motivasi Belajar Mahasiswa Skripsi Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan	100
Lampiran 4.	Tabel Tabulasi Indikator <i>Self Efficacy</i>	103
Lampiran 5.	Tabel Tabulasi Indikator Motivasi Belajar	106
Lampiran 6.	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	110
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	114
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	117
Lampiran 9.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	120
Lampiran 10.	Hasil Uji Normalitas	123
Lampiran 11.	Hasil Uji Linearitas	124

ABSTRAK

Dahlia Nur Jannah (09711003). Pengaruh Tingkat *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi.

Mahasiswa dalam menempuh studi tentunya memiliki tujuan dan sasaran sesuai dengan jurusan yang dipilihnya, agar dapat menyelesaikan studinya seorang mahasiswa harus melalui tahap penulisan skripsi atau tugas akhir. Dalam proses penyusunan skripsi tersebut dibutuhkan *Self efficacy* untuk mendukung motivasi belajarnya, apabila seseorang merasa yakin mampu menghadapi tantangan maka biasanya orang tersebut terdorong melakukan kegiatan tersebut. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara tingkat *self efficacy* terhadap motivasi belajar pada mahasiswa yang menyelesaikan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan karakteristik permasalahannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian mahasiswa semester ganjil angkatan 2009 Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang menyusun Skripsi. Sedangkan metode pengumpulan data dari kedua variabel menggunakan kuesioner yang disusun dalam bentuk skala Likert. Untuk mengukur Tingkat *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan menggunakan pilihan jawaban SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), CS (Cukup Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Data dari kedua variabel diolah dengan teknik statistik regresi sederhana dengan taraf signifikansi 5 %. Dapat diketahui bahwa $r = 0,609$, $p = 0.000$; $p < 0,05$. Karena taraf signifikansi p lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak. Koefisien Determinasi (r^2) dari $r = 0,609$ artinya $r^2 = 0,371$. Berdasarkan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sumbangan/pengaruh tingkat *self efficacy* terhadap motivasi belajar sebesar 37,1%.

Kata Kunci : Tingkat *Self Efficacy*, Motivasi Belajar