

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN TINGKAT
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) KARYA BHAKTI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun oleh :

FATHIMAH AL MARDLIYAH

09711009

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

Idha Rahayuningsih, M.Psi.
NIP. 07110606132

Dosen Pembimbing II,

Nurul Hidayati, M.Psi.
NIP. 198111242005012001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN TINGKAT MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) KARYA BHAKTI GRESIK**

Disusun oleh :

FATHIMAH AL MARDLIYAH

09711009

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Kamis

Tanggal : 20 Februari 2014

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

Nadhirotul Laily, M.Psi

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1	Ketua	Awang Setiawan W, M.Psi	198106302005011002	
2	Sekretaris	Dra. Asri Rejeki, Psi, MM	196801281999032001	
3	Anggota	Idha Rahayuningsih, M.Psi	07110606132	

HALAMAN MOTTO

“Berharaplah untuk yang terbaik dan Bersiaplah untuk yang terburuk”

*“Dunia itu seluas langkah kaki
Jelajahilah dan jangan pernah takut melangkah
Hanya dengan itu kita bisa mengerti kehidupan dan menyatu dengannya”*

(Soe Hok Gie)

“Warisan yang Kekal, Abadi dan Bermanfaat untuk orang lain adalah ILMU”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya kecil ini.....

Untuk idolaku, kekuatanku, motivasiku dan inspirasiku, kedua orang tua saya. Terima kasih telah mendidik, membimbing, merawat, memberi kasih sayang yang tulus dan telah sabar menghadapi ananda selama ini tanpa mengeluh. Maafkan ananda, semoga dengan karya kecil ini bisa membuat senyum kebanggaan buat bapak dan ibu.

Untuk ketiga kakak ku , terima kasih atas dukungan, semangat dan do'anya serta senyum tawa pengobat lara keponakanku Al-fatich semoga menjadi anak yang hebat.

Untuk Sahabat Sahabtku, percayalah pelaut ulung tak lahir dari laut yang tenang tapi dari laut yang penuh hantaman gelombang, badai ujian telah kita lewati semoga kita bisa berlabuh di pulau impian masing-masing.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Bhakti Gresik

Yang saya buat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti melanggar pernyataan saya tersebut diatas, saya bersedia menerima sanksi aturan yang berlaku.

Gresik,

Fathimah Al Mardliyah

097110009

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang menguasai alam serta isinya dan lantunan sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rosul SAW. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Bhakti Gresik.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini, penulis sangat ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus Dosen Pembimbing II.
3. Ibu Dra. Asri Rejeki, MM., Psikolog. selaku Dosen Wali.
4. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Bapak dan Ibu, kedua orang tua yang tak pernah lepas mendo'akan anaknya, memberi kekuatan, nasehat untuk selalu menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat
7. Saudara-saudara saya: Mas Tutuk, Mas Iir, Mba' Nila dan sikecil Alfat yang selalu memberi dukungan dan semangat serta keluarga besar saya.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMK Karya Bhakti Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Orang yang telah membantu dalam pengerjaan Skripsi ini, Heruma Tarwiyati. Dan Adistiya S sebagai Asisten Lab Psikologi yang Baik.

10. Teman-teman seperjuangan, Khusna, Maya, Nurul, Rieka, Dahlia, Sella, Mba' Ilma, Mas Setyo serta Sigit, suka dan duka kita jalani bersama.
11. Teman-teman Psikologi angkatan 2009 yang saling Mengingat dan mendukung.
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Semoga seluruh dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang baik, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah subhanahuwata'ala. Akhir kata penulis berharap hasil penelitian berupa skripsi ini dapat member imanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi. Amin ya Rabbal 'alamin.

Gresik,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. TinjauanTeori	13

A.1. Tinjauan Tentang Tingkat Motivasi Berprestasi	13
A.1.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	13
A.1.2. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi	16
A.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	19
A.1.4. Mengembangkan Motivasi Berprestasi	21
A.1.5. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	22
A.2. Tinjauan Tentang Konsep Diri	24
A.2.1. Pengertian Konsep Diri	24
A.2.2. Komponen dan Karakteristik Konsep Diri	25
A.2.3. Aspek-aspek Konsep Diri	27
A.2.4. Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Individu	28
A.3. Pengertian Siswa Menengah Kejuruan	28
B. Hubungan antara Konsep Diri dengan Tingkat Motivasi Berprestasi pada Siswa SMK	30
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel	33
C. Definisi Operasional	34
D. Populasi dan Teknik Sampling	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Validitas Alat Ukur	41
G. Reliabilitas Alat Ukur	41
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
A.1. Gambaran/Profil	44
A.2. Visi dan Misi	44
A.3. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	45
A.4. Subjek Penelitian	46
A.5. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	46
A.6. Uji Asumsi	50
A.7. Data Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	57
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Karya Bakti Gresik	32
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Alternatif Skala Likert untuk mengukur Tingkat Motivasi Berprestasi dan konsep diri	38
Tabel 2.	<i>Blue Print</i> yang menunjukkan Tingkat Motivasi Berprestasi	39
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> yang menunjukkan Konsep Diri	40
Tabel 4.	<i>Blue Print</i> Angket Tingkat Motivasi Berprestasi yang Sahih Setelah Uji Validitas	47
Tabel 5.	Blue Print Angket Konsep Diri yang sah Setelah Uji Validitas	48
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 7.	Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 8.	Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 9.	Penafsiran Koefisien Korelasi	53
Tabel 10.	Uji Korelasi	53
Tabel 11.	Statistik Deskriptif.....	54
Tabel 12.	Deskripsi Data Hasil Penelitiandari Variabel Tingkat Motivasi Berprestasi	55
Tabel 13.	Deskripsi Data Hasil Penelitian dari Variabel Konsep Diri	55
Tabel 14.	Hasil Interpretasi Variabel Tingkat Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri	56
Tabel 15.	Perilaku Motivasi Berprestasi Sebagian Besar Siswa	59
Tabel 16.	Perilaku yang Motivasi Berprestasi Rendah yang Sebagian besar Dimiliki siswa	60
Tabel 17.	Konsep Diri Positif yang Paling Besar Dimiliki Siswa	61
Tabel 18.	Konsep Diri Negatif Paling Besar Dimiliki Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisisioner Tingkat Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri	69
Lampiran 2.	Tabel Tabulasi Item Tingkat Motivasi Berprestasi Sebelum dan Sesudah Uji kesahihan	73
Lampiran 3.	Tabel Tabulasi Item Konsep Diri Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan.....	74
Lampiran 4.	Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Motivasi Berprestasi.....	75
Lampiran 5.	Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri.....	78
Lampiran 6.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Motivasi Berprestasi..	81
Lampiran 7.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri.....	84
Lampiran 8.	Hasil Uji Normalitas	87
Lampiran 9.	Hasil Uji Linearitas	88

ABSTRAK

Fathimah Al Mardiyah (09711009). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Bhakti Gresik.

Siswa SMK merupakan peserta didik yang disiapkan dengan tujuan dapat bekerja di dunia usaha atau dunia industri. Dengan keadaan ekonomi yang serba sulit dalam mencari peluang kerja, pemerintah sangat berharap kepada SMK mampu mencetak calon-calon tenaga kerja yang siap pakai, terserap di dunia usaha/dunia industri. Dengan demikian, diperlukan adanya dorongan dalam diri siswa untuk dapat berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri (internal). Agar dapat mendorong dirinya untuk maju, individu harus mengetahui konsep dirinya. Konsep diri merupakan kesan terhadap diri sendiri secara keseluruhan yang mencakup pendapatnya terhadap diri sendiri, pendapat tentang gambaran diri dimata orang lain, dan pendapatnya tentang hal-hal yang dicapai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan Antara Konsep diri dengan Motivasi Berprestasi pada siswa SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif tipe korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Karya Bhakti kelas 12. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Data dari kedua variabel diolah dengan teknik statistik korelasi *Product Moment* dengan taraf signifikansi 5%. Dapat diketahui bahwa $r=0,493$, $p=0,000$; $p < 0,05$. Karena taraf signifikansi p lebih kecil dari 0,05, maka H_0 diterima. Jadi ada hubungan yang signifikan antara Konsep diri dengan Motivasi Berprestasi pada siswa SMK.

Kata kunci: Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, siswa SMK.