

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan uraian pembahasan, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XI MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2024/2025.
2. Prestasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XI MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2024/2025.
3. Status Ekonomi Sosial Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XI MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2024/2025.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa poin penting yang perlu diperhatikan dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan atau langkah selanjutnya, yaitu:

5.2 Rekomendasi

1. Bagi MAN 1 Gresik

Berdasarkan hasil temuan penelitian, disarankan agar MAN 1 Gresik, baik melalui kebijakan sekolah maupun peran aktif guru, memberikan perhatian lebih terhadap indikator-indikator yang masih rendah pada masing-masing variabel penelitian.

- a. Indikator tertinggi pada motivasi belajar adalah ulet menghadapi kesulitan, sementara yang terendah memiliki minat terhadap pelajaran. Oleh karena itu,

guru disarankan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan relevan agar siswa lebih tertarik terhadap materi yang diajarkan.

- b. Capaian tertinggi pada prestasi belajar terdapat pada ranah afektif, sedangkan terendah di ranah kognitif. Hal ini menunjukkan perlunya pembelajaran yang lebih fokus pada peningkatan pemahaman dan kemampuan berpikir siswa.
- c. Indikator tertinggi adalah pekerjaan orang tua, sedangkan terendah pemenuhan fasilitas anak. Maka, sekolah dapat bekerja sama dengan pihak terkait untuk menyediakan bantuan sarana belajar bagi siswa yang kurang mampu.
- d. Indikator tertinggi adalah perasaan senang terhadap pendidikan lanjutan, dan yang terendah ketertarikan. Sekolah perlu memberikan bimbingan karier dan informasi tentang dunia perguruan tinggi agar siswa lebih tertarik dan termotivasi melanjutkan pendidikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk menambah variabel lain yang mungkin juga memengaruhi minat melanjutkan pendidikan, seperti peran lingkungan, informasi karir, atau ketersediaan beasiswa. Selain itu, penelitian dengan pendekatan kualitatif juga dapat digunakan untuk menggali lebih dalam alasan siswa dalam memilih melanjutkan atau tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.