

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alinsa, N., Bado, B., & Inanna, I. (2024). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan teman sebaya terhadap motivasi belajar serta dampaknya pada minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada peserta didik SMK Negeri 4 Selayar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6290–6299.
- Aprianto, W. (2022). *Pengaruh prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMKN 13 Jakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Apriyanto, R. A., Muhtar, E., & Hamidi, N. (2023). Pengaruh motivasi belajar dan potensi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di bidang akuntansi pada siswa kelas XII SMK swasta. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 9(3).
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Jumlah perguruan tinggi, tenaga pendidik, dan mahasiswa negeri dan swasta*. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://www.bps.go.id/...>
- Barkudin, B. (2024). Analisis prestasi belajar dan motivasi belajar siswa SMK dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 162–169.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). New York: Routledge.
- Damanik, R., & Sugiarti, R. (2023). Dukungan orangtua dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui motivasi sebagai variabel intervening. *Reswara Journal of Psychology*, 2(1), 25–41.
- Dewi, Y. H. (2025). *Pengaruh efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).
- Fatmasari, Y., & Kurniawan, L. A. (2021). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(1), 36–45.
- Ghozali, I. (2017). *Statistik nonparametrik*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusmi, N. P. (2020). Minat siswa dalam melanjutkan studi perguruan tinggi di SMK Negeri 1 Talang Ubi. *Jurnal Wahana Konseling*, 3(2), 90–98.
- Handayani, M. (2025). *Perbedaan perilaku konsumtif ditinjau dari status sosial orang tua pada mahasiswa hukum Universitas Medan Area* (Skripsi, Universitas Medan Area).
- Hasan, M., Said, M. I., Supatminingsih, T., & Tahir, T. (2022). Pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(12), 54–67.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Ajar. *KBBI Daring*. <https://kbbi.web.id/ajar> (Diakses pada 3 Februari 2025, pukul 08.39 WIB).
- Khairani, V., Khairinal, K., & Kurniadi, R. (2024). *Pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII jurusan IPS MAN 1 Kota Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).
- Khairat, H., Ekawarna, E., & Rosmiati, R. (2022). Pengaruh lingkungan teman sebaya, status sosial ekonomi orang tua, dan self-efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482.
- Khairinal, K., Syuhadah, S., & Aminah, S. (2022). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua, potensi diri, dan dukungan teman sebaya terhadap keputusan siswa memilih Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 754–762.
- Kompas.com. (2024). Alasan rendahnya minat warga Indonesia melanjutkan pendidikan S2-S3. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://katanetizen.kompas.com/read/2024/01/29/192530685/...>
- Makalalag, D., Arham, M. A., Saleh, S. E., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa angkatan 2022. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 211–224.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>

- Mei Liyati, A. T. (2023). *Pengaruh motivasi belajar, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Muaro Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).
- Misbah, S. (2022). Penerapan metode umpan balik (*feedback partner*) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi struktur dan kebahasaan teks anekdot kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima semester 1 tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 143–154.
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 15(2).
- Mufidah, I. M. A., & Basuki, H. (2023). Analisis regresi linier berganda untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kejadian stunting di Jawa Timur. *Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic*, 3(3), 51–59.
- Nadhila, M. S. (2023). Pengaruh motivasi belajar dan status ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Arus: Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 2(3), 246–252.
- Nuraini, S. S., Solihat, A. N., & Kurniawan, K. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Journal Sains Student Research*, 2(3), 963–975.
- Oktaviano, D. (2022). Pengaruh faktor psikologis dan sosiologis terhadap pengambilan keputusan pembelian mobil (Studi pada konsumen mobil Avanza di Provinsi Lampung). *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (SMART)*, 1(2), 46–54.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi dengan prestasi belajar sebagai variabel mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 5(1), 23–36.
- Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan penggunaan software SPSS dalam pengolahan regresi linear berganda untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 202–208.
- Puspita Retno, A. (2021). *Pengaruh biaya pendidikan dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi tahun 2020* (Skripsi, Universitas Jambi).

- Putri, A. A., Fahresi, A. M. N., & Husain, H. (2023). Pengaruh motivasi dan persepsi biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa Sistem Informasi dalam melanjutkan studi S2 di perguruan tinggi (Studi kasus: Mahasiswa angkatan 2021 Program Studi Sistem Informasi Universitas Hasanuddin). *Proceeding KONIK (Konferensi Nasional Ilmu Komputer)*, 6, 181–186.
- Rahman, S. (2022, Januari). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rista, N. R. N., & Marlana, N. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10330–10341.
- Rokhim, A. N. (2022). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA PGRI 1 Pati. Dalam *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*.
- Sabila, R., Nurdianti, R. R. S., & Widyaningrum, B. (2024). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi: Survei pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 17 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(6), 1079–1089.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shofi, F. (2024). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Survei pada siswa kelas XII IPS di SMA Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2023/2024)* (Disertasi Doktor, FKIP UNPAS).
- SNPMB. (2025). *Siaran pers penutupan pendaftaran SNBP 2025*. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/blog/siaran-pers-penutupan-pendaftaran-snbp-2025>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Susanti, I. S. I. (2022). Penerapan metode analisis regresi linear berganda untuk mengatasi masalah multikolinearitas pada kasus indeks pembangunan manusia (IPM) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Gamma-PI*, 4(2), 10–17.

Theresia, I., Butarbutar, I. P., & Sibagariang, S. A. (2024). Pengaruh motivasi belajar ekonomi terhadap minat belajar ke perguruan tinggi Program Studi Pendidikan Ekonomi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 5 Pematangsiantar TA 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 4(1), 58–65.

Wulandari, I., & Putra, H. Y. (2022). *Pengaruh self-efficacy dan lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan*. Bandung: Cipta Media Edukasi.

Yuniar, A., & Winingsih, E. (2023). Pengaruh status ekonomi orang tua dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas X di SMK Negeri 2 Kota Mojokerto.

