

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PRESTASI BELAJAR, STATUS
EKONOMI SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA KELAS XI DI MAN 1
GRESIK TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

SKRIPSI



Oleh :

**ELLA NAZILATUL FITRI
NIM. 210301215**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PRESTASI BELAJAR, STATUS
EKONOMI SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA KELAS XI DI MAN 1
GRESIK TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:

ELLA NAZILATUL FITRI

NIM. 210301215

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan sebuah Skripsi dengan judul : **"PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PRESTASI BELAJAR, STATUS EKONOMI SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA KELAS XI DI MAN 1 GRESIK TAHUN AJARAN 2024 / 2025"** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Dengan tersusunnya Skripsi ini Penulis menyadari dalam menyelesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sukaris, S.E, M.SM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Elok Vilantika, S.E., M.M selaku Ka Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Heru Baskoro, S.Sos., M.M selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis.
5. Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada Ayahanda Khoirul Hakim (Almarhum) dan Ibunda Mardiyah. Kepergian Ayah sebelum penulis menyelesaikan skripsi ini menjadi kehilangan yang mendalam, namun juga menjadi sumber semangat untuk terus berjuang hingga

tuntas. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti, terutama dari Ibu yang selalu mendampingi dengan ketabahan dan cinta tanpa syarat. Semoga skripsi ini menjadi buah dari doa dan harapan yang telah Ayah dan Ibu tanamkan selama ini.

6. Terima kasih kepada Muhammad Syubbanul Yaum Al Kafi atas semangat, kesabaran, dan ketulusan yang tak henti menemani serta menguatkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh mahasiswa dan mahasiswi Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan semangat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada diri sendiri, Ella Nazilatul Fitri yang telah berusaha sebaik mungkin, tetap bertahan di tengah rasa lelah, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari proses yang patut dihargai.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, dan penulis menyadari sepenuhnya akan hal itu. Saya sangat menyesalkan hal itu dan dengan rendah hati meminta maaf. Kami mengharapkan masukan dalam bentuk kritik dan saran untuk menyempurnakan isi skripsi ini, Aamiin.

Gresik, 25 September 2024

Ella Nazilatul Fitri
NIM.210301215

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar belakang	13
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	20
1.4.1 Manfaat Teoriti	20
1.4.2 Manfaat Praktis.....	20
1.5 Kesenjangan Penelitian (Research Gap)	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
2.2.1 Minat Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi.....	28
2.2.2 Motivasi Belajar.....	30
2.2.2 Prestasi Belajar	35
2.2.3 Status Ekonomi Sosial Orang Tua.....	38
2.3 Hubungan Antar Variabel	41
2.3.1 Hubungan Motivasi Belajar (X1) dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y)	41
2.3.2 Hubungan Prestasi Belajar (X2) dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y)	41
2.3.3 Hubungan Status Ekonomi Sosial Orang Tua (X3) dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y).....	42
2.4 Kerangka Penelitian dan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Populasi Dan Sampel.....	46
3.3.1 Populasi.....	46
3.3.2 Sampel	46
3.4 Jenis Dan Sumber Data	47
3.4.1 Jenis Data.....	47

3.4.2 Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengambilan Data	48
1.6 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	49
1.6.3 Identifikasi variabel	49
1.6.4 Devinisi Operasional.....	50
3.7 Teknik Analisis Data	58
3.7.1 Uji Instrumen Penelitian	58
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	59
1.7.3 Analisis Regresi Linear Berganda	61
1.7.4 Koefisien determinasi (R^2)	62
1.7.5 Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Analisis Deskriptif	67
4.2.2 Uji Instrumen Penelitian	76
4.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	78
4.2.4 Anlisis Regresi Linear Berganda	81
4.2.5 Koefisien determinasi (R^2).....	81
4.2.6 Uji Hipotesis	82
4.3 Pembahasan	83
4.3.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	83
4.3.2 Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	84
4.3.3 Pengaruh Status Ekonomi Sosial Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
Lampiran - Lampiran	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.....	15
Tabel 1.3 Research Gap	18
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Indikator Penelitian Operasional Variabel...	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 4.2 Tanggapan Responden	62
Tabel 4.3 Hasil Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.4 Hasil Tanggapan Responden Terhadap Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.5 Hasil Tanggapan Responden Terhadap Status ekonomi Sosial Orang Tua.....	65
Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Responden Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	75



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Data rekap prestasi belajar siswa MAN 1 Gresik	14
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Rekap Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Gresik.....	94
Lampiran 2 Tabel r-hitung	97
Lampiran 3 Tabel t-hitung	98
Lampiran 4 Pernyataan Kuesioner	99
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Kuesioner	101
Lampiran 6 Hasil Output SPSS.....	115



Ella Nazilatul Fitri 210301215. **Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Ekonomi Sosial Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Kelas XI di MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2024 / 2025.** Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Agustus 2025.

Abstrak

Pendidikan memiliki peran penting dalam mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan global, namun minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, prestasi belajar, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII SMA yang dipilih secara proportional random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan data dianalisis dengan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan, prestasi belajar juga berpengaruh positif dan signifikan, sedangkan status sosial ekonomi orang tua berkontribusi cukup besar terhadap keputusan siswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Temuan ini menegaskan pentingnya dukungan motivasi, pencapaian akademik, dan kondisi ekonomi keluarga dalam mendorong siswa melanjutkan pendidikan..

Kata kunci: Motivasi, Prestasi, Status Ekonomi, Minat, Pendidikan

Ella Nazilatul Fitri 210301215. ***The Influence of Learning Motivation, Academic Achievement, and Parents' Socio-Economic Status on the Interest in Continuing Education to Higher Education among 11th Grade Students at MAN 1 Gresik in the Academic Year 2024/2025.*** Management, Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Gresik, August 2025.

Abstract

Education plays a vital role in preparing young generations to face global challenges; however, students' interest in pursuing higher education varies. This study aims to examine the influence of learning motivation, academic achievement, and parents' socioeconomic status on students' interest in pursuing higher education. A quantitative method with a survey approach was employed, involving 12th-grade high school students selected through proportional random sampling. The research instrument was a questionnaire tested for validity and reliability, and the data were analyzed using multiple linear regression. The results revealed that learning motivation had a positive and significant effect on the interest in continuing education, academic achievement also had a positive and significant influence, and parents' socioeconomic status contributed substantially to students'

decisions. Simultaneously, these three variables significantly affected students' interest in pursuing higher education. These findings emphasize the importance of motivation, academic achievement, and family economic conditions in encouraging students to continue their studies.

Keywords : *Motivation, Achievement, Aconomic Status, Interest, Education*

