

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
SIKAP REMAJA TERHADAP TEMAN SEBAYA DI SMA ISLAM
DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik**

Disusun oleh :

SITI KHUSNAWATI

09711010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I,

NurulHidayati, M.Psi
NIP. 198111242005012001

Dosen Pembimbing II,

NadhirotulLaily, M.Psi
NIP. 07130603160

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN SIKAP
REMAJA TERHADAP TEMAN SEBAYA DI SMA ISLAM
DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

Disusunoleh :

**SITI KHUSNAWATI
09711010**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

DisahkanPadaHari :Rabu

Tanggal :29 Januari 2014

FakultasPsikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN

**NadhirotulLaily, M.Psi
NIP. 07130603160**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1	Ketua	Awang Setiawan W, M.Psi	198106302005011002	
2	Sekretaris	Dra. AsriRejeki, M.M., Psikolog	196801281999032001	
3	Anggota	Nadhirotul Laily, M.Psi	07130603160	

HALAMAN MOTTO

ILMU, IKHLAS, serta SABAR adalah hal yang selalu tertanam dibenakku
- (Nasehat orangtuaku)

"Mann jadda wa jadaa (Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)"

Kesetiaan dan Kepercayaan akan membawa kita dalam Keabadian Cinta
- (K.N)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk kekuatan penuh kasih & cinta, kedua orang tuaku. . .

Kau tunjukkan aku bagaimana melangkah dalam keridhoan-NYA,

Kau ajarkan aku bagaimana maknanya kesabaran dalam sebuah kehidupan,

Kau bimbing aku untuk menjadi pribadi yang bersyukur atas nikmat-NYA,

Kau sangat berarti buat hidupku. . . .

Untuk inspirasi ketekunan & tanggung jawab serta kerja keras, guruku

Untuk semangat & harapan, saudaraku

Untuk motivasi & dukungan, teman dekat serta sahabatku

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN SIKAP REMAJA TERHADAP TEMAN SEBAYA DI SMA ISLAM DUDUKSAMPEYAN GRESIK

Yang saya buat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti melanggar pernyataan saya tersebut diatas, saya bersedia menerima sanksi aturan yang berlaku.

Gresik, Januari 2014

Siti Khusnawati

097110010

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang menguasai alam serta isinya dan lantunan sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rosul SAW. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Sikap Remaja terhadap Teman Sebaya di SMA Islam Duduksampeyan Gresik”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penulis sangat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, serta Dosen Pembimbing II.
2. Ibu Nurul Hidayati, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, serta Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dra. Asri Rejeki, MM.,Psikolog., selaku Dosen Wali.
4. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA Islam Duduksampeyan Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Atur dan Ibu Sami, orang tua yang selalu memberi do'a, motivasi, nasehat serta selalu mendukung untuk menimbah ilmu dunia-akhirat.
7. Saudara-saudara saya: Mbak Anis, cak Adi, mbak Arum, mbak Aneka, cak Ali, cak Wer, mas Nur, serta mbak Nana yang selalu memberi motivasi dan harapan.
8. Orang spesial yang selalu memberikan semangat dan dukungan “Muhammad Naufal”.
9. Orang yang telah membantu dalam pengerjaan Skripsi ini, Ni'ma Utami Putri dan Heruma Tarwiyati.

10. Teman-teman seperjuangan, Nur maya fadhilah A T, Nurul Hidayati, Astharieka S A, Fatimah A M, Dahlia N J, Sella Fenti N, Fatihah N I, Mbak. Santi, Sigit Eko S serta mas. Setyo suka dan duka telah kita lalui bersama.
11. Sahabat-sahabatku angkatan 2009 yang saling memotivasi.
12. Civitas Akademika Perpustakaan Universitas Surabaya (UBAYA), Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), Universitas Brawijaya (UB) Malang.
13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Semoga seluruh dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang baik, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah subhanahuwata'ala. Akhir kata penulis berharap hasil penelitian berupa skripsi ini dapat memberi manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi. Amin ya Rabbal 'alamin.

Gresik, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teori	13
A.1. Tinjauan Tentang Pola asuh.....	13
A.1.1. Pengertian Pola asuh	13
A.1.2. Dimensi Pola asuh.....	14
A.1.3. Jenis-jenis Pola asuh	15
A.1.4. Faktor yang mempengaruhi Pola asuh.....	18
A.1.5. Fungsi Pola asuh.....	19
A.1.6. Dampak Pola asuh.....	20

A.2. Tinjauan tentang Sikap Remaja terhadap teman sebaya.....	21
A.3. Tinjauan tentang Remaja.....	25
A.3.1 Pengertian Remaja.....	25
A.3.2. Tahun-tahun masa remaja.....	26
A.4. Tinjauan tentang Teman sebaya.....	30
A.4.1 Pengertian Teman sebaya	30
A.4.2 Fungsi Teman sebaya.....	30
A.4.3 Pengaruh Teman sebaya.....	31
B. Hubungan antara Pola asuh otoriter dengan sikap remaja terhadap Teman sebaya	32
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	36
B. Identifikasi Variabel	36
C. Definisi Operasional	37
D. Populasi dan Teknik Sampling	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Validitas Alat Ukur	43
G. Reliabilitas Alat Ukur	44
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
A.1. Gambaran/Profil SMA Islam Duduksampeyan Gresik	47
A.2. Visi dan Misi.....	47
A.3. Tujuan SMA Islam Duduksampeyan Gresik.....	48
A.4. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	49
A.5. Subjek Penelitian.....	50
A.6. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas	52

A.7. Uji asumsi	55
A.8. Data Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	61
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual Hubungan antara dua Variabel	34
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alternatif Skala Likert untuk mengukur Pola asuh Otoriter	40
Tabel 2. <i>BluePrint</i> yang menunjukkan Pola asuh otoriter	40
Tabel 3. Alternatif Skala Likert untuk mengukur Sikap remaja terhadap teman sebaya.....	41
Tabel 4. <i>BluePrint</i> yang menunjukkan Sikap remaja terhadap teman sebaya	41
Tabel 5. Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis kelamin	48
Tabel 6. Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 7. Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas	49
Tabel 8. <i>BluePrint</i> Angket Pola asuh otoriter yang Sahih Setelah Uji Validitas.....	51
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Angket Sikap remaja terhadap teman sebaya Yang Sahih Setelah Uji Validitas	51
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 12. Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 13. Penafsiran Koefisien Korelasi	56
Tabel 14. Uji Korelasi.....	56
Tabel 15. Statistik Deskriptif.....	57
Tabel 16. Deskripsi Data Hasil Penelitian dari Variabel Pola asuh otoriter	58
Tabel 17. Deskripsi Data Hasil Penelitian dari Variabel Sikap remaja terhadap teman sebaya	58
Tabel 18. Hasil Interpretasi Variabel Pola asuh otoriter.....	58

Tabel 19. Hasil Interpretasi Variabel Sikap remaja Terhadap teman sebaya.....	58
Tabel 20. Pola asuh otoriter yang Sebagian Besar Dimiliki remaja	61
Tabel 21. Pola asuh otoriter yang Sebagian Kecil Dimiliki remaja	62
Tabel 22. Sikap remaja yang Sebagian Besar Dimiliki remaja terhadap teman sebaya	63
Tabel 23. Sikap remaja yang Sebagian Kecil Dimiliki remaja terhadap teman sebaya.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisioner Pola asuh otoriter dengan sikap remaja terhadap teman sebaya.....	70
Lampiran 2. Tabel Tabulasi Item Pola asuh otoriter Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan.....	77
Lampiran 3. Tabel Tabulasi Item Sikap remaja terhadap teman sebaya Sebelum dan Sesudah Uji Kesahihan	83
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel Pola asuh otoriter	89
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Sikap remaja terhadap teman sebaya	92
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola asuh otoriter	95
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap remaja terhadap teman sebaya.....	98
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	101
Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas	102

ABSTRAK

Siti Khusnawati (09711010). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Sikap Remaja Terhadap Teman Sebaya di SMA Duduksampeyan Gresik.

Pola asuh yang diterapkan orang tua memiliki dampak negative maupun positif, hubungan orang tua dan anak bersifat interaksional. Artinya, perilaku orang tua akan mempengaruhi perilaku anak dan sebaliknya perilaku anak akan mempengaruhi respon orang tuanya. Ketika perilaku orang tua mempengaruhi perilaku anak remaja, bagaimana sikap remaja tersebut terhadap teman sebaya karena dapat kita ketahui bahwa remaja lebih banyak menghabiskan waktu bersama mereka yang sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana hubungan antara pola asuh otoriter dengan sikap remaja terhadap teman sebaya di SMA Islam Duduksampeyan Gresik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan karakteristik permasalahannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 13 sampai 16 tahun yang masih aktif sekolah di SMA Islam Duduksampeyan Gresik. Sedangkan metode pengumpulan data dari kedua variable menggunakan kuesioner yang disusun dalam bentuk skala Likert. Untuk mengukur pola asuh otoriter dengan sikap remaja terhadap teman sebaya dengan menggunakan pilihan jawaban SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), CS (Cukup Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Data dari kedua variable diolah dengan teknik statistic korelasi *Product Moment* dengan taraf signifikansi 5 %. Dapat diketahui bahwa $r = 0,465$, $p = 0,000$; $p < 0,05$. Karena taraf signifikansi p lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima.

Jadi ada hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan sikap remaja terhadap teman sebaya.

Kata Kunci : *Pola Asuh Otoriter dan Sikap Remaja Terhadap Teman Sebaya.*