

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik, akan melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh edukasi *First Aid* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Efikasi Diri *Layperson* di MI.Ma'arif Sidomukti" .

Kegiatan intervensi keperawatan penyuluhan kesehatan akan dilaksanakan setelah Saudara/i di berikan edukasi dan demonstrasi, setelah itu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti menggunakan lembar kuesioner. Kuesioner ini terdiri dari 10 item Tingkat pengetahuan dan 10 item efikasi diri. Untuk itu, saya mohon kesediannya untuk menjadi *Layperson* dalam penelitian ini. Jika bersedia menjadi responden, mohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan.

Demikian Surat permohonan ini saya buat, atas partisipasinya dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.WB

Gresik, 8 November 2024



Peneliti

LAMPIRAN 2 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No. Telepon :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi First Aid Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri Layperson Di MI.Ma’arif Sidomukti”** maka saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian ini.

*Coret yang tidak perlu

Gresik , 4 November 2024

Responden

(.....)

LAMPIRAN 3 Kuesioner Efikasi Diri

Kuesioner Efikasi Diri

A. DATA UMUM

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

B. Kuesioner efikasi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Kuesioner Efikasi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saat melakukan pertolongan pertama, Saya bisa menghadapi masalah yang sulit jika saya mau berusaha.				
2.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama dan ada yang				

	melarang, saya bisa mencari cara untuk tetap membantunya.				
3.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama, saya bisa tetap percaya diri dan menyelesaikan apa yang saya lakukan.				
4.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama, saya percaya bahwa saya bisa menangani korban yang mengalami cedera yang tiba-tiba dengan baik.				
5.	Ketika melakukan penolongan pertama, saya bisa menangani kejadian tidak terduga dengan baik karena sudah belajar				
6.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama, saya bisa menyelesaikan sebagian besar masalah jika saya berusaha dengan baik				
7.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama, saya bisa tetap tenang meski menghadapi masalah karena saya percaya dengan kemampuan saya				
8.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama dan menghadapi masalah, saya bisa menemukan cara untuk menyelesaikannya				
9.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama dan menghadapi masalah, saya bisa memikirkan sesuatu yang bisa saya lakukan				
10.	Ketika saya melakukan pertolongan pertama, saya bisa mengatasi kondisi apa saja yang				

	terjadi pada saya.				
--	--------------------	--	--	--	--

Kuesioner Tingkat Pengetahuan

A. DATA UMUM

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

B. Kuesioner Tingkat Pengetahuan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda

Keterangan :

B : Benar

S : Salah

C. Kuesioner Tingkat Pengetahuan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda

No.	Pertanyaan	B	S
1.	Pertolongan pertama dilaukan untuk mencegah cedera lebih parah		
2.	Kecelakaan disekolah sering terjadi karena kecerobohan sendiri		

3.	Jenis cedera yang terjadi di sekolah yaitu termasuk luka memar, keseleo saat olahraga dan luka lecet		
4.	Jika ada teman yang pingsan, kamu tahu cara memberikan pertolongan pertama		
5.	Memberikan kompres dingin merupakan langkah yang tepat untuk menangani kram otot		
6.	Saat mengalami luka robek (laserasi), penting untuk memberikan antibiotika dan antitetanus		
7.	Ketika mengalami luka tusuk yang terlalu dalam, langkah yang benar adalah mengeluarkan benda yang menusuk sebelum membawa korban ke unit pelayanan kesehatan		
8.	Cairan antiseptic seperti betadine digunakan untuk merawat luka sebelum ditutup		
9.	Gunting merupakan alat yang digunakan untuk membersihkan luka		
10.	Pinset merupakan alat untuk pertolongan pertama		

GENERALIZED SELF-EFFICACY SCALE

No		Not at all true	Barely true	Moderately true	Exactly true
1.	I can always manage to solve difficult problems if I try hard enough.				
2.	If someone opposes me, I can find means and ways to get what I want.				
3.	It is easy for me to stick to my aims and accomplish my goals.				
4.	I am confident that I could deal efficiently with unexpected events.				
5.	Thanks to my resourcefulness, I know how to handle unforeseen situations.				
6.	I can solve most problems if I invest the necessary effort.				
7.	I can remain calm when facing difficulties because I can rely on my coping abilities.				
8.	When I am confronted with a problem, I can usually find several solutions.				
9.	If I am in a bind, I can usually think of something to do.				
10.	10. No matter what comes my way, I'm usually able to handle it.				

LAMPIRAN 4 Uji Validitas Dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas

No butir soal	r hitung	r tabel	Keterangan
Soal 3	0,952	0,5140	Valid
Soal 5	0,789	0,5140	Valid
Soal 7	0,762	0,5140	Valid
Soal 8	0,952	0,5140	Valid
Soal 15	0,952	0,5140	Valid
Soal 16	0,669	0,5140	Valid
Soal 18	0,952	0,5140	Valid
Soal 20	0,952	0,5140	Valid
Soal 23	0,952	0,5140	Valid
Soal 24	0,952	0,5140	Valid

Reliability Statistic	
Cronbach's Alpha	N of item
0,979	10

LAMPIRAN 5 Uji Frekuensi *Layperson* Dan Uji Wilcoxon

Frequencies

Statistics

		KATEGORI HASIL PRE EFIKASI	KATEGORI HASIL POST EFIKASI	KATEGORI HASIL PRE PENGETAHU AN	KATEGORI POST PENGETAHU AN
N	Valid	53	53	53	53
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

hasil kategori pre efikas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	27	50.9	50.9	50.9
	rendah	26	49.1	49.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

hasil kategori post efikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	48	90.6	90.6	90.6
	rendah	5	9.4	9.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

hasil kategori pre pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	5	9.4	9.4	9.4
	cukup	30	56.6	56.6	66.0
	rendah	18	34.0	34.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

hasil kategori post pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	47	88.7	88.7	88.7
	cukup	6	11.3	11.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil kategori post efikasi - hasil kategori pre efikas	Negative Ranks	23 ^a	13.00	299.00
	Positive Ranks	2 ^b	13.00	26.00
	Ties	28 ^c		
	Total	53		
hasil kategori post pengetahuan - hasil kategori pre pengetahuan	Negative Ranks	44 ^d	23.19	1020.50
	Positive Ranks	1 ^e	14.50	14.50
	Ties	8 ^f		
	Total	53		

a. hasil kategori post efikasi < hasil kategori pre efikas

b. hasil kategori post efikasi > hasil kategori pre efikas

c. hasil kategori post efikasi = hasil kategori pre efikas

d. hasil kategori post pengetahuan < hasil kategori pre pengetahuan

e. hasil kategori post pengetahuan > hasil kategori pre pengetahuan

f. hasil kategori post pengetahuan = hasil kategori pre pengetahuan

Test Statistics^a

	hasil kategori post efikasi - hasil kategori pre efikas	hasil kategori post pengetahuan - hasil kategori pre pengetahuan
Z	-4.200 ^b	-5.891 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	16	30.2	30.2	30.2
	perempuan	37	69.8	69.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 tahun	38	71.7	71.7	71.7
	12 tahun	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas 5	29	54.7	54.7	54.7
	kelas 6	24	45.3	45.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	





84

LAMPIRAN 6 SAP Kegiatan

SAP KEGIATAN

SATUAN ACARA PENYULUHAN *FIRST AID*
DI ML.MA'ARIF SIDOMUKTI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana

Keperawatan



OLEH :

Khoirunnisa Nisrina Nabilasari

Nim (211103002)

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Pembahasan : Pengaruh Edukasi *First Aid* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi *Diri Layperson* Di MI.Ma'arif Sidomukti

Hari / Tanggal : 16 September 2024

Pukul : 08.00 WIB

Sasaran : Siswa MI.Ma'arif Sidomukti

Tempat : MI.Ma'arif Sidomukti

A. Latar Belakang

Pertolongan pertama adalah perawatan awal yang diberikan untuk penyakit atau cedera. Tujuan pertolongan pertama di antara nya menyelamatkan nyawa, mengurangi penderitaan, mencegah penyakit atau cedera lebih lanjut dan mempercepat pemulihan. Pertolongan pertama dapat dilakukan oleh siapa saja dalam situasi apa pun (Charlton, 2020). *First Aid* dilakukan dengan cepat dan tepat sebelum pasien menerima terapi yang substansial, intervensi *First Aid* terdiri dari pemeriksaan dan Tindakan yang dapat diberikan dengan segera oleh seseorang yang berada di Lokasi kecelakaan dan minimal dengan peralatan medis atau tanpa peralatan medis sebelum mencapai fasilitas medis yang tepat. *First Aid* terdiri dari prosedur dan strategi untuk respon cepat dalam krisis Kesehatan seperti di semua tempat termasuk rumah, sekolah, tempat kerja, tempat rekreasi (Bashekah et al., 2023).

Peningkatan kecelakaan di sekolah semakin tinggi karena siswa sering melakukan berbagai aktivitas olahraga dan motorik. Kecelakaan di sekolah sering terjadi terutama saat rekreasi dan aktivitas fisik. Jenis kecelakaan yang paling umum dialami anak-anak sekolah meliputi mimisan, pingsan, keseleo, dislokasi, patah tulang, terpotong, lecet, dan jatuh, yang dianggap sebagai cedera utama

(Silva et al., 2023). Pengetahuan tentang *First Aid* untuk meningkatkan tanggung jawab social dan mengembangkan nilai-nilai. Menurut sebuah penelitian, dua per tiga anak mengalami cedera setiap tahun, cedera yang tidak di sengaja terjadi pada anak- anak yang orang tuanya tidak merasa layak untuk menghindarinya. Cedera yang tidak sengaja pada anak dirumah berasal dari kesan bahwa cedera tertentu adalah komponen normal dari perkembangan anak. (Bashekah et al., 2023).

B. Tujuan

1) Tujuan Umum

Setelah mengikuti penyuluhan ini siswa diharapkan dapat mengerti dan memahami tentang pertolongan pertama cedera

2) Tujuan Khusus

- 3) Mengetahui definisi *First Aid*
- 4) Mengetahui Macam-macam jenis cedera di sekolah
- 5) Mengetahui penanganan pertolongan pertama
- 6) Mengetahui peralatan pertolongan pertama

C. Pelaksanaan Kegiatan

1. Topik

Penyuluhan pertolongan pertama pada perdarahan dan cedera

2. Sasaran / target

Siswa anak kelas 5 dan 6 di sekolah Mi.Ma'arif Sidomukti

3. Metode

Ceramah, Diskusi dan Praktik pertolongan pertama cedera

4. Media dan alat

- Laptop
- LCD
- Kasa steril
- Kasa gulung
- Plaster gulung
- Plaster cepat
- Gunting
- *Handscoon*
- NaCL
- Salep luka
- Perban
- Senter
- Ice bag
- Mitela
- Pembalut elastis
- Pinset
- Gunting kuku
- Bidai atau spalk

5. Waktu dan tempat

- Hari : 8 November 2024
- Waktu : 08.30-10.45 WIB
- Tempat : MI.Ma'arif Sidomukti

D. Rundown Acara Penyuluhan

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
	Fase Orientasi - Memberikan salam - Menjelaskan topik penyuluhan - Menjelaskan pengisian <i>pre test</i>	- Menjawab salam - Mendengarkan dan memperhatikan - Peserta mengisi <i>pre test</i>	5 menit
	Fase Kerja - Menjelaskan definisi <i>First Aid</i> - Menjelaskan penanganan pertolongan pertama - Menjelaskan jenis-jenis cedera - Menjelaskan peralatan P3K - Melakukan demonstrasi luka lecet, luka lebam, luka robek, luka sayat, kram otot	- Mendengar dan memperhatikan - Mempraktikkan	40 menit
	Penutup - Tanya jawab - Pengisian kuesioner <i>post test</i> - Mengevaluasi kembali materi yang sudah diberikan - Menutup pertemuan dengan salam	- Menjawab pertanyaan - Peserta mengisi <i>post test</i> - Peserta memperhatikan - Peserta menjawab salam	15 menit

E. Rundown Acara Pelaksanaan Demonstrasi Dan Praktik

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
	Kelompok 1 - Berjumlah 10 siswa - Mendemonstrasikan cara penanganan perdarahan - Mendemonstrasikan cara penanganan cedera - Peserta dianjurkan untuk mengisi <i>post test</i>	- Peserta memperhatikan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama perdarahan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama cedera - Peserta mengisi <i>post test</i>	40 menit
	Kelompok 2 - Berjumlah 10 siswa - Mendemonstrasikan cara penanganan perdarahan - Mendemonstrasikan cara penanganan cedera - Peserta dianjurkan untuk mengisi <i>post test</i>	- Peserta memperhatikan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama perdarahan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama cedera - Peserta mengisi <i>post test</i>	40 menit
	Kelompok 3 - Mendemonstrasikan cara penanganan perdarahan - Mendemonstrasikan cara penanganan cedera - Peserta dianjurkan untuk mengisi <i>post test</i>	- Peserta memperhatikan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama perdarahan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama cedera - Peserta mengisi <i>post test</i>	40 menit
	Kelompok 4 - Berjumlah 11 siswa	- Peserta memperhatikan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama	40 menit

	- Mendemonstrasikan cara penanganan perdarahan - Mendemonstrasikan cara penanganan cedera - Peserta dianjurkan untuk mengisi <i>post test</i>	perdarahan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama cedera - Peserta mengisi <i>post test</i>	
	Kelompok 5 - Berjumlah 11 siswa - Mendemonstrasikan cara penanganan perdarahan - Mendemonstrasikan cara penanganan cedera - Peserta dianjurkan untuk mengisi <i>post test</i>	- Peserta memperhatikan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama perdarahan - Peserta mempraktikkan pertolongan pertama cedera - Peserta mengisi <i>post test</i>	40 menit

F. Evaluasi

Setelah mendapatkan penyuluhan dan pelatihan selama 1 hari siswa mampu

1. memahami definisi *First Aid*
2. memahami Macam-macam jenis cedera di sekolah
3. memahami penanganan pertolongan pertama
4. memahami peralatan pertolongan pertama
5. menguasai praktik perdarahan dan cedera

LAMPIRAN 7 Lembar Perizinan Penelitian
Lembar Izin Penelitian



PRODI KEPERAWATAN
 FAKULTAS KESEHATAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 0121/II.3.UMG/PSIK/F/2024

Lamp. : -

Hal : Ijin Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah MI Ma'arif NU Sidomukti Gresik
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Khoirunnisa Nisrina Nabilasari
 NPM : 211103002
 Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi First Aid Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Efikasi Diri Layperson di MI Ma'arif Sidomukti.

Kami mengharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan Instansi yang bersangkutan.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Gresik, 07 Agustus 2024

Diah Fauzia Zuhroh, S. Kep., Ns., M. Kes

Tindakan:

1. Arsip



The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp (031) 3951414, Fax (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

LAMPIRAN 8 Lembar Balasan Perizinan



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF SIDOMUKTI
KEBOMAS GRESIK
TERAKREDITASI "A"

NSM : 111235250006

NPSN : 60719038

NIS : 110020

Alamat : Jl. Sunan Giri XIII E / 28 Sidomukti Kebomas Gresik Telp 3972570

SURAT KETERANGAN
No. 044/MI-010/N/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Hery Antono, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MI Ma'arif Sidomukti
Alamat : Jl. Sunan Giri 13 Q Sidomukti - Kebomas

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Khoirunnisa Nisrina Nabilasari
NPM : 211103002
Fakultas : Kesehatan Universitas Muhammdiyah Gresik
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Nama mahasiswa diatas telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Sidomukti dengan judul
"Pengaruh Edukasi First Aid Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Efikasi Diri Layperson di MI
Ma'arif Sidomukti" tahun ajaran 2024/2025 pada tanggal 9 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN 9 Dokumentasi Penelitian







PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Jl. Proklamasi No.54, Trate, Kec. Gresik, Kabupaten Gresik, Jawa Timur, 61111
Telp. (031) 3984249 Website: <http://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

Nama Mahasiswa : Khoirunnisa Nisrina Nabilasari

Program Studi : S-1 Keperawatan

Dosen Pembimbing 1 : Widya Lita Fitrianur, S.Kep., Ns., M.Kep

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi *First Aid* terhadap Tingkat Pengetahuan dan Efikasi Diri *Layperson* di MI. Ma'arif Sidomukti.

NO	HARI/TANGGAL	BAB	SARAN/ISI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Senin, 7 Maret 2024		1. Konsultasi judul	
2.	Senin, 1 April 2024	1	1. ACC judul 2. Menyusun BAB 1	
3.	Selasa, 26 April 2024	1	1. Revisi BAB 1	
4.	Kamis, 20 Juni 2024	2	1. Menyusun BAB 2	
5.	Rabu, 09 Juli 2024	2-4	1. Menyusun BAB 2-4	
6.	Rabu, 13 Juli 2024	2-4	1. Konsul BAB 2-4 (online)	
7.	Selasa, 23 Juli 2024	2-4	1. Revisi BAB 2-4	
8.	Jum'at, 26 Juli 2024	2-4	1. Revisi bab 2-4	
9.	Sabtu, 27 Juli 2024	2-4	1. Revisi BAB 2-4	
10.	Selasa, 19 November 2024	5	1. Konsultasi BAB 5	
11.	Jum'at 22 November 2024	5	1. Revisi BAB 5	
12.	Senin, 25 November 2024	6	1. Konsultasi BAB 6	
13.	Rabu, 27 November 2024	7	1. Konsultasi BAB 7	
14.	Selasa, 12 Desember 2024	7	1. Acc	