

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI *FIRST AID* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI *LAYPERSON* DI ML. MA'ARIF
SIDOMUKTI

PENELITIAN *PRE EXPERIMENTAL*



Oleh :

KHOIRUNNISA NISRINA NABILASARI

211103002

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI *FIRST AID* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI *LAYPERSON* DI ML. MA'ARIF
SIDOMUKTI**

PENELITIAN *PRE EXPERIMENTAL*

Utuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

KHOIRUNNISA NISRINA NABILASARI

211103002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi *First Aid* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri *Layperson* Di Mi. Ma’arif Sidomukti”**. Penulisan tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Ilmu Keperawatan pada Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik. Bersamaan dengan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikologi Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST.,Bd.,M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Diah Fauziah Zuhroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Widya Lita Fitrianur, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Diah Jerita Eka Sari, S.Kep, Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Widiharti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen S-1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membimbing dan memberi arahan dan memberi bekal ilmu Selama ini.
 8. Kedua orang tua, pasangan, dan keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk semua doa, perjuangan, kasih sayang dan kepercayaannya kepada penulis.
 9. Teman-teman Program Studi S-1 Keperawatan, terimakasih atas semua dukungannya.
 10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Semoga Allah Swt membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 23 November 2024



Penulis

ABSTRACT

THE EFFECT OF *FIRST AID* EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND SELF-EFFICACY OF *LAYPERSONS* AT MI. MA'ARIF SIDOMUKTI

Khoirunnisa Nisrina Nabilasari

Background: Elementary school students are a group at high risk of injury events that have a mild to fatal impact. Injuries that occur require proper treatment, delays in providing help can be fatal and result in complications. In performing first aid, good knowledge and self-efficacy are needed to reduce the level of pain. The purpose of the study was to analyze the effect of *first aid* education on the level of knowledge and self-efficacy of *laypersons*.

Methods: This research is Pre Experimental with *the One Group Pre Test-Post Test approach*. The sample of this study was 53 students in grades 5 and 6 with *purposive sampling* techniques. Data collection techniques by providing *first aid education* and questionnaires on the level of knowledge and self-efficacy. Data analysis using the *Wilcoxon Test*.

Results: : The level of knowledge before being given *first aid education* as much as 30 (56.6%) is sufficient. The level of knowledge after being given *first aid education* was 47 (88.7%) good. Self-efficacy before *first aid education* was 27 (50.9%) high. Self-efficacy after first aid education was 48 (90.6%) high. The results of the wilcoxon test were obtained with a *p value* of $0.000 < 0.05$.

Conclusion: There is an influence of *first aid education* on the level of knowledge and self-efficacy of *laypersons* in Mi.Ma'arif Sidomukti. Suggestions for schools to hold regular *first aid* training for students in providing first aid in cases of injury.

Keywords: *First Aid, Knowledge, Self-Efficacy, Layperson*

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI *FIRST AID* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI *LAYPERSON* DI MI. MA'ARIF SIDOMUKTI

Khoirunnisa Nisrina Nabilasari

Latar Belakang: Siswa Sekolah Dasar (SD) merupakan kelompok yang berisiko tinggi terhadap kejadian cedera yang memiliki dampak ringan hingga fatal. Cedera yang terjadi membutuhkan penanganan yang tepat, keterlambatan dalam pemberian pertolongan bisa berakibat fatal dan mengakibatkan komplikasi. Dalam melakukan pertolongan pertama, diperlukan pengetahuan dan efikasi diri yang baik sehingga mengurangi tingkat kesakitan. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh edukasi *first aid* terhadap tingkat pengetahuan dan efikasi diri *layperson*.

Metode: Penelitian ini adalah Pre Eksperimental dengan pendekatan *One Grup Pre Test-Post Test*. Sampel penelitian ini yaitu 53 siswa kelas 5 dan 6 dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dengan memberikan edukasi *first aid* dan kuesioner tingkat pengetahuan serta efikasi diri. Analisa data menggunakan Uji *Wilcoxon*.

Hasil: Tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi *first aid* sebanyak 30 (56,6%) cukup. Tingkat pengetahuan sesudah diberikan edukasi *first aid* sebanyak 47 (88,7%) baik. Efikasi diri sebelum edukasi *first aid* sebanyak 27 (50,9%) tinggi. Efikasi diri sesudah edukasi *first aid* sebanyak 48 (90,6%) tinggi. Hasil uji wilcoxon didapatkan $p\text{ value } 0,000 < 0,05$.

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi *first aid* terhadap tingkat pengetahuan dan efikasi diri *layperson* di Mi.Ma'arif Sidomukti. Saran bagi sekolah mengadakan pelatihan *first aid* secara berkala bagi siswa dalam melakukan pertolongan pertama pada kasus cedera.

Kata Kunci: *First Aid, Pengetahuan, Efikasi Diri, Layperson*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TENTANG OTORITAS	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Definisi <i>First Aid</i>	8
2.1.1 Klasifikasi Cidera Berdasarkan Jenis Jaringan Yang Rusak.....	9
2.1.2 Jenis Cidera Yang Sering Terjadi Disekolah	10
2.1.3 Penanganan <i>First Aid</i>	11
2.1.4 Peralatan <i>First Aid</i>	14
2.2 Definisi Edukasi	15
2.3 Definisi Pengetahuan.....	15
2.3.1 Faktor Pengetahuan	15
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	17
2.4 Definisi Efikasi Diri	18
2.4.1 Aspek Efikasi Diri.....	19

2.4.2	Faktor-Faktor Efikasi Diri.....	19
2.5	Definisi <i>Layperson</i>	21
2.6	Definisi Anak	21
2.6.1	Perkembangan Anak	22
2.6.2	Tingkat Kognitif Anak	24
2.7	Pengaruh <i>First Aid</i> Dengan Tingkat Pengetahuan Anak.....	28
2.8	Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Dengan Efikasi Diri.....	28
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		31
3.1	Kerangka Konsep Penelitian	31
3.2	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		33
4.1	Desain Penelitian.....	33
4.2	Populasi Dan Sampel.....	34
4.2.1	Populasi.....	34
4.2.2	Sampel.....	34
4.2.3	Metode Sampling	35
4.3	Identifikasi variabel	36
4.3.1	Variabel Independent	36
4.3.2	Variabel Dependent.....	36
4.4	Definisi Operasional.....	36
4.5	Pengumpulan Dan Pengolahan Data	37
4.5.1	Instrumen	37
4.5.2	Uji Validitas Dan Reabilitas.....	38
4.5.3	Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
4.5.4	Prosedur Pengumpulan Data.....	39
4.5.5	Pengolahan Data.....	40
4.6	Masalah Etik.....	44
4.6.1	Lembar Persetujuan Menjadi <i>Layperson</i> (<i>Informed Consent</i>).....	44
4.6.2	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	44
4.6.3	Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	45
4.7	Kerangka Operasional	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN		47
5.1	Gambaran dan Tempat Penelitian	47

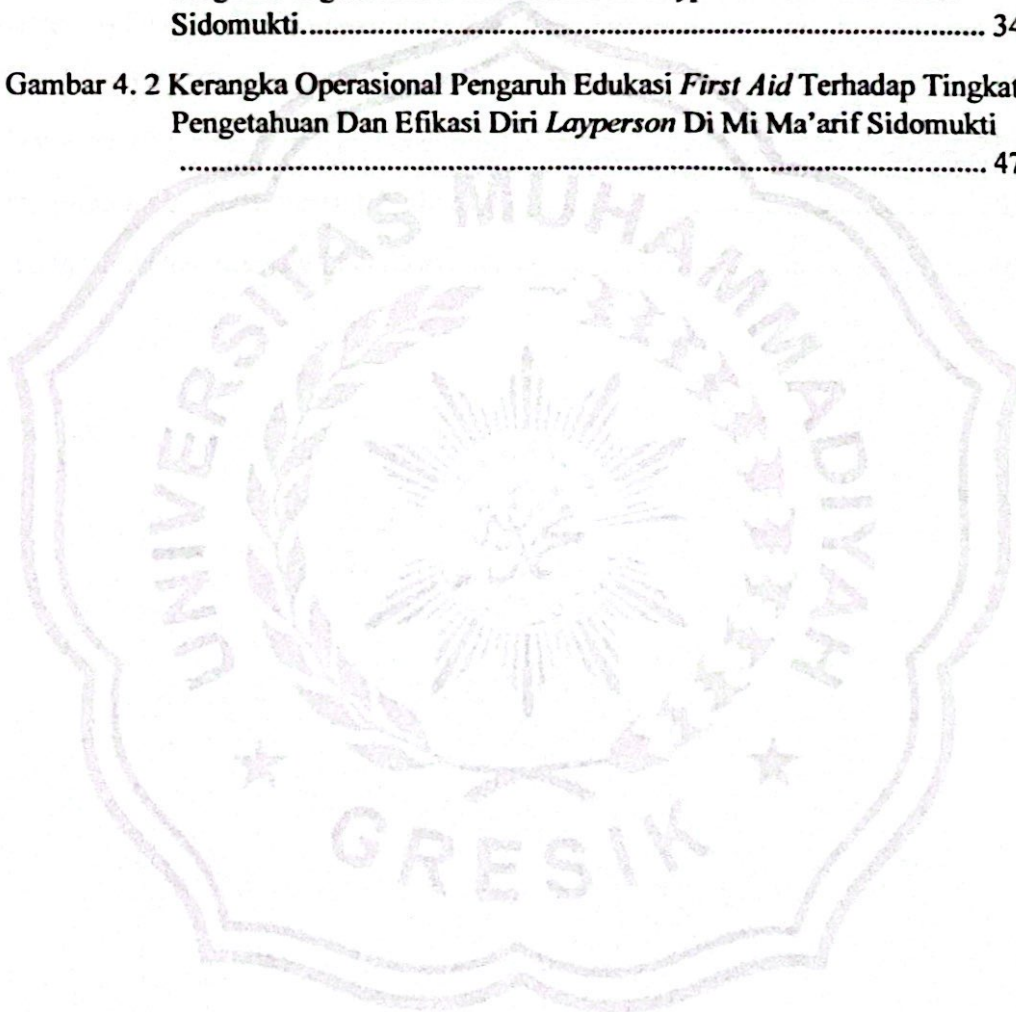
5.2	Data Umum	47
5.2.1	Distribusi Frekuensi <i>Layperson</i> Berdasarkan Kelas	47
5.2.2	Distribusi frekuensi <i>Layperson</i> berdasarkan umur	48
5.2.3	Distribusi Frekuensi <i>Layperson</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
5.3	Data Khusus	49
5.3.1	Pengetahuan <i>Layperson</i> Sebelum Di Berikan Edukasi <i>First Aid</i>	49
5.3.2	Pengetahuan <i>Layperson</i> Sesudah Diberikan Edukasi <i>First Aid</i>	49
5.3.3	Efikasi Diri <i>Layperson</i> Sebelum Diberikan Edukasi <i>First Aid</i>	50
5.3.4	Efikasi Diri <i>Layperson</i> Sesudah Di Berikan Edukasi <i>First Aid First</i>	50
5.4	Analisis Data	51
5.4.1	Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Layperson</i> di Mi. Ma'arif Sidomukti	51
5.4.2	Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Efikas Diri <i>Layperson</i> di Mi. Ma'arif Sidomukti	51
BAB 6 PEMBAHASAN.....		53
6.1	Pengetahuan <i>Layperson</i> Sebelum Diberikan Edukasi <i>First Aid</i>	53
6.2	Efikasi Diri <i>Layperson</i> Sebelum Di Berikan Edukasi <i>First Aid</i>	55
6.3	Pengetahuan <i>Layperson</i> Sesudah Di Berikan Edukasi <i>First Aid</i>	56
6.4	Efikasi Diri <i>Layperson</i> Sesudah Di Berikan Edukasi <i>First Aid</i>	58
6.5	Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Layperson</i> di Mi. Ma'arif Sidomukti	59
6.6	Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Efikas Diri <i>Layperson</i> di Mi. Ma'arif Sidomukti	61
BAB 7 PENUTUP		63
7.1	Kesimpulan.....	63
7.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Kognitif Anak.....	25
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi First Aid Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri Layperson.	38
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi <i>Layperson</i> Berdasarkan Kelas di Mi.Ma'arif Sidomukti.	48
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi <i>Layperson</i> Berdasarkan Umur di Mi.Ma'arif Sidomukti.	49
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi <i>Layperson</i> Berdasarkan Jenis Kelamin di Mi.Ma'arif Sidomukti.....	49
Tabel 5. 4 Pengetahuan <i>Layperson</i> Sebelum diberikan Edukasi <i>First Aid</i> di Mi.Ma'arif Sidomukti.....	50
Tabel 5. 5 Pengetahuan <i>Layperson</i> Sesudah diberikan Edukasi <i>First Aid</i> di Mi.Ma'arif Sidomukti.....	50
Tabel 5. 6 Efikasi Diri <i>Layperson</i> Sebelum diberikan Edukasi <i>First Aid</i> di Mi.Ma'arif Sidomukti.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukai <i>First Aid</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri <i>Layperson</i> Di Mi.Ma'arif Sidomukti	32
Gambar 4. 1 One Grup <i>Pre-Test Post-Test</i> Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri <i>Layperson</i> Di Mi.Ma'arif Sidomukti.....	34
Gambar 4. 2 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi <i>First Aid</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Efikasi Diri <i>Layperson</i> Di Mi Ma'arif Sidomukti	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	73
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden.....	74
Lampiran 3 Kuesioner Efikasi Diri	75
Lampiran 4 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	80
lampiran 5 Uji Frekuensi <i>Layperson</i> Dan Uji Wilcoxon	81
lampiran 6 SAP Kegiatan.....	84
lampiran 7 Lembar Perizinan Penelitian	91
lampiran 8 Lembar Balasan Perizinan	92
lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	93

