

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Hasil data yang telah diolah dengan bantuan program *SPSS 15,0 for Windows* melalui teknik analisis data Korelasi *Rank Spearman* menghasilkan besarnya koefisien korelasi antara variabel tingkat *self-efficacy* dengan tingkat kinerja guru,  $p = 0,756$ , signifikansi =  $0,001$  ;  $\text{sig} < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan adanya korelasi antara tingkat *self-efficacy* dengan tingkat kinerja guru di Sekolah Dasar IRADA Gresik. Taraf signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, artinya ada hubungan yang signifikan antara tingkat *self-efficacy* dengan tingkat kinerja guru di Sekolah Dasar IRADA Gresik. Tingkat *self-efficacy* mempengaruhi tingkat kinerja guru sebesar  $57,15\%$ , sedangkan  $42,85\%$  dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil penelitian hubungan antara tingkat *self-efficacy* dengan tingkat kinerja guru di Sekolah Dasar IRADA Gresik yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat *self-efficacy* dengan tingkat kinerja guru di Sekolah Dasar IRADA Gresik.

## **B. SARAN**

### **B.1. Bagi Guru**

1. Sebaiknya guru membaca berbagai referensi untuk menajamkan pemahaman mengenai materi pelajaran dan cara mengkomunikasikan informasi baru yang sesuai usia siswa
2. Sebaiknya guru mengikuti pelatihan kepribadian sehingga sikap dan perilaku yang dilakukan selalu mencerminkan guru berwibawa yang dihormati siswa
3. Sebaiknya guru harus menyamakan persepsi dengan guru lain mengenai standar penilaian dan evaluasi siswa yang baik
4. Sebaiknya guru mengikuti acara seminar yang membahas kurikulum terbaru atau melakukan *update* secara berkala terhadap perubahan kurikulum

### **B.2. Bagi Sekolah**

1. Sebaiknya sekolah mengirimkan guru untuk mengikuti pelatihan di bidang psikologi pendidikan terutama dalam bersikap dan berperilaku saat mengajar di kelas agar mendapat perhatian siswa
2. Sebaiknya sekolah mengadakan pertemuan antara guru secara rutin untuk berbagi pengalaman terutama mengenai penilaian dan evaluasi siswa yang baik
3. Sebaiknya sekolah memberikan informasi lebih mendetail kepada guru mengenai perubahan kurikulum pendidikan sehingga guru memahami dan mudah dalam mengaplikasikan kurikulum terbaru

4. Sebaiknya sekolah memiliki pedoman yang standar tentang penilaian dan evaluasi siswa