

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul M. 2005. *Perencanaan Pembelajaran “Mengembangkan Standar Kompetensi Guru”*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Adiningsih, D. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY, (online), (<http://eprints.uny.co.id>), diakses pada tanggal 23 Juli 2014 pukul 11:35 WIB.
- Afifuddin. 2012. *Perencanaan Pengajaran dalam Proses Pembelajaran* (online); 1 (1):75-86, (<http://www.uin.alauddin.ac.id>), diakses pada 08 Mei 2014 pukul 12.38 WIB.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma, B. 2013. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Ari, M. 2012. *Peningkatan Minat Wirausaha Melalui Model Sinektik Pada Siswa Kelas XII AK 2 di SMK Abdi Negara Muntilan*. Yogyakarta: UNY, (online), (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses pada tanggal 14 April 2014 pukul 11.22 WIB.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- BPS. *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan 2004-2013*. (online), (<http://www.bps.go.id>), diakses tanggal 13 April 2014 pukul 21.52 WIB.
- Budiati, Yuli. & Universari, Nuria. 2012. *Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang)*. Jurnal Dinamika Sosial Budaya (online); 14 (1):89-101, (<http://www.academia.edu>), diakses tanggal 15 Mei 2014 pukul 20.44 WIB.

- Chaplin, J. P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Dr. Kartini Kartono. 2001. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Erfikas, W. 2013. *Pengaruh Jiwa Kewirausahaan & Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosari & SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul*. Yogyakarta: UNY, (online), (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses tanggal 25 April 2014 pukul 09.49 WIB.
- Fauqa, R. A. 2013. *Pengaruh Mata Pelajaran Muatan Lokal Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa*. Pontianak: Universitas Tanjungpura, (online), (<http://Jurnal.untan.ac.id>), diakses pada tanggal 15 April 2014 pukul 20.56 WIB.
- Ghozali, I. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hakim, D. 2012. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jombang: UNIPDU, (online), (<http://www.Journal.unipdu.ac.id>), diakses pada tanggal 25 April 2014 pukul 09.45 WIB.
- Hurlock, E. B. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Indryati. 2003. *Psikologi Industri*. Bandung : Alfabeta.
- Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan RI. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (online), (<http://www.riau.kemenag.go.id>), diakses tanggal 13 April 2014 pukul 20.53 WIB.
- Kamal, B. 2013. *Perbedaan Minat Berwirausaha Siswa Antara Metode Role Playing dan Metode Examples Pada Pembelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMA Adiguna Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung, (online), (<http://digilib.uila.ac.id>), diakses tanggal 11 April 2014 pukul 17.38 WIB.
- Koesoema, A., D. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT: Remaja Posdakarya offset.
- Muchtar, R. 2006. *Peran Pendidikan dalam Rangka Otonomi Daerah (Volume 4 no.2)*. LIPI.

- Mulyani. 2011. *Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar % Menengah* *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, (online), 8 (1):1-18), (<http://Journal.uny.ac.id>), diakses tanggal 13 April 2014 pukul 20.03 WIB.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Oemar, H. 2003. *Proses Belajar Mengajar Cetakan ke-1*. Bandung: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. 2008. *Mandiri SPSS Untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rouf, A. 2011. *Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik*. Skripsi. Gresik: UMG.
- Nasution. 2003. *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarosa, P. 2004. *Kiat Praktis Membuka Usaha: Langkah Awal Menjadi Entrepreneur Sukses*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, dkk. 2007. *Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarya: Ar-Ruzz Media.
- Suryana, Y. 2010. *Kewirausahaan Pendekatan Praktik Kewirausahaan Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suyitno, A. 2013. *Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship Education) Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, (online), (<http://pendidikanekonomi.upi.edu>), diakses tanggal 15 April 2014 pukul 21.41 WIB.

- TIM Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. IMTIMA-Grasindo.
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wina, S. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winarsunu, T. 2004. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Terjemahan Teori Setiawan. Jakarta: Media Abadi.

Lampiran 1: **Kuisisioner/Angket Penelitian**

**INFORMED CONSENT**  
**(KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN)**

Dalam kesempatan ini, saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik saat ini sedang melakukan penelitian untuk skripsi. Karena itu saya mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan mengisi angket/kuesioner sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan selama ini. Data yang saudara/i berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama (boleh disamarkan) : \_\_\_\_\_  
 Usia : \_\_\_\_\_  
 Jenis kelamin : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_

Menyatakan bahwa;

1. Saya bersedia menjadi responden untuk penelitian yang dilakukan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Data yang saya berikan sesuai dengan keadaan saya yang sebenarnya.

Atas kerjasama dan kesediaannya menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Gresik, Juni 2014

Peneliti,

Responden,

(Yasienta Amalia)

(.....)

### I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Baca dan pahami pernyataan berikut, dan isilah jawaban jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi anda dengan memberi tanda *checklist* ( ) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah. Karena itu jawablah sesuai dengan keadaan pada diri anda yang sebenarnya.

#### KETERANGAN:

**SS** : Jika pertanyaan **Sangat Sesuai** dengan diri anda

**S** : Jika pertanyaan **Sesuai** dengan diri anda

**TS** : Jika pertanyaan **Tidak Sesuai** dengan diri anda

**STS** : Jika pertanyaan **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

No	Pernyataan	Pilihan dan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru Kewirausahaan menyampaikan materi dengan gaya bicara yang dapat menarik perhatian saya				
2	Guru Kewirausahaan tidak menentukan jenis diskusi yang dilaksanakan				
3	Guru Kewirausahaan dapat mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang dibahas dengan baik				
4	Guru Kewirausahaan menunjukkan sikap yang baik pada saat mengajukan pertanyaan kepada saya				
5	Guru kewirausahaan tidak menghiraukan saya untuk tetap fokus ketika menjelaskan materi				
6	Guru Kewirausahaan memberikan tugas memecahkan masalah kepada saya dengan jelas				
7	Materi yang disampaikan oleh Guru Kewirausahaan monoton sehingga				

	saya tidak tertarik dengan materi yang disampaikan				
8	Guru Kewirausahaan mampu mempertahankan suasana yang santai sehingga saya senang ketika diskusi				
9	Guru Kewirausahaan memberikan tugas memecahkan masalah kepada saya dengan perintah yang kurang jelas				
10	Guru Kewirausahaan menjawab pertanyaan dengan sikap yang baik, sehingga saya senang dapat memahami materi yang telah disampaikan				
11	Setelah menyampaikan materi, Guru Kewirausahaan memberi tugas dengan jelas sehingga saya mudah mengerjakannya				
12	Guru Kewirausahaan tidak menghiraukan saya yang bertanya disela-sela penyampaian materi				
13	Guru Kewirausahaan mampu mempertahankan perhatian saya untuk tetap fokus pada materi yang disampaikan				
14	Guru Kewirausahaan memberi tugas untuk berdiskusi tanpa ada pengarahan sebelumnya				
15	Guru Kewirausahaan menetapkan masalah sebagai bahan diskusi secara tidak jelas sehingga saya bingung ketika berdiskusi				
16	Guru Kewirausahaan menjawab pertanyaan yang saya ajukan dengan baik				
17	Guru Kewirausahaan mengabaikan masalah yang dimunculkan oleh saya untuk dipecahkan secara bersama				
18	Saya aktif bertanya kepada Guru Kewirausahaan untuk menggali informasi mengenai kewirausahaan				
19	Guru Kewirausahaan menugaskan saya untuk mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah				
20	Guru Kewirausahaan tidak memperhatikan gaya bicara saat menyampaikan materi sehingga saya tidak tertarik memperhatikan pelajaran				
21	Penyampaian materi pelajaran Guru Kewirausahaan menyenangkan				

22	Guru Kewirausahaan meringkas pokok materi pelajaran secara jelas saat mengakhiri ceramah				
23	Guru Kewirausahaan tidak memberi saya kesempatan untuk mencari data yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah				
24	Guru Kewirausahaan menguji kebenaran jawaban pemecahan masalah agar saya yakin bahwa jawaban tersebut sudah sesuai atau belum sesuai				
25	Penyampaian materi pelajaran Guru Kewirausahaan membosankan				
26	Guru Kewirausahaan mampu bersikap baik ketika menerima pendapat di dalam diskusi sehingga saya senang karena bisa melatih diri mengemukakan ide secara verbal				
27	Dengan aktif bertanya, saya mendapat simpati lebih dari Guru Kewirausahaan				
28	Guru Kewirausahaan tidak menghiraukan suasana ketika belajar diskusi sehingga saya merasa tegang saat diskusi dimulai				
29	Guru Kewirausahaan menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan alat peraga sehingga saya tertarik memperhatikan guru				
30	Guru Kewirausahaan menutup ceramah tanpa meringkas pokok materi sehingga saya kurang paham dengan materi yang telah dijelaskan				
31	Guru Kewirausahaan memberikan kesempatan pada saya untuk bertanya lebih dari satu				
32	Guru Kewirausahaan menutup diskusi tanpa meminta pendapat dari saya untuk perbaikan diskusi selanjutnya				
33	Saya aktif bertanya kepada Guru Kewirausahaan agar lebih dikenal				
34	Guru Kewirausahaan menentukan jenis diskusi secara tepat agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai				
35	Guru Kewirausahaan aktif memberikan kesempatan saya untuk bertanya disela-sela penyampaian materi				
36	Guru Kewirausahaan menyiapkan masalah untuk dipecahkan melebihi				



	taraf kemampuan yang saya miliki sehingga saya takut salah saat mengerjakan				
37	Guru Kewirausahaan memberikan pengarahan yang jelas sebelum dilaksanakan diskusi				
38	Guru Kewirausahaan bersikap tidak ramah ketika mengajukan pertanyaan kepada saya				
39	Guru Kewirausahaan memberikan masalah yang jelas kepada saya agar paham ketika berdiskusi				
40	Guru Kewirausahaan langsung menarik kesimpulan tanpa menguji kebenaran jawaban pemecahan masalah, sehingga saya merasa tidak yakin jawabannya benar				
41	Guru Kewirausahaan memberikan kesempatan pada saya untuk memunculkan sebuah masalah yang jelas untuk dipecahkan				
42	Guru Kewirausahaan hanya menunjuk sebagian peserta diskusi untuk mengeluarkan ide				
43	Guru Kewirausahaan membiarkan diskusi berjalan tanpa mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang dibahas				
44	Guru Kewirausahaan menyampaikan pertanyaan kepada saya secara jelas				
45	Setelah menyampaikan materi, Guru Kewirausahaan memberi tugas dengan tidak jelas sehingga saya kesulitan ketika mengerjakan				
46	Guru Kewirausahaan sangat semangat ketika mengajukan pertanyaan, sehingga saya senang dalam menjawab pertanyaan				
47	Guru Kewirausahaan terlihat tidak bersemangat ketika membuka materi pelajaran				
48	Guru Kewirausahaan menyampaikan tujuan yang hendak dicapai dalam proses memecahkan permasalahan				
49	Guru Kewirausahaan membuka materi pelajaran dengan penuh semangat				

50	Guru Kewirausahaan menutup ceramah tanpa meringkas pokok materi pelajaran				
51	Guru Kewirausahaan menutup diskusi dengan meminta pendapat dari saya untuk perbaikan diskusi selanjutnya				
52	Guru Kewirausahaan menyiapkan masalah yang jelas untuk dipecahkan sesuai dengan taraf kemampuan saya, sehingga saya semangat saat mengerjakan				
53	Dalam memberikan pertanyaan Guru Kewirausahaan bersikap biasa saja, sehingga saya menjadi kurang berpartisipasi untuk menjawab ketika tidak ditunjuk				
54	Guru Kewirausahaan mengabaikan dalam menyampaikan tujuan yang hendak dicapai untuk memecahkan permasalahan				
55	Guru Kewirausahaan menyampaikan pertanyaan yang sulit dipahami				
56	Guru Kewirausahaan menjawab pertanyaan saya dengan jelas sehingga saya mudah memahaminya				
57	Guru Kewirausahaan bersikap tidak ramah ketika menerima pendapat di dalam diskusi sehingga saya malas mengemukakan ide				
58	Guru Kewirausahaan mengajukan pertanyaan dengan cara yang menarik agar saya tidak cepat jenuh				
59	Guru Kewirausahaan menutup ceramah dengan meringkas pokok materi agar saya paham dengan materi yang telah dijelaskan				
60	Guru Kewirausahaan menjawab pertanyaan dengan tidak jelas sehingga saya masih bingung				
61	Saya aktif bertanya karena saya senang dapat mengetahui informasi kewirausahaan lebih banyak				
62	Guru Kewirausahaan mengajukan pertanyaan dengan cara yang monoton sehingga saya merasa bosan				
63	Guru Kewirausahaan memberi batasan kepada saya untuk bertanya				
64	Guru Kewirausahaan menjawab pertanyaan dengan sikap yang tidak				

	ramah, sehingga saya malas untuk bertanya kembali				
65	Guru Kewirausahaan memberikan kesempatan kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan ide				
66	Guru Kewirausahaan mengabaikan pertanyaan yang saya ajukan				

## II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Baca dan pahami pernyataan berikut, dan isilah jawaban jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi anda dengan memberi tanda *checklist* ( ) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah. Karena itu jawablah sesuai dengan keadaan pada diri anda yang sebenarnya.

### KETERANGAN:

**SS** : Jika pertanyaan **Sangat Sesuai** dengan diri anda

**S** : Jika pertanyaan **Sesuai** dengan diri anda

**TS** : Jika pertanyaan **Tidak Sesuai** dengan diri anda

**STS** : Jika pertanyaan **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

No	Pernyataan	Pilihan dan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bercita-cita menjadi seorang wirausahawan				
2	Saya tidak memiliki ketrampilan pada usaha yang akan saya rintis				
3	Melihat kemampuan yang saya miliki, saya mempunyai gagasan untuk berwirausaha				
4	Saya bingung atas jenis usaha yang cocok bagi saya				
5	Saya tertarik membeli majalah tentang usaha tertentu untuk dibaca				
6	Saya senang membaca buku biografi wirausahawan untuk memperkuat jiwa berwirausaha				
7	Saya senang mengamati wirausahawan untuk menambah wawasan kewirausahaan				
8	Saya melihat peluang usaha yang belum ada di pasar				
9	Saya tidak ada waktu untuk membaca tabloid yang memuat profil bisnis karena hal tersebut tidak menginspirasi saya untuk berwirausaha				

10	Saya ingin bekerja di perusahaan setelah lulus kuliah				
11	Saya lebih tertarik mengikuti penyuluhan selain dibidang kewirausahaan				
12	Saya memanfaatkan waktu untuk bertanya sebaik mungkin kepada wirausahawan ketika seminar				
13	Saya senang mencari peluang usaha baru di internet				
14	Saya tidak mampu memberikan informasi terhadap produk yang dibutuhkan masyarakat pada saat ini				
15	Saya mengetahui dengan baik jenis usaha yang akan saya rintis				
16	Saya lebih gemar membaca artikel yang memuat selain mengenai gambaran macam-macam usaha				
17	Saya tertarik berkecimpung di dunia bisnis				
18	Ketika saya online, saya enggan mencari informasi tentang kewirausahaan				
19	Saya meluangkan waktu untuk mengikuti seminar kewirausahaan di luar sekolah				
20	Saya kurang tertarik membeli majalah tentang usaha untuk dibaca				
21	Saya suka mengamati kiat-kiat sukses wirausahawan dalam berbisnis				
22	Saya enggan bertanya kepada wirausahawan ketika seminar walaupun saya diberi kesempatan bertanya				
23	Saya mampu menyediakan jaringan produk yang dibutuhkan masyarakat pada saat ini				
24	Saya enggan mengikuti seminar kewirausahaan meskipun waktu yang saya miliki banyak				
25	Saya tertarik melakukan survey kewirausahaan secara sederhana untuk mengetahui jenis pemasaran yang baik				
26	Saya senang membaca artikel yang memberikan gambaran mengenai macam-macam usaha yang bisa dibuka				
27	Saya malas mengikuti seminar kewirausahaan				

28	Saya memiliki ketrampilan pada jenis usaha yang akan saya rintis				
29	Saya lebih tertarik mengikuti training selain dibidang kewirausahaan				
30	Saya tertarik membaca biografi yang membahas mengenai pengusaha sukses di media manapun				
31	Saya malas mengamati interaksi jual-beli pengusaha kecil karena tidak bermanfaat bagi saya				
32	Cita-cita saya bukan menjadi seorang wirausahawan				
33	Saya tidak mampu menyediakan jaringan produk yang sedang dibutuhkan masyarakat pada saat ini				
34	Saya meluangkan waktu untuk membaca tabloid yang memuat profil bisnis kecil yang berhasil				
35	Saya senang mengamati interaksi jual-beli pengusaha kecil untuk mengetahui rencana pemasaran usaha yang akan saya rintis				
36	Mencari peluang usaha di media manapun tidak penting bagi saya				
37	Saya malas mencari kiat-kiat berwirausaha dari wirausahawan sukses				
38	Saya ingin mendirikan usaha sendiri setelah lulus kuliah				
39	Saya kurang suka membaca buku-buku kewirausahaan				
40	Untuk menambah ketrampilan berwirausaha, saya mengikuti training kewirausahaan				
41	Untuk menambah wawasan saya dalam berwirausaha, saya mengikuti penyuluhan tentang kewirausahaan				
42	Bagi saya mengamati wirausahawan tidak menguntungkan				
43	Saya lebih suka membaca biografi negarawan daripada biografi pengusaha sukses				
44	Saya enggan berkecimpung di dalam dunia bisnis				
45	Saya mampu menyediakan informasi produk yang dibutuhkan masyarakat pada saat ini				
46	Saya lebih suka membaca buku bacaan lain daripada buku biografi wirausahawan				

47	Saya enggan melakukan survey kewirausahaan walaupun secara sederhana karena hanya membuang waktu saja				
48	Saya senang membaca buku-buku tentang kewirausahaan agar menambah inspirasi berwirausaha				
49	Saya kurang memiliki gagasan yang kuat dalam berwirausaha				
50	Usaha yang akan saya rintis sudah banyak di pasaran				
51	Saya gemar mengikuti seminar kewirausahaan				
52	Saya mencari informasi tentang kewirausahaan lewat media internet				

\*\*\* TERIMA KASIH \*\*\*

Lampiran 2: **Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan**



Lampiran 3: **Hasil Tabulasi Data Excel Variabel Tingkat Minat Berwirausaha**

Lampiran 4: **Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	117	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	66

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N				
ITEM1	2.39	.754	117	ITEM41	2.57	.823	117
ITEM2	2.67	.657	117	ITEM42	2.26	.875	117
ITEM3	2.67	.754	117	ITEM43	2.71	.720	117
ITEM4	2.91	.714	117	ITEM44	2.68	.786	117
ITEM5	2.44	.792	117	ITEM45	2.60	.810	117
ITEM6	2.50	.652	117	ITEM46	2.64	.771	117
ITEM7	2.40	.788	117	ITEM47	2.60	.821	117
ITEM8	2.78	.842	117	ITEM48	2.71	.696	117
ITEM9	2.44	.824	117	ITEM49	2.41	.800	117
ITEM10	2.78	.811	117	ITEM50	2.50	.715	117
ITEM11	2.82	.727	117	ITEM51	2.52	.677	117
ITEM12	2.56	.835	117	ITEM52	2.54	.749	117
ITEM13	2.55	.725	117	ITEM53	2.33	.788	117
ITEM14	2.68	.786	117	ITEM54	2.55	.793	117
ITEM15	2.85	.734	117	ITEM55	2.69	.782	117
ITEM16	2.74	.863	117	ITEM56	2.64	.608	117
ITEM17	2.72	.753	117	ITEM57	2.59	.745	117
ITEM18	2.65	.884	117	ITEM58	2.64	.737	117
ITEM19	2.63	.750	117	ITEM59	2.63	.690	117
ITEM20	2.44	.875	117	ITEM60	2.61	.776	117
ITEM21	2.62	.786	117	ITEM61	2.63	.726	117
ITEM22	2.54	.714	117	ITEM62	2.45	.771	117
ITEM23	2.74	.724	117	ITEM63	2.80	.823	117
ITEM24	2.84	.629	117	ITEM64	2.61	.754	117
ITEM25	2.48	.896	117	ITEM65	2.75	.718	117
ITEM26	2.69	.701	117	ITEM66	2.68	.818	117
ITEM27	2.48	.783	117				
ITEM28	2.75	.776	117				
ITEM29	2.55	.701	117				
ITEM30	2.68	.625	117				
ITEM31	2.77	.648	117				
ITEM32	2.61	.656	117				
ITEM33	2.51	.715	117				
ITEM34	2.84	.669	117				
ITEM35	2.74	.721	117				
ITEM36	2.84	.742	117				
ITEM37	2.57	.780	117				
ITEM38	2.87	.846	117				
ITEM39	2.73	.761	117				
ITEM40	2.62	.786	117				

## Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted			
ITEM1	.601	.964	ITEM38	.721	.963
ITEM2	.483	.964	ITEM39	.666	.964
ITEM3	.707	.964	ITEM40	.734	.963
ITEM4	.572	.964	ITEM41	.576	.964
ITEM5	.326	.965	ITEM42	.161	.965
ITEM6	.522	.964	ITEM43	.548	.964
ITEM7	.498	.964	ITEM44	.559	.964
ITEM8	.580	.964	ITEM45	.429	.964
ITEM9	.624	.964	ITEM46	.457	.964
ITEM10	.518	.964	ITEM47	.591	.964
ITEM11	.506	.964	ITEM48	.619	.964
ITEM12	.298	.965	ITEM49	.637	.964
ITEM13	.660	.964	ITEM50	.619	.964
ITEM14	.626	.964	ITEM51	.537	.964
ITEM15	.313	.965	ITEM52	.559	.964
ITEM16	.536	.964	ITEM53	.611	.964
ITEM17	.512	.964	ITEM54	.618	.964
ITEM18	.433	.964	ITEM55	.622	.964
ITEM19	.530	.964	ITEM56	.686	.964
ITEM20	.631	.964	ITEM57	.702	.964
ITEM21	.624	.964	ITEM58	.509	.964
ITEM22	.535	.964	ITEM59	.462	.964
ITEM23	.657	.964	ITEM60	.696	.964
ITEM24	.347	.965	ITEM61	.449	.964
ITEM25	.719	.963	ITEM62	.627	.964
ITEM26	.652	.964	ITEM63	.456	.964
ITEM27	.152	.965	ITEM64	.555	.964
ITEM28	.419	.964	ITEM65	.664	.964
ITEM29	.304	.965	ITEM66	.627	.964
ITEM30	.357	.965			
ITEM31	.490	.964			
ITEM32	.585	.964			
ITEM33	.061	.965			
ITEM34	.544	.964			
ITEM35	.668	.964			
ITEM36	.271	.965			
ITEM37	.601	.964			

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Minat Berwirausaha

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	117	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	52

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N				
				ITEM41	2.50	.665	117
				ITEM42	2.69	.760	117
ITEM1	2.65	.884	117	ITEM43	2.71	.708	117
ITEM2	2.72	.764	117	ITEM44	2.60	.696	117
ITEM3	2.66	.745	117	ITEM45	2.66	.632	117
ITEM4	2.21	.729	117	ITEM46	2.41	.779	117
ITEM5	2.55	.701	117	ITEM47	2.62	.666	117
ITEM6	2.47	.726	117	ITEM48	2.56	.648	117
ITEM7	2.77	.770	117	ITEM49	2.29	.799	117
ITEM8	2.48	.896	117	ITEM50	2.45	.713	117
ITEM9	2.66	.853	117	ITEM51	2.41	.745	117
ITEM10	2.16	.909	117	ITEM52	2.59	.811	117
ITEM11	2.44	.792	117				
ITEM12	2.54	.689	117				
ITEM13	2.57	.813	117				
ITEM14	2.58	.843	117				
ITEM15	2.58	.685	117				
ITEM16	2.34	.632	117				
ITEM17	2.64	.713	117				
ITEM18	2.64	.782	117				
ITEM19	2.30	.710	117				
ITEM20	2.44	.675	117				
ITEM21	2.58	.801	117				
ITEM22	2.55	.815	117				
ITEM23	2.42	.605	117				
ITEM24	2.46	.749	117				
ITEM25	2.63	.581	117				
ITEM26	2.62	.786	117				
ITEM27	2.38	.807	117				
ITEM28	2.56	.712	117				
ITEM29	2.49	.805	117				
ITEM30	2.58	.812	117				
ITEM31	2.37	.805	117				
ITEM32	2.46	.876	117				
ITEM33	2.46	.726	117				
ITEM34	2.43	.769	117				
ITEM35	2.57	.634	117				
ITEM36	2.76	.887	117				
ITEM37	2.53	.749	117				
ITEM38	2.63	.837	117				
ITEM39	2.39	.754	117				
ITEM40	2.48	.826	117				

## Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted			
ITEM1	.639	.950	ITEM40	.601	.951
ITEM2	.700	.950	ITEM41	.525	.951
ITEM3	.741	.950	ITEM42	.669	.950
ITEM4	.592	.951	ITEM43	.356	.952
ITEM5	.542	.951	ITEM44	.600	.951
ITEM6	.526	.951	ITEM45	.382	.952
ITEM7	.610	.951	ITEM46	.583	.951
ITEM8	.555	.951	ITEM47	.495	.951
ITEM9	.344	.952	ITEM48	.564	.951
ITEM10	.091	.954	ITEM49	.621	.951
ITEM11	.180	.953	ITEM50	.500	.951
ITEM12	.592	.951	ITEM51	.545	.951
ITEM13	.517	.951	ITEM52	.681	.950
ITEM14	.197	.953			
ITEM15	.502	.951			
ITEM16	.101	.953			
ITEM17	.608	.951			
ITEM18	.586	.951			
ITEM19	.449	.951			
ITEM20	.590	.951			
ITEM21	.529	.951			
ITEM22	.548	.951			
ITEM23	.428	.952			
ITEM24	.543	.951			
ITEM25	.555	.951			
ITEM26	.683	.950			
ITEM27	.603	.951			
ITEM28	.531	.951			
ITEM29	.172	.953			
ITEM30	.430	.952			
ITEM31	.547	.951			
ITEM32	.722	.950			
ITEM33	.705	.950			
ITEM34	.597	.951			
ITEM35	.591	.951			
ITEM36	.209	.953			
ITEM37	.541	.951			
ITEM38	.582	.951			
ITEM39	.612	.951			

Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	117	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	66



## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N				
ITEM1	2.39	.754	117	ITEM41	2.57	.823	117
ITEM2	2.67	.657	117	ITEM42	2.26	.875	117
ITEM3	2.67	.754	117	ITEM43	2.71	.720	117
ITEM4	2.91	.714	117	ITEM44	2.68	.786	117
ITEM5	2.44	.792	117	ITEM45	2.60	.810	117
ITEM6	2.50	.652	117	ITEM46	2.64	.771	117
ITEM7	2.40	.788	117	ITEM47	2.60	.821	117
ITEM8	2.78	.842	117	ITEM48	2.71	.696	117
ITEM9	2.44	.824	117	ITEM49	2.41	.800	117
ITEM10	2.78	.811	117	ITEM50	2.50	.715	117
ITEM11	2.82	.727	117	ITEM51	2.52	.677	117
ITEM12	2.56	.835	117	ITEM52	2.54	.749	117
ITEM13	2.55	.725	117	ITEM53	2.33	.788	117
ITEM14	2.68	.786	117	ITEM54	2.55	.793	117
ITEM15	2.85	.734	117	ITEM55	2.69	.782	117
ITEM16	2.74	.863	117	ITEM56	2.64	.608	117
ITEM17	2.72	.753	117	ITEM57	2.59	.745	117
ITEM18	2.65	.884	117	ITEM58	2.64	.737	117
ITEM19	2.63	.750	117	ITEM59	2.63	.690	117
ITEM20	2.44	.875	117	ITEM60	2.61	.776	117
ITEM21	2.62	.786	117	ITEM61	2.63	.726	117
ITEM22	2.54	.714	117	ITEM62	2.45	.771	117
ITEM23	2.74	.724	117	ITEM63	2.80	.823	117
ITEM24	2.84	.629	117	ITEM64	2.61	.754	117
ITEM25	2.48	.896	117	ITEM65	2.75	.718	117
ITEM26	2.69	.701	117	ITEM66	2.68	.818	117
ITEM27	2.48	.783	117				
ITEM28	2.75	.776	117				
ITEM29	2.55	.701	117				
ITEM30	2.68	.625	117				
ITEM31	2.77	.648	117				
ITEM32	2.61	.656	117				
ITEM33	2.51	.715	117				
ITEM34	2.84	.669	117				
ITEM35	2.74	.721	117				
ITEM36	2.84	.742	117				
ITEM37	2.57	.780	117				
ITEM38	2.87	.846	117				
ITEM39	2.73	.761	117				
ITEM40	2.62	.786	117				

## Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted			
ITEM1	.601	.964	ITEM38	.721	.963
ITEM2	.483	.964	ITEM39	.666	.964
ITEM3	.707	.964	ITEM40	.734	.963
ITEM4	.572	.964	ITEM41	.576	.964
ITEM5	.326	.965	ITEM42	.161	.965
ITEM6	.522	.964	ITEM43	.548	.964
ITEM7	.498	.964	ITEM44	.559	.964
ITEM8	.580	.964	ITEM45	.429	.964
ITEM9	.624	.964	ITEM46	.457	.964
ITEM10	.518	.964	ITEM47	.591	.964
ITEM11	.506	.964	ITEM48	.619	.964
ITEM12	.298	.965	ITEM49	.637	.964
ITEM13	.660	.964	ITEM50	.619	.964
ITEM14	.626	.964	ITEM51	.537	.964
ITEM15	.313	.965	ITEM52	.559	.964
ITEM16	.536	.964	ITEM53	.611	.964
ITEM17	.512	.964	ITEM54	.618	.964
ITEM18	.433	.964	ITEM55	.622	.964
ITEM19	.530	.964	ITEM56	.686	.964
ITEM20	.631	.964	ITEM57	.702	.964
ITEM21	.624	.964	ITEM58	.509	.964
ITEM22	.535	.964	ITEM59	.462	.964
ITEM23	.657	.964	ITEM60	.696	.964
ITEM24	.347	.965	ITEM61	.449	.964
ITEM25	.719	.963	ITEM62	.627	.964
ITEM26	.652	.964	ITEM63	.456	.964
ITEM27	.152	.965	ITEM64	.555	.964
ITEM28	.419	.964	ITEM65	.664	.964
ITEM29	.304	.965	ITEM66	.627	.964
ITEM30	.357	.965			
ITEM31	.490	.964			
ITEM32	.585	.964			
ITEM33	.061	.965			
ITEM34	.544	.964			
ITEM35	.668	.964			
ITEM36	.271	.965			
ITEM37	.601	.964			

Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Minat Berwirausaha

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	117	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	117	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	52

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM1	2.65	.884	117
ITEM2	2.72	.764	117
ITEM3	2.66	.745	117
ITEM4	2.21	.729	117
ITEM5	2.55	.701	117
ITEM6	2.47	.726	117
ITEM7	2.77	.770	117
ITEM8	2.48	.896	117
ITEM9	2.66	.853	117
ITEM10	2.16	.909	117
ITEM11	2.44	.792	117
ITEM12	2.54	.689	117
ITEM13	2.57	.813	117
ITEM14	2.58	.843	117
ITEM15	2.58	.685	117
ITEM16	2.34	.632	117
ITEM17	2.64	.713	117
ITEM18	2.64	.782	117
ITEM19	2.30	.710	117
ITEM20	2.44	.675	117
ITEM21	2.58	.801	117
ITEM22	2.55	.815	117
ITEM23	2.42	.605	117
ITEM24	2.46	.749	117
ITEM25	2.63	.581	117
ITEM26	2.62	.786	117
ITEM27	2.38	.807	117
ITEM28	2.56	.712	117
ITEM29	2.49	.805	117
ITEM30	2.58	.812	117
ITEM31	2.37	.805	117
ITEM32	2.46	.876	117
ITEM33	2.46	.726	117
ITEM34	2.43	.769	117
ITEM35	2.57	.634	117
ITEM36	2.76	.887	117
ITEM37	2.53	.749	117
ITEM38	2.63	.837	117
ITEM39	2.39	.754	117
ITEM40	2.48	.826	117
ITEM41	2.50	.665	117
ITEM42	2.69	.760	117
ITEM43	2.71	.708	117
ITEM44	2.60	.696	117
ITEM45	2.66	.632	117
ITEM46	2.41	.779	117
ITEM47	2.62	.666	117
ITEM48	2.56	.648	117
ITEM49	2.29	.799	117
ITEM50	2.45	.713	117
ITEM51	2.41	.745	117
ITEM52	2.59	.811	117

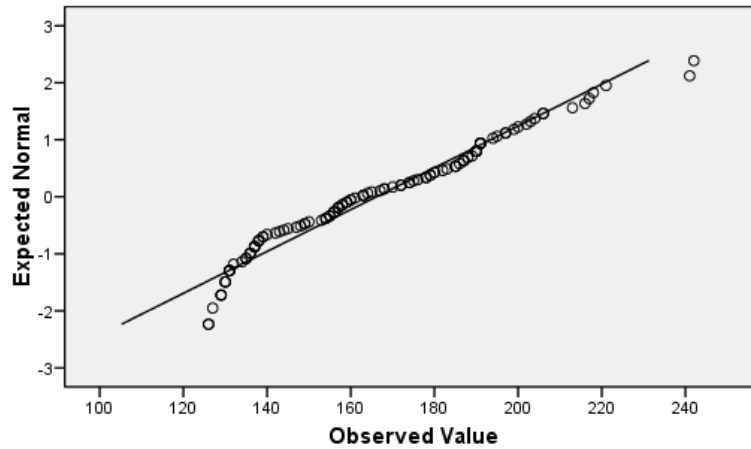
## Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted			
ITEM1	.639	.950	ITEM40	.601	.951
ITEM2	.700	.950	ITEM41	.525	.951
ITEM3	.741	.950	ITEM42	.669	.950
ITEM4	.592	.951	ITEM43	.356	.952
ITEM5	.542	.951	ITEM44	.600	.951
ITEM6	.526	.951	ITEM45	.382	.952
ITEM7	.610	.951	ITEM46	.583	.951
ITEM8	.555	.951	ITEM47	.495	.951
ITEM9	.344	.952	ITEM48	.564	.951
ITEM10	.091	.954	ITEM49	.621	.951
ITEM11	.180	.953	ITEM50	.500	.951
ITEM12	.592	.951	ITEM51	.545	.951
ITEM13	.517	.951	ITEM52	.681	.950
ITEM14	.197	.953			
ITEM15	.502	.951			
ITEM16	.101	.953			
ITEM17	.608	.951			
ITEM18	.586	.951			
ITEM19	.449	.951			
ITEM20	.590	.951			
ITEM21	.529	.951			
ITEM22	.548	.951			
ITEM23	.428	.952			
ITEM24	.543	.951			
ITEM25	.555	.951			
ITEM26	.683	.950			
ITEM27	.603	.951			
ITEM28	.531	.951			
ITEM29	.172	.953			
ITEM30	.430	.952			
ITEM31	.547	.951			
ITEM32	.722	.950			
ITEM33	.705	.950			
ITEM34	.597	.951			
ITEM35	.591	.951			
ITEM36	.209	.953			
ITEM37	.541	.951			
ITEM38	.582	.951			
ITEM39	.612	.951			

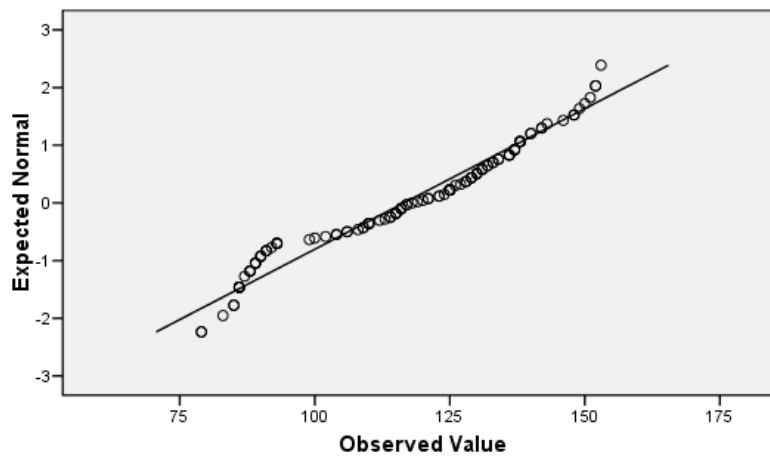
## Lampiran 8: Hasil Uji Normalitas

## Variabel Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan

Normal Q-Q Plot of Persepsi Siswa terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan



Normal Q-Q Plot of Tingkat Minat Berwirausaha



## Lampiran 9: Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Tingkat Minat Berwirausaha Siswa *	Between Groups	(Combined)					
Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan			44451.447	67	663.454	7.402	.000
		Linearity	33255.033	1	33255.033	371.036	.000
		Deviation from Linearity	11196.414	66	169.643	1.893	.010
	Within Groups		4391.750	49	89.628		
	Total		48843.197	116			

## Lampiran 10: Hasil Uji Korelasi

## Correlations

		Persepsi terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan	Tingkat Minat Berwirausaha
Persepsi terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan	Pearson Correlation	1	.825(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	117	117
Tingkat Minat Berwirausaha	Pearson Correlation	.825(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	117	117

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 11: **Frekuensi Jawaban Responden**

1. Item Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan yang Banyak Dipilih Siswa  
**Frequencies**

**Statistics**

		ITEM63	ITEM66
N	Valid	117	117
	Missing	0	0

**Frequency Table**

**ITEM63**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	6.0	6.0	6.0
	2	32	27.4	27.4	33.3
	3	55	47.0	47.0	80.3
	4	23	19.7	19.7	100.0
Total		117	100.0	100.0	

**ITEM66**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	7.7	7.7	7.7
	2	37	31.6	31.6	39.3
	3	54	46.2	46.2	85.5
	4	17	14.5	14.5	100.0
Total		117	100.0	100.0	

2. Item Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan yang Sedikit Dipilih Siswa  
**Frequencies**

**Statistics**

		ITEM1	ITEM5
N	Valid	117	117
	Missing	0	0

**Frequency Table****ITEM1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	8.5	8.5	8.5
	2	60	51.3	51.3	59.8
	3	38	32.5	32.5	92.3
	4	9	7.7	7.7	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

**ITEM5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	9.4	9.4	9.4
	2	55	47.0	47.0	56.4
	3	40	34.2	34.2	90.6
	4	11	9.4	9.4	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

3. Item Tingkat Minat Berwirausaha yang Banyak Dipilih Siswa  
**Frequencies**

**Statistics**

		ITEM43	ITEM52
N	Valid	117	117
	Missing	0	0

**Frequency Table****ITEM43**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	5.1	5.1	5.1
	2	33	28.2	28.2	33.3
	3	67	57.3	57.3	90.6
	4	11	9.4	9.4	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

**ITEM52**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	8.5	8.5	8.5
	2	42	35.9	35.9	44.4
	3	51	43.6	43.6	88.0
	4	14	12.0	12.0	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

4. Item Tingkat Minat Berwirausaha yang Sedikit Dipilih Siswa  
**Frequencies**

**Statistics**

		ITEM4	ITEM19
N	Valid	117	117
	Missing	0	0

**Frequency Table****ITEM4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	13.7	13.7	13.7
	2	65	55.6	55.6	69.2
	3	31	26.5	26.5	95.7
	4	5	4.3	4.3	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

**ITEM19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	12.8	12.8	12.8
	2	54	46.2	46.2	59.0
	3	46	39.3	39.3	98.3
	4	2	1.7	1.7	100.0
	Total	117	100.0	100.0	

Lampiran 12: **Surat Ijin Penelitian Skripsi**

Lampiran 13: **Surat Keterangan Penelitian di SMA Semen Gresik**

Lampiran 14: **Program Tahunan-Tahun Pelajaran 2013-2014**