

BAB V

SIMPULAN & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Pendapatan Asli Daerah (PAD) berdasarkan pengujian yang telah dilakukan adalah berpengaruh signifikan terhadap belanja pendidikan daerah. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pemerintah daerah telah mengelola dana yang berasal dari daerahnya sendiri dengan baik untuk belanja pendidikan daerah.
2. Dana Alokasi Khusus (DAK) berdasarkan pengujian yang telah dilakukan, diketahui bahwa DAK berpengaruh terhadap belanja pendidikan daerah namun tidak signifikan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa DAK telah digunakan untuk membiayai belanja pendidikan daerah guna memenuhi kebutuhan masyarakat akan sarana dan prasarana pelayanan dasar dengan prioritas nasional. Ketidak signifikanan bisa terjadi karena adanya penyimpangan dana yang dilakukan oleh pemerintah daerah.
3. Dana Alokasi Umum (DAU) berdasarkan pengujian yang telah dilakukan adalah berpengaruh signifikan terhadap belanja pendidikan daerah. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pemenuhan kebutuhan masyarakat akan pelayanan dasar pada bidang pendidikan juga dipengaruhi oleh transfer dana pemerintah pusat.
4. Dana Bagi Hasil (DBH) berdasarkan pengujian yang telah dilakukan, diketahui bahwa DBH berpengaruh terhadap belanja pendidikan daerah

namun tidak signifikan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa DBH dipergunakan untuk mendanai belanja daerah yang produktif seperti pendidikan suatu daerah. Ketidak signifikanan bisa terjadi karena adanya penyimpangan dana yang dilakukan oleh pemerintah daerah.

5.2 Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya adalah periode yang digunakan peneliti hanya selama 3 tahun, yakni tahun 2015-2017. Sehingga hasil yang didapat belum mampu menggambarkan secara penuh pengaruh dari variabel PAD, DAK, DAU dan DBH.

5.3 Rekomendasi

Berikut adalaah beberapa saran yang didapat dari hasil penelitian ini:

1. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya memperpanjang periode dalam penelitian agar hasil yang didapat lebih relevan
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel penelitian, seperti menambahkan sampel selain Provinsi Jawa Timur
3. Bagi pemerintah daerah sebaiknya terus menggali potensi yang ada pada daerahnya atau pendapatan yang berasal asli dari daerahnya untuk melakukan peningkatan belanja pendidikan daerah. Karena semakin baik tingkat pendidikan pada suatu daerah, maka akan baik pula kualitas pada daerah tersebut.