

Lampiran 1 :**Lembar Observasi Anak****LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI**

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional A. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. 2. Mengendalikan perasaan. 3. Menunjukkan rasa percaya diri. 4. Memahami peraturan dan disiplin. 5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah). 6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.				

Keterangan :

4 : Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang sangat baik.

3 : Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang baik.

2 : Anak belum mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan masih bergantung pada orang lain dengan hasil yang cukup baik.

1 : Anak belum mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan masih bergantung pada orang lain dengan hasil yang kurang baik.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan 2 kali dengan hasil yang cukup baik.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan 1 kali dengan hasil yang baik.	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang sangat baik
2	Mengendalikan perasaan	Anak tidak mampu mengendalikan perasaan.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan 2 kali arahan guru.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan 1 kali arahan guru.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan sangat baik (tidak berlebihan).
3	Menunjukkan rasa percaya diri	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik.	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi 2 kali dengan hasil yang cukup baik	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi 1 kali dengan hasil yang baik.	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan baik. (berani tampil di depan banyak orang, bisa memilih permainannya sendiri, bisa menyelesaikan tugas dengan baik).
4	Memahami peraturan dan disiplin	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan ≥ 3 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan 2 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan 1 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin secara mandiri dengan tidak bergantung pada orang lain. (datang sekolah tepat waktu, menata sepatu di rak,

					menyelesaikan tugas dengan tepat waktu).
5	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Anak mampu melakukan kegiatan dengan motivasi ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan motivasi 2 kali.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan dengan motivasi 1 kali.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan tidak mudah menyerah dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang sangat baik.
6	Bangga terhadap hasil karya sendiri	Anak tidak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan 2 kali motivasi.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan 1 kali motivasi.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan sangat baik. (semua jenis kegiatan yang dilakukan anak).

Lampiran 2

Lembar Observasi Faktor

Nama :

Kelompok :

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1					
2					
3					
4					
5					

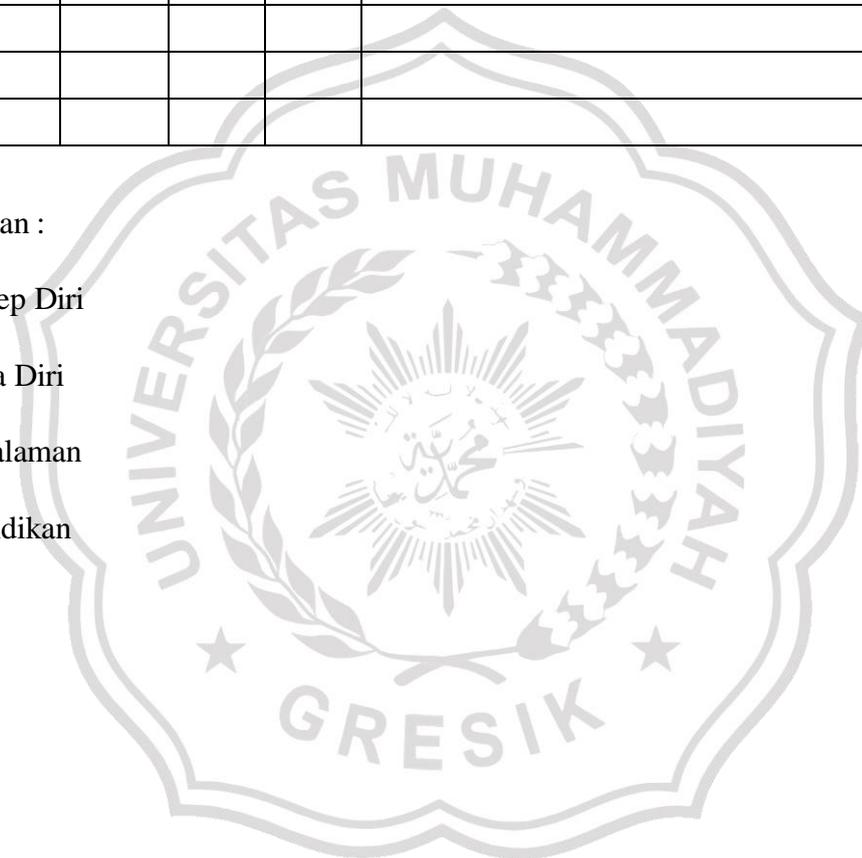
Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan



Lampiran 3

LEMBAR VALIDALITAS OBSERVASI

Revisi

Lembar Observasi

Kemampuan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun

Nama :

Kelompok :

No	Ruang Lingkup	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	Skor				Revisi	Tidak Revisi
			1	2	3	4		
1	Sosial Emosional a. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. 2. Mengendalikan perasaan. 3. Menunjukkan rasa percaya diri. 4. Memahami peraturan dan disiplin. 5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah). 6. Bangga terhadap hasil karya sendiri					<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

Keterangan :

Pada penskoran belum nampak penilaian yang jelas

Gresik, 11 November 2022

Validator

Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

No	Indikator	Skor				Revisi	Tidak Revisi
		1	2	3	4		
1	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan 2 kali dengan hasil yang cukup baik.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan 1 kali dengan hasil yang baik.	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang sangat baik		✓
2	Mengendalikan perasaan	Anak tidak mampu mengendalikan perasaan.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan 2 kali arahan guru.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan 1 kali arahan guru.	Anak mampu mengendalikan perasaan dengan sangat baik (tidak berlebihan).		✓
3	Menunjukkan rasa percaya diri	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik.	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi 2 kali dengan hasil yang cukup baik	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan motivasi 1 kali dengan hasil yang baik.	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan baik. (berani tampil di depan banyak orang, bisa memilih permainannya sendiri, bisa menyelesaikan tugas dengan baik).		✓
4	Memahami peraturan dan disiplin	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan ≥ 3 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan 2 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin dengan bantuan 1 kali.	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin secara mandiri dengan tidak bergantung pada orang lain. (datang		✓



					sekolah tepat waktu, menata sepatu di rak, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu).		
5	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Anak mampu melakukan kegiatan dengan motivasi ≥ 3 kali dengan hasil yang kurang baik.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan motivasi 2 kali.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan motivasi 1 kali.	Anak mampu melakukan kegiatan dengan tidak mudah menyerah dan tidak bergantung pada orang lain dengan hasil yang sangat baik.		√
6	Bangga terhadap hasil karya sendiri	Anak tidak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan 2 kali motivasi.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan 1 kali motivasi.	Anak mampu bangga terhadap hasil karya sendiri dengan sangat baik. (semua jenis kegiatan yang dilakukan anak).		√

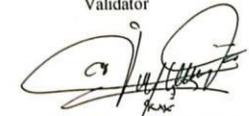


Keterangan :

lembar observasi sudah sesuai
dan dapat digunakan di lapangan

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd



Lampiran 4

Hasil Observasi Anak

LEMBAR HASIL OBSERVASI

Nama : RS

Kelompok : A2

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional A. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.		√		
		2. Mengendalikan perasaan.		√		
		3. Menunjukkan rasa percaya diri.	√			
		4. Memahami peraturan dan disiplin.		√		
		5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).		√		
		6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.		√		

Nama : CA

Kelompok : A2

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional A. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.	√			
		2. Mengendalikan perasaan.		√		
		3. Menunjukkan rasa percaya diri.	√			
		4. Memahami peraturan dan disiplin.		√		
		5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).	√			
		6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.		√		

Nama : AP

Kelompok : A4

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional A. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.		√		
		2. Mengendalikan perasaan.	√			
		3. Menunjukkan rasa percaya diri.	√			
		4. Memahami peraturan dan disiplin.	√			
		5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).		√		
		6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.	√			

Nama : AM

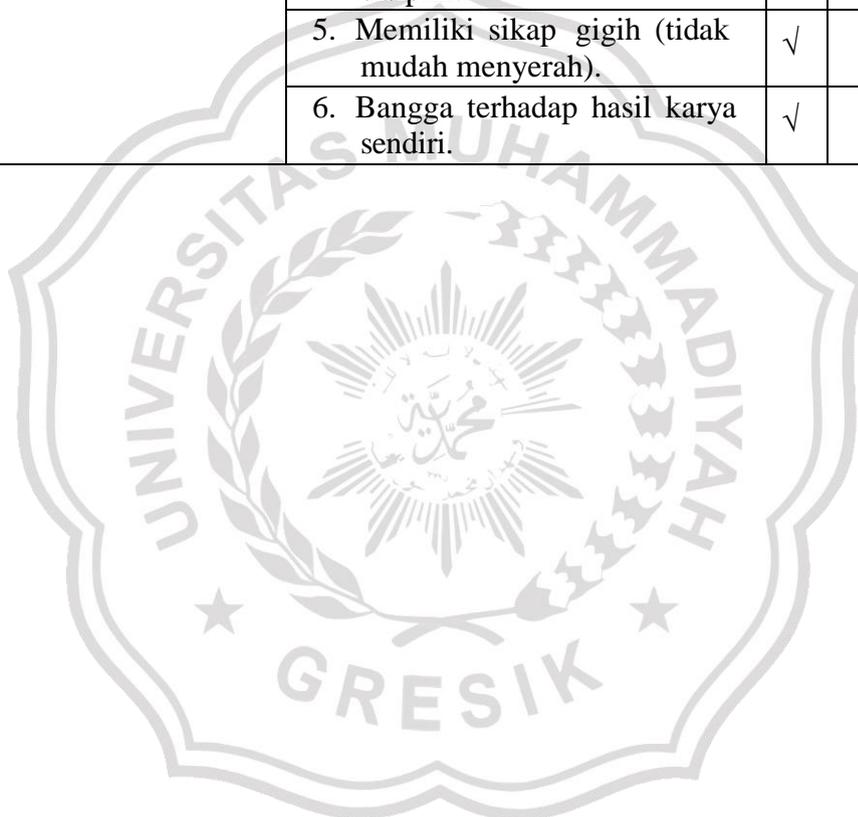
Kelompok : A4

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional B. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.		√		
		2. Mengendalikan perasaan.		√		
		3. Menunjukkan rasa percaya diri.		√		
		4. Memahami peraturan dan disiplin.		√		
		5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).		√		
		6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.	√			

Nama : KA

Kelompok : A4

No	Dimensi/Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Sosial Emosional A. Kesadaran Diri	1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.		√		
		2. Mengendalikan perasaan.		√		
		3. Menunjukkan rasa percaya diri.		√		
		4. Memahami peraturan dan disiplin.		√		
		5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).	√			
		6. Bangga terhadap hasil karya sendiri.	√			



Lampiran 5

Hasil Observasi Faktor

LEMBAR HASIL OBSERVASI

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1.	√				RS cenderung pendiam sehingga dia jarang berinteraksi dengan teman sebayanya di rumah kecuali dengan CA karena mereka bertetangga. Ketika di kelas pun dia juga tidak suka bermain bersama teman-temannya dia cenderung suka menyendiri. Interaksi dengan guru pun juga kurang karena dia tidak pernah bicara kalau tidak gurunya yang mengajaknya berbicara
2.			√		Anak RS cenderung kurang berinteraksi dengan orang lain, terlalu asik dengan dunianya sendiri. Hal ini menjadikan dia kurang memiliki pengalaman karena dia tidak terbiasa untuk bertukar cerita dengan temannya.

Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1.	√				CA juga pendiam sehingga dia jarang berinteraksi dengan teman sebayanya di rumah kecuali dengan RS karena mereka bertetangga. Ketika di kelas pun dia jarang bermain bersama teman-temannya. Dia lebih suka mainan sendiri di bangkunya. Interaksi dengan guru pun juga kurang karena dia tidak pernah bicara kalau tidak gurunya yang mengajaknya berbicara
2.			√		Anak CA cenderung kurang berinteraksi dengan orang lain. Hal ini menjadikan dia kurang memiliki pengalaman karena dia tidak terbiasa untuk bertukar cerita dengan temannya.

Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1.		√			Mungkin kakak dari AP merasa AP masih kecil sehingga belum berani untuk melawan ketika mainannya diambil kakaknya. Makanya kakak dari AP senang menggoda AP.
2.	√				Kalau di rumah ya ngobrol sama orang tua smaa kakaknya juga.

Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan

Tabel 4.9 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri AM

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1.	√				Interaksi dengan teman sebayanya cukup bagus karena dia mau bermain dengan tetangganya. Kalau di sekolah dia merasa kesulitan dengan tugasnya dia berani untuk menanyakan ke guru, tetapi sebenarnya dia pendiam kalau tidak diajak ngobrol ya tidak ngobrol.

Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan



Tabel 5.0 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri KA

No	Faktor yang mempengaruhi kepercayaan anak usia dini				Keterangan
	A	B	C	D	
1.				√	Anak KA ketika melakukan kegiatan jika tertinggal dengan teman-temannya dia takut. Karena teman-temannya sudah lebih memahami materi yang diberikan sehingga pekerjaannya cepat selesai, sedangkan KA masih belum memahami materi yang diberikan jadi masih tertinggal kegiatan yang dilakukan.

Keterangan :

A : Konsep Diri

B : Harga Diri

C : Pengalaman

D : Pendidikan



Lampiran 6 : Data Wawancara

Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua, Guru dan Anak

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Wawancara Orang Tua

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	

11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	
-----	--	--

Daftar Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	

Daftar Wawancara Anak

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	
11.	Apakah ketika kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	

Lampiran 7

Lembar Validitas Wawancara Orang Tua, Guru dan Anak

LEMBAR VALIDITAS WAWANCARA

Revisi

Daftar Wawancara Orang Tua

No	Pertanyaan	Jawaban	Revisi	Tidak Revisi
1.	Apakah anak mampu memilih kegiatan secara mandiri?		✓	
2.	Apakah anak mampu mengendalikan emosi di berbagai situasi?		✓	
3.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?		✓	
4.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu?		✓	
5.	Apakah anak mampu berkhayal dan meraihnya?		✓	

Keterangan :

Daftar pertanyaan perlu direvisi karena kurang mengacu pada indikator dan faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri anak

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Daftar Wawancara Guru

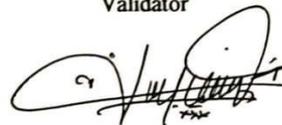
No	Pertanyaan	Jawaban	Revisi	Tidak Revisi
1.	Apakah anak mampu memilih kegiatan secara mandiri?		✓	
2.	Apakah anak mampu mengendalikan emosi di berbagai situasi?		✓	
3.	Apakah anak bangga terhadap hasil karyanya?		✓	
4.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu?		✓	
5.	Apakah anak mampu berkhayal dan meraihnya?		✓	
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?		✓	

Keterangan :

Daftar pertanyaan kurang spesifik dan perlu dikaitkan dg indikator dan teori

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Daftar Wawancara Anak

No	Pertanyaan	Jawaban	Revisi	Tidak Revisi
1.	Apakah kamu bisa memilih kegiatan secara mandiri?		✓	
2.	Apakah kamu bisa mengendalikan emosi di berbagai situasi?		✓	
3.	Apakah kamu bangga terhadap hasil karyamu?		✓	
4.	Apakah kamu bisa melakukan sesuatu tanpa ragu?		✓	
5.	Apakah kamu bisa berkhayal dan meraihnya?		✓	

Keterangan :

Daftar pertanyaan untuk anak kurang spesifik, perlu dikaitkan dg indikator dan teori kepercayaan diri

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Daftar Wawancara Orang Tua

Nama :

Kelompok :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan	

	bagaimana respon dari anak?	
--	-----------------------------	--

keterangan :

Daftar wawancara ortu sudah dapat digunakan

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Daftar Wawancara Guru

Nama :

Kelompok :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	

Keterangan :

lembar wawancara guru sudah dapat digunakan

Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Daftar Wawancara Anak

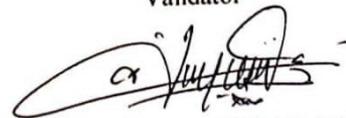
Nama :

Kelompok :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	
11.	Apakah ketika kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	

Keterangan :
 lembar wawancara anak sudah dapat digunkan
 Gresik, 11 November 2022

Validator



Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

Lampiran 8

Lembar Hasil Wawancara Orang Tua, Guru dan Anak

LEMBAR HASIL WAWANCARA

Nama : Ibu TW (Orangtua RS)

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Belum bisa, kalau di rumah dia manja masih segala sesuatunya mama, papa gitu
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, biasanya dia senang kalau dibelikan makanan kesukaannya tapi ekspresinya biasa saja paling cuma tersenyum
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia sedih kalau biasanya dia saya tinggal keluar rumah tetapi dia ngga saya ajak pasti nangis dia.
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marah kalau dia sedang asik melakukan sesuatu tetapi diganggu
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau dalam keadaan gelap dia takut
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu, dia masih bergantung dengan orang lain
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum mampu, dia manja mbak jadi semua masih manggil manggil saya
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Mau jadi polwan karena ayahnya jadi polisi
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	Ngobrol cuma ya harus saya dulu yang memulai kalau ngga gitu ya

		ngga
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	Masih kurarng bisa berbaur dengan teman-temannya, cenderung diam anaknya
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah ya itu tadi anaknya cenderung diam kalau ngga ditanya ya diam aja

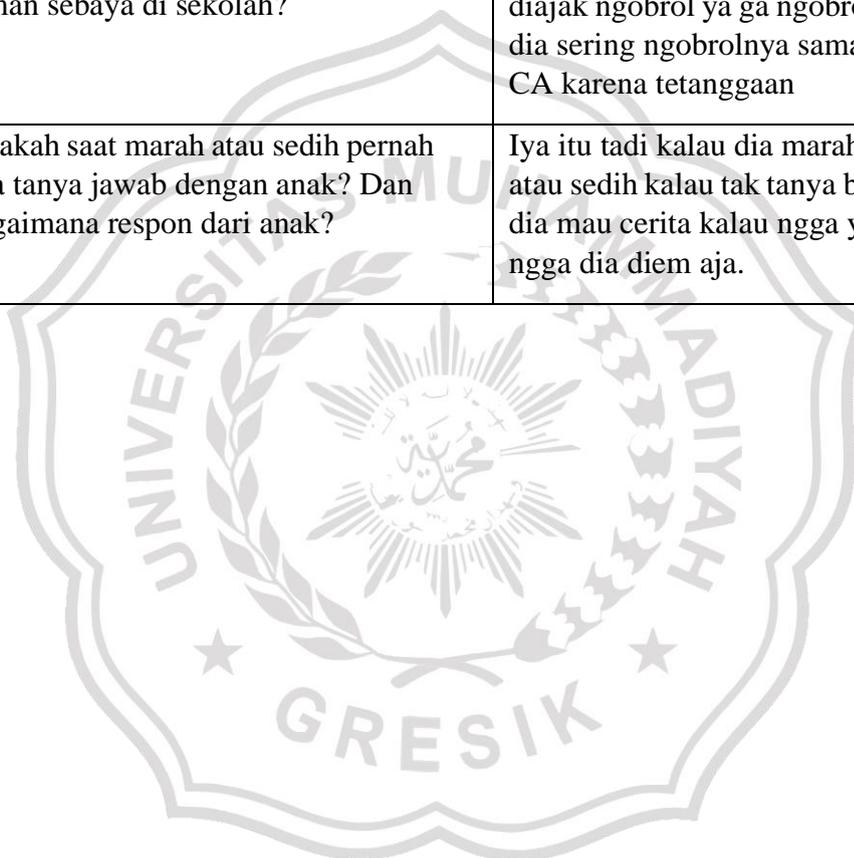


Nama : Ibu Vanda (Wali Kelas)

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Sudah bisa tapi dengan bantuan guru atau juga teman
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Anak RS mampu mengekspresikan kalo senang kaya tadi dia menghapus papan tulis itu dia yang kaya aku aku gitu itu dia senang tapi senangnya ya cuma senyum gitu aja bukan yang sampai teriak hore hore
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Kalau sedihnya itu kalau dia habis tidak masuk sehari atau dua hari kalau pas masuk dia kaya gamau sekolah malah menangis minta pulang sambil memanggil mamanya
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya itu kalau dia habis merebut lego punya temennya. Kalau temennya yang punya minta kembali legonya dia bilang "Yowes nanti tak bilangin papaku papaku polisi". Padahal itu bukan mainannya tapi kalau diminta kembali dia pasti marah, jadi seenaknya sendiri gitu
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau habis dipukul temennya yang Satria itu mbak. Nah kalau dia habis dipukul nangis biasanya habis itu jadi diem dia.
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Anak RS belum mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain. Kaya tadi waktu pembelajaran saya di belakang dampingi dia atau

		kalau ngga dia ke depan di samping saya
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum, dia masih butuh pendampingan
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Belum pernah saya tanyakan
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	Dia jarang bicara kalau tidak saya ajak bicara
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	Cenderung diam kalau ngga diajak ngobrol ya ga ngobrol dia sering ngobrolnya sama CA karena tetangga
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Iya itu tadi kalau dia marah atau sedih kalau tak tanya baru dia mau cerita kalau ngga ya ngga dia diem aja.



Nama : RS

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	Bisa, tapi biasanya aku mainan sendiri
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	Senang kalau dibeliin boneka
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	Nangis kalau bertengkar sama kakak
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	Bicara ke orangnya
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	Bilang ke mama
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum bisa biasanya dibantuin bu guru
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	Bisa
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	Punya
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	Bicara sama mama bu guru juga
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	Di rumah aja mainnya, main sendiri kalau di sekolah
11.	Apakah kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	Pernah

Nama : Ibu RF (Orangtua CA)

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Bisa
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia senang kalau dibelikan boneka sampai banyak bonekanya di kamar.
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Dia sedih kalau ketika mau sesuatu namun tidak dituruti
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marah kalau dia sedang digodain kakanya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia sama cicak, takut sekali dia
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu, dia masih bergantung dengan orang lain
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum mampu
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Mau jadi guru katanya
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	Ngobrol cuma ya harus saya dulu yang memulai kalau ngga gitu ya ngga
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	Paling juga mainnya sama RS soalnya tetangga satu sekolah juga

11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Iya ada, tapi ya nunggu saya tanya dulu
-----	--	---



Nama : Ibu Vanda (Wali kelas)

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Mampu tetapi dengan bantuan guru atau juga teman
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Kalau cara mengekspresikan CA ketika senang dia tersenyum atau kalau tidak dia menceritakan ke teman dekatnya yaitu RS
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Sedihnya dia kalau hasil dia mengerjakan kurang bagus atau tidak sesuai dengan apa yang dia harapkan.
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya dia kalau bukunya atau barang miliknya diambil sama temennya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau belum dijemput sama ibunya kalau pulang karena sendirian makannya biasanya tak suru nunggu di kelas dulu kalau belum dijemput
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu dia sering menunggu temannya untuk menyelesaikan sesuatu baru dia meniru
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum, dia masih butuh pendampingan
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Belum pernah saya tanyakan
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	Dia jarang bicara kalau tidak saya ajak bicara sama seperti RS. Kedua anak ini pendiem

		mbak
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	Cenderung diam kalau ngga diajak ngobrol ya ga ngobrol
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Iya itu tadi kalau dia marah atau sedih kalau tak tanya baru dia mau cerita kalau ngga ya ngga dia diem aja.



Nama : CA

Kelompok : A2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	Tidak, masih ikut teman
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	Aku senang kalau diajak ke tempat bermain
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	Sedih kalau ditinggsl mama pergi
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	Marah kalau pensilku diambil
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	Bilang ke mama, nangis
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Tidak bisa
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	Bisa
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	Punya
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	Ngomong sama mama dan bu guru
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	Main sama RS
11.	Apakah kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	Iya pernah

Nama : Ibu IZ (Orangtua AP)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Masih ikut-ikutan sama kakaknya
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia senang ketika dibelikan mainan baru
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Sedih kalau tidak diajak pergi
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya ketika diambil mainannya sama kakaknya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau dalam keadaan gelap dia takut
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu, dia masih bergantung dengan orang lain
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum mampu
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Sepertinya iya cuma saya belum pernah tanya
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	Ngobrol sama saya sama ayahnya juga
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	Kurang suka main di luar paling juga main sama kakaknya
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah dan anaknya juga cerita yang dirasain

Nama : Ibu Icha (Wali Kelas)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Belum mampu memilih mainan sendiri masih mengikuti teman ketika bermain
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Kalau senang dia bilang yee biasanya ketika dia mendapat bintang
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Sedihnya kalau dia tidak diajak bermain temannya
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya ketika dia sedang mewarnai terus tidak sengaja tersenggol temannya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Dia takut ketika ada yang memukulnya
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu tetapi dia bilang ke saya kalau belum bisa maju ke depan kelas
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum, dia masih butuh pendampingan
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Kurang tau
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	Kalau saya ajak bicara ya bicara kalau nggak ya dia diam
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	Cenderung diam

11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah saya tanyai kalau ngga saya tanya dia juga tidak bercerita
-----	--	---



Nama : AP

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	Belum bisa, biasanya ikut teman
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	Senang kalau dibelikan mainan
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	Menangis
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	Kalau legoku diambil
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	Berlari
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Bisa, tapi biasanya juga minta tolong ke bu guru
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	Bisa
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	Punya aku mau jadi astronot
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	Ngomong sama mama, bu guru juga
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	Aku suka bermain di rumah sama kakak. Kalo di sekolah ya bermain sama teman-teman
11.	Apakah kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	Iya

Nama : Ibu LY (Orangtua AM)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Mampu
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia senang ketika dibelikan mainan baru
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Sedih kalau dia tidak diperhatikan atau saya tinggal pergi, nangis biasanya.
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya ketika konsentrasi mengerjakan sesuatu malah diganggu kakaknya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau dalam keadaan gelap dia takut
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu, dia masih bergantung dengan orang lain
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum mampu
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Punya mau jadi dokter katanya
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	Ngobrol sama saya sama ayahnya juga
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	Sering main dengan tetangga dia
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah dan anaknya juga cerita yang dirasain

Nama : Ibu Icha (Wali Kelas)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Mampu
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, biasa saja tidak ada ekspresi
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, cenderung diam
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, tapi dia tidak bercerita kalau dia marah temen-temennya yang bilang saya biasanya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, kalau takut saya kurang tau ya soalnya dia diem saja anaknya
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu tetapi dia bilang ke saya kalau belum bisa maju ke depan kelas
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum, dia masih butuh pendampingan
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Kurang tau kalau ini
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	Kalau saya ajak bicara ya bicara jika tidak dia diam
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	Cenderung diam
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah saya tanya kalau ngga saya tanya dia juga tidak bercerita

Nama : AM

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	Bisa, aku suka bermain slime
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	Senyum, aku senang kalau dibelikan baju baru
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	Menangis kalo slimeku diambil kakak
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	Menangis terus bilang ke ibu
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	Peluk ibu
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Tidak bisa
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	Bisa
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	Iya aku mau jadi dokter
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	Iya aku biasanya ditanyai mama kalau pas pulang sekolah, aku juga ditanyai ibu guru biasanya
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	Hanya menganggukkan kepala
11.	Apakah kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	Iya ditanyai mama

Nama : Ibu M (Orangtua KA)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Bisa
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia senang ketika dibelikan mainan baru
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Sedih kalau tidak diajak pergi
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya ketika diambil mainannya sama kakaknya
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takutnya dia kalau dalam keadaan gelap dia takut
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu, dia masih bergantung dengan orang lain
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum mampu
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Sepertinya iya cuma saya belum pernah tanya
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang tua di rumah?	Ngobrol sama saya sama ayahnya juga
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di rumah?	Kurang suka main di luar paling juga main sama kakaknya
11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah dan anaknya juga cerita yang dirasain

Nama : Ibu Icha (Wali Kelas)

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak mampu memilih mainan secara mandiri?	Mampu
2.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa senang dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Mampu, dia senang kalau mendapat apresiasi (mendapat bintang, hadiah)
3.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa sedih dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Dia sedih kalau mendapat nilai bintang sedikit
4.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa marah dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Marahnya paling cuma murung saja
5.	Apakah anak mampu mengekspresikan rasa takut dengan cara tidak berlebihan? Di situasi yang seperti apa?	Takut kalau dia sedang melakukan kegiatan tetapi tertinggal oleh temannya
6.	Apakah anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Belum mampu. Namun dia juga diam saja ketika tidak bisa mengerjakan sesuatu nanti ketika saya tanya dia baru menjawab kalau dia tidak bisa
7.	Apakah anak mampu melakukan sesuatu tanpa ragu (bertanya tentang pilihannya)?	Belum, dia masih butuh pendampingan
8.	Apakah anak mempunyai mimpi (cita-cita)?	Kurang tau
9.	Bagaimana anak berinteraksi dengan guru di sekolah?	Kalau saya ajak bicara ya bicara kalau nggak ya dia diam
10.	Bagaimana anak berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah?	Cenderung diam

11.	Apakah saat marah atau sedih pernah ada tanya jawab dengan anak? Dan bagaimana respon dari anak?	Pernah saya tanyai kalau ngga saya tanya dia juga tidak bercerita
-----	--	---



Nama : KA

Kelompok : A4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu bisa memilih permainan sendiri? (contohnya: anak bisa memilih satu diantara permainan yang ada)	Bisa, aku suka bermain puzzle
2.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu senang?	Senang kalau dapat bintang terus aku bilang yes gitu
3.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu sedih?	Sedih kalau dapat bintang sedikit
4.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu marah?	Marah kalau dia dipukul
5.	Bagaimana kamu mengekspresikan ketika kamu takut?	Berlari
6.	Apakah kamu bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain?	Tidak bisa
7.	Apakah kamu bisa memilih sesuatu yang kamu inginkan?	Belum bisa
8.	Apakah kamu mempunyai cita-cita?	Punya
9.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan orang tua di rumah dan guru di sekolah?	Kalau ditanya menjawab kalau tidak dia diam saja
10.	Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman sebaya di rumah dan di sekolah?	Main di rumah
11.	Apakah kamu marah atau sedih pernah berbicara ke ayah/ibu/guru?	Iya

Lampiran 9

Dokumentasi



Gambar 3. Kegiatan Observasi dengan siswa



Gambar 4. Wawancara dengan wali kelas A2 dan A4



Gambar 5. Wawancara wali murid CA



Gambar 6. Wawancara wali murid RS



Gambar 7. Wawancara wali murid AM



Gambar 8. Wawancara dengan anak RS



Gambar 9. Pembelajaran di kelas menebak huruf abjad

