

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari uraian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Ada pengaruh antara Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Islam Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus Korelasi PPM (Person Product Moment) diperoleh harga r_{xy} 0,5267 lebih besar daripada r_{tabel} 0,2287 yaitu $0,5267 > 0,2287$, sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_1) diterima.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* berpengaruh terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Al-Islam siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Walaupun tergolong sedang akan tetapi hal ini tidak boleh diabaikan karena pemberian reward sangatlah penting, hal ini disebabkan reward dapat menjadi salah satu faktor untuk mendorong motivasi belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Al-Islam.

5.2 Implikasi Teoritis

Dari penelitian yang telah dilakukan, Adapun implikasi teoritis yang ditemukan yakni:

1. Ditemukan bahwa adanya pengaruh dari pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa dan juga pembelajaran seperti ini sering kali diterapkan oleh para pendidik di SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

Dengan demikian dapat memperkuat penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Marliza, Yu'la, dan Ifham.⁴⁹

2. Adapun tingkat pengaruh dengan adanya pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa yakni tergolong sedang ataupun cukup erat. Hal tersebut dapat memperjelas dari penelitian yang dilakukan oleh Aljena yang mengatakan bahwasanya erat pengaruhnya antara pemberian reward dengan motivasi belajar siswa.⁵⁰

5.3 Saran

Penelitian ini menemukan bahwa pemberian *reward* memiliki pengaruh terhadap belajar peserta didik. Dengan demikian maka peneliti memberikan saran yakni:

1. Bagi penelitian selanjutnya bisa menggunakan media atau metode menarik sehingga siswa termotivasi dan bisa mendorong semangat belajar siswa.
2. Bagi guru bisa menggunakan *reward* baik itu verbal ataupun non verbal sebagai alternatif yang dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Karena dengan menggunakan reward secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran dapat dijadikan sebagai sarana bagi guru untuk memacu motivasi siswa untuk selalu semangat belajar.

⁴⁹ Oktapiani, Rahmawati, and Choli, "Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam."

⁵⁰ Aljena, Andari, and Kartini, "Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa."

3. Bagi sekolah, pendidik diharapkan diberikan motivasi serta saran untuk menggunakan *reward* yang sesuai dalam proses pembelajaran.

