

LAMPIRAN

Lampiran 1

t_{tabel}

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 2

Lembar Kuisioner

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK

A. Data Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Pertanyaan/Pernyataan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

STS	Sangat Tidak Setuju	1 Point
TS	Tidak Setuju	2 Point
S	Setuju	3 Point
SS	Sangat Setuju	4 Point

1. Variabel (X) Pemberian Reward

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Guru sering memberikan anggukan dan senyuman sebagai bentuk persetujuan ketika siswa sedang berpendapat/ ketika siswa sedang bertanya.				
2.	Siswa lebih merasa dihargai dan percaya diri untuk berbicara atau bertanya ketika guru memberikan anggukan dan juga senyuman.				
3.	Siswa merasa lebih semangat dalam belajar ketika guru memuji hasil prestasi yang siswa lakukan.				

4.	Guru selalu mengucapkan kata “bagus” kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara langsung.				
5.	Guru sering memberikan tepuk tangan kepada siswa yang berhasil melakukan sesuatu.				
6.	Guru memberikan acungan jempol kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				
7.	Guru sering memberikan hadiah bentuk barang ketika siswa meraih prestasi tertentu				
8.	Guru sering memberikan hadiah berupa makanan kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran.				
9.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku atau prestasi yang baik secara adil, tanpa membedakan peserta didik lainnya.				
10.	Guru sering memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif di dalam kelas.				

2. Variabel (Y) Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Siswa memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.				
2.	Siswa jarang terlambat ketika pembelajaran Al-islam.				
3.	Siswa melaksanakan pembelajaran Al- Islam dengan penuh semangat				
4.	Siswa aktif dan tidak bergurau ketika pembelajaran Al-islam berlangsung				
5.	Ketika guru memberikan tugas, siswa langsung mengerjakan tugas tersebut.				
6.	Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.				

7.	Siswa aktif bertanya ketika guru menjelaskan materi.				
8.	Siswa berebut menjawab ketika guru memberikan pertanyaan secara langsung				
9.	Siswa tidak mengeluh ketika diberikan tugas oleh seorang guru				
10.	Ketika guru memberikan tugas, siswa mengerjakan tugas tersebut dengan rasa Ikhlas.				



Lampiran 3

Lembar Kuisioner yang dijawab Peserta didik

KUISIONER PENELITIAN
PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM
PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK

A. Data Responden

Nama : SANDYALIF
Kelas : 7A
Jenis Kelamin : Laki-Laki

B. Pertanyaan/Pernyataan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

STS	Sangat Tidak Setuju	1 Point
TS	Tidak Setuju	2 Point
S	Setuju	3 Point
SS	Sangat Setuju	4 Point

1. Variabel (X) Pemberian Reward

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Guru sering memberikan anggukan dan senyuman sebagai bentuk persetujuan ketika siswa sedang berpendapat/ ketika siswa sedang bertanya.			✓	
2.	Siswa lebih merasa dihargai dan percaya diri untuk berbicara atau bertanya ketika guru memberikan anggukan dan juga senyuman.			✓	
3.	Siswa merasa lebih semangat dalam belajar ketika guru memuji hasil prestasi yang siswa lakukan.			✓	
4.	Guru selalu mengucapkan kata "bagus" kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara langsung.				✓
5.	Guru sering memberikan tepuk tangan kepada siswa yang berhasil melakukan sesuatu.				✓
6.	Guru memberikan acungan jempol kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				✓

7.	Guru sering memberikan hadiah bentuk barang ketika siswa meraih prestasi tertentu		✓		
8.	Guru sering memberikan hadiah berupa makanan kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran.		✓		
9.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku atau prestasi yang baik secara adil, tanpa membedakan peserta didik lainnya.				✓
10.	Guru sering memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif di dalam kelas.				✓

2. Variabel (Y) Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Siswa memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.			✓	
2.	Siswa jarang terlambat ketika pembelajaran Al-Islam.			✓	
3.	Siswa melaksanakan pembelajaran Al-Islam dengan penuh semangat		✓		
4.	Siswa aktif dan tidak bergurau ketika pembelajaran Al-Islam berlangsung		✓		
5.	Ketika guru memberikan tugas, siswa langsung mengerjakan tugas tersebut.			✓	
6.	Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.		✓		
7.	Siswa aktif bertanya ketika guru menjelaskan materi.		✓		
8.	Siswa berebut menjawab ketika guru memberikan pertanyaan secara langsung				✓
9.	Siswa tidak mengeluh ketika diberikan tugas oleh seorang guru	✓			
10.	Ketika guru memberikan tugas, siswa mengerjakan tugas tersebut dengan rasa Ikhlas.			✓	

KUISIONER PENELITIAN
PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM
PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADYAH 1 GRESIK

A. Data Responden

Nama : *khansa aghniya jasmine*

Kelas : *7b*

Jenis Kelamin : *Perempuan*

B. Pertanyaan/Pernyataan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

STS	Sangat Tidak Setuju	1 Point
TS	Tidak Setuju	2 Point
S	Setuju	3 Point
SS	Sangat Setuju	4 Point

1. Variabel (X) Pemberian Reward

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Guru sering memberikan anggukan dan senyuman sebagai bentuk persetujuan ketika siswa sedang berpendapat/ ketika siswa sedang bertanya.			✓	
2.	Siswa lebih merasa dihargai dan percaya diri untuk berbicara atau bertanya ketika guru memberikan anggukan dan juga senyuman.			✓	
3.	Siswa merasa lebih semangat dalam belajar ketika guru memuji hasil prestasi yang siswa lakukan.				✓
4.	Guru selalu mengucapkan kata "bagus" kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara langsung.			✓	
5.	Guru sering memberikan tepuk tangan kepada siswa yang berhasil melakukan sesuatu.			✓	
6.	Guru memberikan acungan jempol kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				✓

7.	Guru sering memberikan hadiah bentuk barang ketika siswa meraih prestasi tertentu			✓	
8.	Guru sering memberikan hadiah berupa makanan kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran.			✓	
9.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku atau prestasi yang baik secara adil, tanpa membedakan peserta didik lainnya.				✓
10.	Guru sering memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif di dalam kelas.				✓

2. Variabel (Y) Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Siswa memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.				✓
2.	Siswa jarang terlambat ketika pembelajaran Al-islam.			✓	
3.	Siswa melaksanakan pembelajaran Al- Islam dengan penuh semangat			✓	
4.	Siswa aktif dan tidak bergurau ketika pembelajaran Al-islam berlangsung				✓
5.	Ketika guru memberikan tugas, siswa langsung mengerjakan tugas tersebut.				✓
6.	Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.			✓	
7.	Siswa aktif bertanya ketika guru menjelaskan materi.				✓
8.	Siswa berebut menjawab ketika guru memberikan pertanyaan secara langsung			✓	
9.	Siswa tidak mengeluh ketika diberikan tugas oleh seorang guru				✓
10.	Ketika guru memberikan tugas, siswa mengerjakan tugas tersebut dengan rasa Ikhlas.				✓

KUISIONER PENELITIAN
PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-ISLAM
PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK

A. Data Responden

Nama : NIA PRATIWI

Kelas : 7C

Jenis Kelamin : Perempuan

B. Pertanyaan/Pernyataan

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

STS	Sangat Tidak Setuju	1 Point
TS	Tidak Setuju	2 Point
S	Setuju	3 Point
SS	Sangat Setuju	4 Point

1. Variabel (X) Pemberian Reward

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Guru sering memberikan anggukan dan senyuman sebagai bentuk persetujuan ketika siswa sedang berpendapat/ ketika siswa sedang bertanya.				✓
2.	Siswa lebih merasa dihargai dan percaya diri untuk berbicara atau bertanya ketika guru memberikan anggukan dan juga senyuman.				✓
3.	Siswa merasa lebih semangat dalam belajar ketika guru memuji hasil prestasi yang siswa lakukan.				✓
4.	Guru selalu mengucapkan kata "bagus" kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara langsung.			✓	
5.	Guru sering memberikan tepuk tangan kepada siswa yang berhasil melakukan sesuatu.				✓
6.	Guru memberikan acungan jempol kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				✓

7.	Guru sering memberikan hadiah bentuk barang ketika siswa meraih prestasi tertentu			✓	
8.	Guru sering memberikan hadiah berupa makanan kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran.				✓
9.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku atau prestasi yang baik secara adil, tanpa membedakan peserta didik lainnya.				✓
10.	Guru sering memberikan tambahan nilai kepada siswa yang aktif di dalam kelas.				✓

2. Variabel (Y) Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Kategori			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Siswa memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.				✓
2.	Siswa jarang terlambat ketika pembelajaran Al-Islam.			✓	
3.	Siswa melaksanakan pembelajaran Al-Islam dengan penuh semangat				✓
4.	Siswa aktif dan tidak bergurau ketika pembelajaran Al-Islam berlangsung				✓
5.	Ketika guru memberikan tugas, siswa langsung mengerjakan tugas tersebut.				✓
6.	Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.			✓	
7.	Siswa aktif bertanya ketika guru menjelaskan materi.				✓
8.	Siswa berebut menjawab ketika guru memberikan pertanyaan secara langsung	✓			
9.	Siswa tidak mengeluh ketika diberikan tugas oleh seorang guru				✓
10.	Ketika guru memberikan tugas, siswa mengerjakan tugas tersebut dengan rasa Ikhlas.				✓

Lampiran 4

HASIL DATA WAWANCARA GURU

Wawancara ini dilakukan kepada salah satu Guru Al-Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik guna mengetahui metode pembelajaran Al-Islam, dan apakah pemberian reward dalam pembelajaran sering digunakan oleh guru untuk memotivasi peserta didik.

Peneliti :	Assalamu'alaikum bu, mohon maaf mau minta waktunya sebentar untuk wawancara tentang penelitian saya.
Guru :	Wa'alaikumussalam, oh iya silahkan mas boleh.
Peneliti :	Jadi begini bu, untuk judul penelitian saya adalah Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Al-Islam Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik, jadi nanti mungkin saya akan mewawancarai jenengan terkait tema tersebut.
Guru :	Iya mas, bisa dimulai
Peneliti :	Kira-kira metode pembelajaran apa yang sering diterapkan pada pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gresik bu?
Guru :	Metode pembelajaran yang sering digunakan dalam pembelajaran Al Islam adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
Peneliti :	Bagaimana respon peserta didik ketika guru menggunakan metode tersebut secara terus menerus?
Guru :	Banyak dari mereka yang merasa bosan, terkadang bisa diatasi juga dengan membentuk kelompok biasanya saya beri games yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
Peneliti :	Apakah pemberian reward didalam pembelajaran sudah diterapkan oleh pendidik, dan apa bentuk <i>reward</i> yang diberikan?

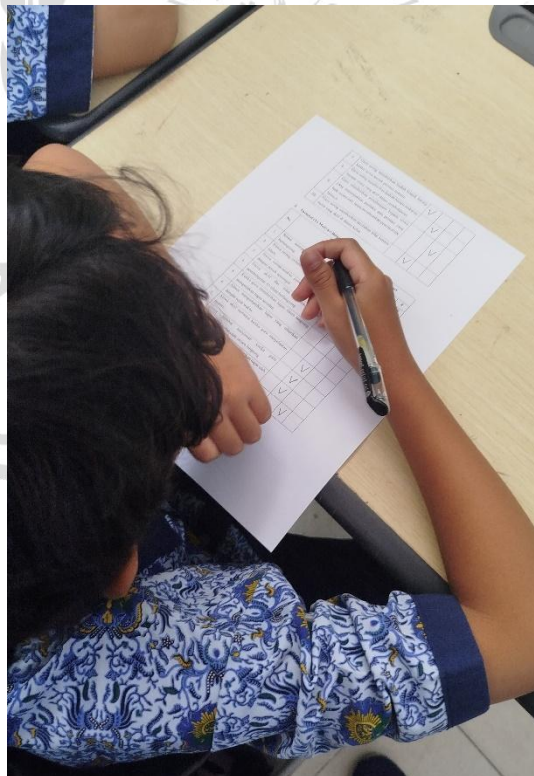
Guru :	Yang paling sering reward secara verbal seperti memberikan pujian terhadap siswa yang menyelesaikan tugas dengan benar, menjawab pertanyaan guru dengan cepat, dan siswa yang selalu rajin mencatat materi dipapan tulis. Adapun pemberian reward berupa nilai a+ bagi siswa rajin mendengarkan penjelasan, aktif dalam menjawab pertanyaan dan yang rajin dalam mencatat
Peneliti :	Bagaimana respon peserta didik dengan adanya pemberian reward yang dilakukan oleh pendidik?
Guru :	Siswa merasa sedikit termotivasi, seperti saat saya memberikan nilai a+ kepada salah satu siswa sehingga siswa yang lain berlomba lomba untuk mendapatkan nya juga. Dan ketika mereka mendapatkan reward verbal mereka merasa diapresiasi setiap keaktifan mereka.
Peneliti :	Kira-kira sesuai dengan yang ibu alami, Apakah motivasi belajar peserta didik meningkat ketika diberikan reward?
Guru :	Iya mereka termotivasi dengan reward yang didapat walaupun hanya sebatas nilai dan juga ucapan, karena ketika saya berlakukan itu siswa semakin antusias dalam melaksanakan pembelajaran
Peneliti :	Mernurut ibu kira-kira apa dampak positif dari reward terhadap motivasi belajar peserta didik?
Guru :	Dari beberapa siswa mereka dengan antusias belajar lagi dan lagi. Bahkan ketika mereka menemukan kesalahan, mereka langsung bertanya, sehingga dampak positif dari reward mereka tidak merasa malu untuk bertanya ketika mengalami kesulitan.
Peneliti :	Baik bu, mungkin cukup itu wawancara dari saya bu, sebelumnya terima kasih sudah menyempatkan waktunya untuk diwawancarai, terima kasih bu.
Guru :	Iya sama-sama mas.

Lampiran 5

Dokumentasi Penelitian



Peneliti menjelaskan terkait dengan cara pengisian kuisisioner di kelas VII A



Peserta didik mengisi kuisisioner



Pembagian kuisioner di kelas VII B yang di damping oleh guru kelas



Peserta didik fokus dan teliti dalam mengerjakan kuisioner



Pembagian dan penjelasan kuisisioner dikelas VII C



Wawancara dengan guru Al-Islam kelas VII