

**PENGARUH PEMBIASAAN KULIAH TUJUH MENIT TERHADAP
PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI SISWA SMP DI PONDOK
PESANTREN AL HIKMAH MUHAMMADIYAH SIDAYU GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

M. Sayyid Habib Al Kahfi

210501003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBIASAAN KULIAH TUJUH MENIT TERHADAP
PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI SISWA SMP DI PONDOK
PESANTREN AL HIKMAH MUHAMMADIYAH SIDAYU GRESIK**

Untuk Menyusun Skripsi Pada Program
Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

M. Sayyid Habib Al Kahfi

210501003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabil'alamiinn, dengan rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan dan menganugrahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayahNya, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembiasaan Kultum Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa SMP di Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik”. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan kejaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada :

1. Segenap keluarga, Ayah dan Ibu, Zamroni dan Lu'luil Maknun, dan kakak Amelia Nuril Fajriyani.
2. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., PhD Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, dan juga masukan kepada penulis.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.

7. Ustad Moh. Cholil Hamid, S.Pd.I selaku direktur Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Ustad Moh. Thobib, S.Pd.I selaku Pembina santri yang telah memberikan masukan, motivasi dan arahan kepada penulis.
9. Ustad Moh. Abid Abdillah, S.Pd., Ustad Moh. Rif'an S.Pd., Ustad Fathul Huda, Ustad Andrean Tri Saputra yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Seluruh teman teman PAI 2021 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.

Bagi seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya serta mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan, bantuan dan amal baik dari berbagai pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan penulis senantiasa berharap semoga skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. Aamiin.

Gresik, 30 Desember 2024

Hormat Saya,

M. Sayyid Habib Al Kahfi

210501003

ABSTRAK

M. Sayyid Habib Al Kahfi. 2024. Pengaruh Pembiasaan Kultum Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa SMP di Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing. (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I, (2) Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya rasa percaya diri yang dimiliki oleh siswa yang mempengaruhi keaktifan di dalam kelas, dan pentingnya regenerasi *da'I*. Jika dilihat percaya diri tinggi merupakan suatu yang penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa, dan harus dimulai sejak dini.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan kuliah tujuh menit terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa SMP di Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik, dengan jumlah sampel 30 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner dan wawancara sebagai data pendukung dengan hipotesis penelitian ada pengaruh dari pembiasaan kuliah tujuh menit terhadap peningkatan rasa percaya diri.

Berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment* yang memperoleh $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,901 > 0,36$, sehingga dapat dikatakan ada hubungan atau korelasi diantara keduanya, sehingga hipotesis penelitian dapat diterima bahwa Pembiasaan kuliah tujuh menit memiliki pengaruh terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa SMP Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik dan memiliki pengaruh sangat kuat dengan nilai r_{xy} 0,901 berada di 0,80 – 1,000 sehingga dianggap memiliki pengaruh sangat kuat berdasarkan Interpretasi Koefisien Korelasi.

Kata kunci: Pembiasaan kuliah tujuh menit, Peningkatan rasa percaya diri.

ABSTRACT

M. Sayyid Habib Al Kahfi. 2024. The Effect of Cultural Habituation on Increasing the Self-Confidence of Middle School Students at the Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik Islamic Boarding School. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University Gresik, Supervisor. (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I, (2) Mohammad Ahyar Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

This research is motivated by the lack of self-confidence possessed by students which influences activity in the classroom, and the importance of regeneration of da'I. If you look at it, high self-confidence is something important that every student must have, and must start from an early age.

This research aims to determine the effect of getting used to a seven-minute lecture on increasing the self-confidence of junior high school students at the Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik Islamic Boarding School, with a sample size of 30 students. This research uses quantitative methods with questionnaire and interview data collection techniques as supporting data with the research hypothesis that there is an effect of getting used to a seven-minute lecture on increasing self-confidence.

Based on the results of correlation analysis using the Pearson Product Moment formula which obtained $r_{xy} > r_{table}$, namely $0.901 > 0.36$, so it can be said that there is a relationship or correlation between the two, so the research hypothesis can be accepted that the habit of seven minutes of lectures has an influence on increasing students' self-confidence. SMP Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik and has a very strong influence with an r_{xy} value of 0.901 which is at 0.80 – 1.000 so it is considered to have a very strong influence based on Correlation Coefficient Interpretation.

Keywords: Seven minute lecture familiarization, Increased self confidence.

7. Ustad Moh. Cholil Hamid, S.Pd.I selaku direktur Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sidayu Gresik yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Ustad Moh. Thobib, S.Pd.I selaku Pembina santri yang telah memberikan masukan, motivasi dan arahan kepada penulis.
9. Ustad Moh. Abid Abdillah, S.Pd., Ustad Moh. Rif'an S.Pd., Ustad Fathul Huda, Ustad Andrean Tri Saputra yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Seluruh teman teman PAI 2021 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.

Bagi seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya serta mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan, bantuan dan amal baik dari berbagai pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan penulis senantiasa berharap semoga skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. Aamiin.

Gresik, 30 Desember 2024

Hormat Saya,

M. Sayyid Habib Al Kahfi

210501003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Hipotesis Penelitian	11
1.6. Definisi Oprasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Penelitian Yang Relevan Atau Penelitian Terdahulu	13
2.2. Landasan Teori.....	17
2.2.1. Prespektif Teoritik Masalah Penelitian	17
2.2.2. Prespektif Islam Tentang Variabel Penelitian	24
2.3. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Variabel Penelitian.....	28
3.3. Populasi dan Sampel.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
3.7. Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian.....	39
3.7.1. Uji Validitas	39
3.7.2 Uji Reabilitas.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	43
4.1.1. Data Variabel.....	43
4.1.2. Hasil Wawancara.....	51
4.2 Pengujian Hipotesis.....	58
4.3 Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	65
5.2. Implikasi Teoritis	66
5.3. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN	73
----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	33
Tabel 3. 4 Kuesioner Rasa Percaya Diri	35
Tabel 3. 5 Kisi kisi Instrumen Kuesioner Pembiasaan Kuliah Tujuh Menit	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 3. 7 Data Hasil Reliabel.....	42
Tabel 4. 1 Data Hasil Kuesioner Pembiasaan Kuliah Tujuh Menit	44
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Uji	46
Tabel 4. 3 Nilai Kategori X	47
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Pembiasaan Kuliah Tujuh Menit	47
Tabel 4. 5 Data Hasil Kuesioner Variabel Percaya Diri	48
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji	49
Tabel 4. 7 Nilai Kategori Y	50
Tabel 4. 8 Kategori Hasil Percaya Diri	51
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara	52
Tabel 4. 10 Tabel Data Uji Korelasi	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi	60
Tabel 4. 12 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	29
Gambar 3. 2 Rumus Analisis Data	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 rtabel validitas.....	73
Lampiran 2 rtabel uji korelasi	74
Lampiran 3 Lembar kuesioner	74
Lampiran 4 Dokumentasi Foto Kegiatan	80

