

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS maka, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas 4 di UPT SD Negeri 31 Gresik sudah berjalan dengan cukup baik, karena Ibu guru mata pelajaran IPAS menerapkan CP sesuai dengan yang ditetapkan oleh kemendikbudristek nomor 008/H/KR/2022 yakni peserta didik mengenal keragaman budaya di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini, penerapan TP sudah sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat, begitu pula dengan modul ajar sudah diterapkan sesuai dengan semestinya. Proses pembelajaran mata pelajaran IPAS berjalan dengan cukup baik. Peserta didik mempunyai fokus dan perhatian yang baik pada saat proses pembelajaran berlangsung, meskipun masih ada yang harus ditingkatkan kembali. Cantika dan Relita selaku peserta didik kelas 4 memaparkan bahwasannya tidak merasa bingung dengan penggabungan mata pelajaran IPA dan IPS dan malah merasa senang dengan mata pelajaran IPAS. Tetapi dalam penerapan kurikulum merdeka kepala sekolah dan guru masih terus belajar agar bisa lebih baik lagi terutama dalam hal penggabungan IPA dan IPS yang masih

susah untuk digabungkan menjadi satu pertemuan hal itu dipaparkan oleh ibu guru mata pelajaran IPAS .

2. Dampak dari penerapan mata pelajaran IPAS adalah mengembangkan kompetensi literasi numersi peserta didik yang biasanya dituntut dalam AKM, serta memudahkan peserta didik untuk memahami materi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak sebagai masukan yang positif. Adapun saran yang akan disampaikan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus memperhatikan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran IPAS untuk terus mengembangkan bakat dan minat peserta didik.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk lebih fokus dan memiliki perhatian yang lebih pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menggali lagi analisis implementasi pada mata pelajaran IPAS dengan cara menambah lagi aspek-aspek yang ingin di analisis.