

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA PENGGABUNGAN MATA
PELAJARAN IPA DAN IPS KELAS 4 DI UPT SD
NEGERI 31 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

Desy Fatmawati

NIM.190404041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PENGGABUNGAN MATA PELAJARAN IPA DAN IPS KELAS 4 DI UPT
SD NEGERI 31 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Desy Fatmawati

NIM.190404041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunian-Nya sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Penggabungan Mata Pelajaran IPA dan IPS kelas 4 di UPT SD Negeri 31 GRESIK” dengan baik. Skripsi ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, selaku dosen wali sekaligus dosen penguji yang senantiasa memberikan kritik dan saran kepada penulis.
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan arahan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Gresik.
8. Winarti, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 31 GRESIK yang telah berkenan dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan lancar di UPT SD Negeri 31 GRESIK.
9. Iskha Dwi Jayanti S.Pd, selaku Guru Kelas 4 yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis selama penelitian berlangsung.

10. Seluruh anggota keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, semangat dan kasih sayang yang tak terbatas kepada penulis.
11. Teman-teman dekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa serta afirmasi positif yang membuat penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
12. Semua teman-teman S1 PGSD angkatan 2019 yang senantiasa memberikan dukungan dan doa serta mau untuk saling berbagi ilmu selama peneliti berada di Universitas Muhammadiyah Gresik.



ABSTRAK

Desy Fatmawati (NIM. 190404041) Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Penggabungan Mata Pelajaran IPA Dan IPS Kelas 4 Di UPT SD Negeri 31 GRESIK. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dibimbing oleh Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan dampak Kurikulum Merdeka pada penggabungan mata pelajaran IPA dan IPS kelas 4 di UPT SD Negeri 31 Gresik tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif, prosedur penelitian ini melalui beberapa tahap yakni mengidentifikasi masalah, pembatasan masalah, penetapan fokus penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, pemunculan teori atau hipotesis, pelaporan hasil penelitian. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPAS, Peserta didik.

Hasil Analisis dari penelitian ini yakni Implementasi mata pelajaran IPAS kelas 4 di UPT SD Negeri 31 Gresik sudah cukup baik, CP,TP,Modul ajar diterapkan dengan cukup baik, peserta didik merasa senang dengan mata pelajaran IPAS, meskipun masih ada beberapa kendala dalam penggabungan mata IPA dan IPS yang masih susah digabungkan dalam satu pertemuan. Akan tetapi kepala sekolah dan guru akan terus belajar sehingga dapat mengimplementasikan mata pelajaran IPAS menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: Implementasi, IPAS, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Desy Fatmawati (NIM. 190404041) *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in the Combination of Grade 4 Science and Social Studies Subjects at UPT SD Negeri 31 GRESIK. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Gresik University. Supervised by Mr. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd and Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.*

This study aims to determine the implementation and impact of the Independent Curriculum on the combination of grade 4 science and social studies subjects at UPT SD Negeri 31 Gresik in the 2022/2023 academic year.

This study uses qualitative research, the research procedure goes through several stages, namely identifying problems, limiting problems, determining research focus, collecting data, processing data, generating theories or hypotheses, reporting research results. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, documentation. The subjects of this study were school principals, IPAS teachers, and students.

The results of the analysis from this study are that the implementation of grade 4 IPAS at UPT SD Negeri 31 Gresik is quite good, CP, TP, teaching modules are implemented quite well, students feel happy with IPAS, although there are still some obstacles in combining science and social studies which are still difficult to combine in one meeting. However, school principals and teachers will continue to learn so that they can implement science subjects even better.

Keyword: Implementation, IPAS, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR CEK PLAGIARISME.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kurikulum Merdeka	10
2. Mata Pelajaran IPAS	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Fokus Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
G. Analisis dan Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	23
-----------------------------------	----

